

V zastúpení : Mgr. Eubicou Henčovou

Číslo telefónu : 047/542 36 50

E- mail : riaditel@zslhnusta.edu.sk

IČO : 37 888 650



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2017/2018

Zriadovateľ : Mesto Hnúšťa

So sídlom : Nám. Francisciho 74,981 01 Hnúšťa

V zastúpení : Mgr. Michalom Bagačkom

Číslo telefónu: 047/542 32 51

Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja osobnosti žiaka.

1. Základné údaje

Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa pracuje od roku 2002 ako rozpočtová organizácia, ktorej zriaďovateľom je mesto Hnúšťa v zastúpení primátorom Mgr. Michalom Bagačkom. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania – školská jedáleň a školský klub detí.

1.1.Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubica Henčová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Jana Cíkraiiová

Vedúca školskej jedálne: Zdenka Bráďňanská

1.2. Rada školy, iné poradné orgány v šk. roku 2017/2018

1.2.1.Pedagogická rada

Bola zložená z pedagogických a odborných zamestnancov školy a patrí k hlavným poradným orgánom vedenia školy. V školskom roku 2017/2018 rokovala spolu na 5 rokovaníach (23.9.2017, 13.11.2017, 25.1.2018,9.4.2018,21.06.2018,04.07.2018) a hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov, spoluprácu s rodičmi, plnenie školského vzdelávacieho programu a prehodnocovala vzdelávacie programy žiakov s IVVP a programy pre žiakov SZP. Pedagogická rada dávala návrhy na skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu.

1.2.2.Gremiálne a operatívne porady riaditeľa školy

Uskutočňovali sa podľa potreby. Zúčastnili sa ich vedúci PK, MZ, projektov alebo výchovný poradca, špeciálny pedagóg a iní zamestnanci.

1.2.3.Metodické orgány

Vedením menovaných orgánov boli riaditeľkou školy v šk.r.2017/2018 poverení :

- MZ pre 1.stupeň Mgr. Miroslava Libiaková
- PK jazyky Mgr. Katarína Veverková
- PK prírodovedné predmety Mgr. Slavomíra Bálintová
- PK dejepis a výchovy Mgr. Anna Škôrňová.

Vedúci PK a MZ počas školského roka 2017/2018 koordinovali činnosť svojich členov podľa svojho vypracovaného plánu, ktorý vychádzal z plánu a úloh školy. Na zasadnutiach prehodnocovali svoju činnosť, dávali návrhy na rôzne aktivity, robili školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia s odborníkmi, pripravovali žiakov na rôzne súťaže a projekty, aktualizovali nástenky, výzdobu školy, zverejňovali svoje aktivity so žiakmi na [www.stránke](#) školy, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné.

Prácu vedúcich PK/MZ hodnotím ako kvalitnú a prínosnú pre školu. Okrem uvedeného uskutočnili počas šk.roka 2017/2018 približne 6 hospitácií/pozorovaní(najviac MZ) , ktoré boli za účelom skvalitňovania našej práce a zlepšenia výsledkov práce so žiakmi .

1.2.4. Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2017/2018 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Jana Cíkraiiová, vyraďovaciu komisiu v zastúpení Mgr. Kamilou Brndiarovou a likvidačnú komisiu v zastúpení Mgr. Miroslavou Bagačkovou .

Menované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2017.

1.2.4.1. Koordinátori školských projektov

Zdravotné hliadky/Dopravná výchova

VMR

Prevenencie

Environmentálna výchova

Mediálna výchova

Multikultúrna výchova

OŽZ II. stupeň

Didaktické hry pre I. stupeň/Finančná gramotnosť

Regionálna výchova

Ľudské práva

Správca PC siete

Mgr. E. Rapčanová

Mgr. Peter Cavar

Mgr. Jana Juhaniaková

Mgr. Kamila Kovalančíková

PaedDr. Eva Ulická

Mgr. Jana Prandl Brndiarová

Mgr. Ľubica Henčová

Mgr. Kamila Brndiarová

Mgr. Iveta Katreniaková

Mgr. Anna Škôrňová

Mgr. Miroslav Hronec

1.2.5. Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Ivetou Katreniakovou v školskom roku 2017/2018 nezasadala ani raz, vzhľadom na to, že nedošlo ku škodovej udalosti .

1.2.6. Stravovacia komisia

V zastúpení Mgr. Janou Juhaniakovou zasadala v školskom roku 2017/2018 2 razy. Na svojom zasadnutí prerokovali :

- počet stravujúcich sa žiakov v našej školskej jedálni (k 30.06.2018 bol stav 1.st.94 detí a 2.st.61 detí, dospelých stravníkov 50),
- nutnosť dodržiavania materiálno-spotrebných noriem pri príprave jedál pre správny vývin detí,
- obmedzovanie soli na minimum,
- aplikovanie nových receptúr v týždennom jedálnom lístku,
- používanie čerstvej zeleniny pri príprave jedál a šalátov, prípadne nahradenie šalátov čerstvou zeleninou,
- požívanie čerstvého mäsa od slovenských výrobcov,
- nutnosť prevencie obezity detí ,
- informácie vedúcej ŠJ p. Brádnanskej z odborných seminárov,
- účasť vedúcej školskej jedálne na aktivitách v rámci Týždňa zdravej výživy- beseda, výstavka,
- stravovacie podmienky v školskej jedálni, poplatky za stravu, plnenie plánu HACCP, bezpečnosť v školskej jedálni a dodržiavanie stanovených pravidiel pri stravovaní.

1.2.7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. z 3. júna 2009 sa skladá z 11 členov a pracovala v nasledovnom zložení:

Od 27.06.2016

ČLEN	FUNKCIA
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Miroslava Libiaková	Zástupca pedagogických zamestnancov
Zdenka Brádnanská	Zástupca správnych zamestnancov školy
Andrea Weisová	Zástupca rodičov
Marta Žúdelová	Zástupca rodičov
Katarína Kúdelková	Zástupca rodičov
Patricia Líšková	Zástupca rodičov
Ing. Danko Királ'ová	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Michaela Hroncová /PaedDr. Eva Ulická	Zástupca zriaďovateľa

Viera Lulčová	Zástupca zriaďovateľa
Zdenek Radič	Zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadala v šk.roku 2017/2018 1- krát – 10.10.2017. Na zasadnutí členovia prehodnotili : správu o výchovno - vzdelávacej činnosti v šk.r.2016/2017, výchovno-vzdelávacie výsledky školy, plnenie školského vzdelávacieho programu, materiálne – technické zabezpečenie školy, hospodárenie školy s pridelenými finančnými prostriedkami v jednotlivých polrokoch, materiálno-technické a personálne zabezpečenie šk.roka 2017/2018, Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov 1.-3. a 5.-7. ročníka platný od 01.09.2015.

1.2.8.Poradný zbor vedenia školy

Mgr. Miroslava Bagačková - výchovná poradkyňa a Mgr. Erika Molnárová - špeciálny školský pedagóg.

1.2.9.Komisie zasadajúce jednorazovo - riešili akútne situácie.

2.0.Údaje

Školský rok začal 1. septembra 2017 a skončil sa 31. augusta 2018. Vyučovanie sa začalo 4. septembra 2017 a skončilo sa 29.júna 2018. Počas školského roka mali žiaci 5-krát prázdniny. Podľa § 7 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na našej škole postupovalo v 1.-3.ročníku a 5.-7.ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola – šanca pre všetkých“, v 4.ročníku a v 8. - 9. ročníku podľa školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“. Naša škola poskytovala primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie. Sme plnoorganizovaná škola.

2.1.Údaje o žiakoch

2.1.1.Počet žiakov v škole

K 15.9.2017 bolo evidovaných v našej škole 252 žiakov, z toho na 1.stupni 119 žiakov a 133 žiakov na 2.stupni.Z celkového počtu žiakov sa šiesti žiaci vzdelávali mimo územia SR.

K 15.9.2017 sme zaevidovali 88 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, 44 žiakov v hmotnej núdzi a 29 individuálne začlenených žiakov.

V menovanom školskom roku bolo vytvorených spolu 13 tried :

6 tried na 1. stupni

(2 x 1.ročník ,spolu 39 žiakov; 2 x 2.ročník,spolu 30 žiakov; 1 x 3. ročník, spolu 25 žiakov; 1x 4. ročník, spolu 25 žiakov)

7 tried na 2. stupni

(2 x 5. ročník, spolu 31 žiakov; 1 x 6.ročník, spolu 29 žiakov; 2 x 7.ročník, spolu 36 žiakov; 1 x 8.ročník,spolu 21 žiakov; 1 x 9.ročník, spolu 17 žiakov)

Počas roka sa počet žiakov v triedach menil z dôvodu prestupu na inú školu alebo z inej školy do našej.

K 31.augustu 2018 sa stav upravil nasledovne:

Počet evidovaných žiakov spolu 256; z toho na 1.stupni bolo 120 a na 2.stupni bolo 136 .

7 žiaci sa vzdelávajú mimo územia SR. Stav sa upravil od 01.09.2018 odchodom žiakov 9.ročníka a príchodom žiakov 1.ročníka.

Počet tried na šk.rok 2018/2019 je nasledovný:

8 tried na 1.stupni: 0-tý ročník jedna trieda, 1.-3.ročník po dve triedy,4.ročník jedna trieda

6 tried na 2.stupni: 5. až 7.,9.ročník po jednej triede,8.ročník dve triedy .

Súčasťou školy boli:

- Školský klub detí a mládeže, v ktorom pracovali deti v troch oddeleniach. Počet prihlásených žiakov k 15.9.2017 bol 92. Pracovali 3 oddelenia .V ŠKD pomáhali aj asistenti učiteľa.
- Školská jedáleň, v ktorej sa stravovalo k 15.9.2017 - 95 žiakov 1. stupňa a 64 žiakov 2. stupňa. Celkový počet stravujúcich sa žiakov bol 159. Potencionálnych stravníkov bolo 252.

Počas roka sa počet stravníkov upravoval. Počet stravujúcich sa žiakov v školskej jedálni závisí aj od počtu zaradených detí do zoznamu v hmotnej núdzi. Školská jedáleň poskytovala v čase školského vyučovania stravu aj vlastným zamestnancom a cudzím dospelým osobám.

2.1.2. Údaje o počte zapísaných žiakov

02.04.2018 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy, kedy sa zapísalo 44 detí. Z uvedeného počtu bolo 2 žiakom povolené vzdelávanie mimo územia SR . V šk.roku 2018/2019 budú otvorené 2 triedy prvého ročníka a 1 trieda 0-ého ročníka.

2.1.3.Údaje o prospechu, správaní, dochádzke

Hodnotenie našich žiakov upravuje: Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodický pokyn č.19 / 2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie , Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Výsledky sú uvedené z koncoročnej klasifikácie - jún 2018.

Prospech žiakov je nasledovný :

Klasifikácia sa týkala 256 žiakov .

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	Celkovo
Celkovo prospelo	113	134	247
Neprospeli	2	0	2
Nehodnotení	5	2	7
Priemer známok	1,53	2,19	1,86

Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa			
PRIEMERY ZNÁMOK ZA II.POLROK ŠKOLSKÉHO ROKU 2017/2018			
PREDMET	I. a II. STUPEŇ		
	PIRIEMER 1 - 4. ROČNIKA :	PIRIEMER 5.-9.ROČNIKA:	PIRIEMER 1.- 9.ROČNIKA:
SLOV.JAZYK A LITERATÚRA	2,09	2,74	2,42
ANGLICKÝ JAZYK 1	1,59	2,52	2
NEMECKÝ JAZYK 2		2,45	2,45
RUSKÝ JAZYK 2		2,75	2,75
DEJEPIŠ		2,3	2,3
GEOGRAFIA		2,53	2,53
OBČIANSKA NÁUKA		2,35	2,35
MATEMATIKA		2,99	2,99
FYZIKA		2,47	2,47
CHÉMIA		2,97	2,97
BIOLÓGIA		2,77	2,77
INFORMATIKA	1,25	2,06	1,66
VÝCHOVA UMENÍM		1,39	1,39
HUDOBNÁ VÝCHOVA	1,17	1,52	1,35
PRACOVNÉ VYUČOVANIE	1,06	1	1,03
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,13	1,26	1,2
VLASTIVEDA	2,29		2,29
PRÍRODOVEDA	2,46		2,46
INFORMATICKÁ VÝCHOVA	1,43	2,5	1,97
TECHNIKA		1,21	1,21
TELESNÁ A ŠPOR. VÝCHOVA /TSV	1,08	1,47	1,28
TELESNÁ VÝCHOVA /TEV	1	2,34	1,76
VECNÉ UČENIE	1,50		1,50
PRVÓUKA	1,76		1,76
SVET PRÁCE		2	2,00
PIRIEMER:	1,53	2,19	1,86

Poznámka :

Na základe dlhodobej analýzy výsledkov prospechu žiakov vedenie školy konštatuje, že výsledky žiakov vo vzdelávaní sú lepšie v 1.polroku ako v 2.polroku.

Najlepšie sa žiakom darilo na I.st. a II. st. vo výchovách ,keďže sa rešpektuje tvorivosť žiaka a jeho predpoklady a možnosti.

Zhoršenie nastalo v jazykoch, matematike a dokonca aj v informatike.

Zlyháva domáca príprava žiakov. Absentujú učebné pomôcky zo strany žiakov, ktoré má zabezpečiť zákonný zástupca.

Zhoršuje sa autorita rodičov u svojich detí, a to sa prejavuje hlavne pri riešení problémových situácií vzniknutých pri výchove a vzdelávaní v škole.

Škola pracovala aj v **národnom projekte Škola otvorená všetkým** a v rámci neho poskytovala žiakom populudňajšie doučovanie a záujmové útvary. Žiaci a rodičia boli o projekte informovaní i napriek tomu niektorí, ktorí to veľmi potrebovali, absolútne službu nevyužili.

Žiakov treba neustále podnecovať k vzdelávacej aktivite.

Žiaci sa zapojili v šk.r.2017/2018 do nasledovných olympiád:

I.STUPEŇ

OLYMPIÁDY							
Trieda	I.A	I.B	II.A	II.B	III.	IV.	1.-4.ročník
Školské /okresné kolo	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./ okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.
Pytagoriáda	0	0	0	0	7/0	6/1	13/1
Matematická olymp.	0	0	0	0	0	0	0

II.STUPEŇ

OLYMPIÁDY								
Trieda	V.A	V.B	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.	5.-9.ročník
Školské /okresné kolo	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./ okr.	šk./okr.
Pytagoriáda	6/0	12/3	8/1	3/0	1/0	6/1		36/5
Matematická olympiáda			6/1	3/0	2/0	4/0		15/1
Fyzikálna olympiáda								
Biologická olympiáda						1/1		1/1
Chemická olympiáda								
Geografická olympiáda			4/0					4/0
Jazyková: nemecký jazyk								
anglický jazyk								

Správanie k 30.06.2018

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Znížená známka 2. stupňa	3	10	13
Znížená známka 3. stupňa	2	7	9
Znížená známka 4. stupňa	0	3	3
Celkovo zníž. známky	5	20	25

Pozn. : Na základe analýzy správania žiakov za celý školský rok 2017/2018, ale i po nahliadnutí správ z predchádzajúcich školských rokov, vedenie skonštatovalo, že správanie žiakov sa zastabilizovalo. Oproti predchádzajúcemu šk.roku 2016/2017 sa znížil počet o 4 žiakov, ktorým bola znížená známka zo správania.

Je to aj dôsledok toho, že škola úzko spolupracuje s rodinami svojich žiakov, preventívne hlavne s ÚPSVaR v Rimavskej Sobote odd. kurately, so zriaďovateľom školy prostredníctvom MsP a PZ SR.

Znížené známky boli udelené žiakom z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia školského poriadku (neplnenie si školských povinností, nenosenie si požadovaných školských pomôcok, vyrušovanie počas vyučovacieho procesu, vulgárne vyjadrovanie, fyzické násilie, vyhrážanie sa, poškodzovanie školského majetku, záškoláctvo atď.)

Priestupky boli konzultované so zákonnými zástupcami a napriek tomu u niektorých žiakov nedošlo k odstráneniu priestupkov. Rieši sa to dlhodobo s kuratelou z Rimavskej Soboty, školským psychológom, školským sociálnym pedagógom. Veľkú **zásluhu** majú pri riešení vzniknutých situácií **triedni učitelia**, ktorí promptne riešia problém v zárodku.

Pri riešení priestupkov sme spolupracovali aj so svojim zriaďovateľom, mestskou políciou, ÚPSVaR, PZ SR.

Platná legislatíva nie je postačujúca na odstránenie negatívneho správania sa žiaka. Nedostatočne postihuje žiaka a jeho zákonného zástupcu. Žiak má zníženú známku zo správania, ktorá nemá žiaden vplyv na jeho ďalšie vzdelávanie na SŠ a rodič nie je nijako sankcionovaný, že dieťa nevychováva v duchu morálnych zásad a spoločenských pravidiel.

Navyše je to zdĺhavý proces, ktorý častokrát nevyrieši problém, lebo žiak postúpi na vyššie vzdelanie alebo ukončí vzdelávanie v ZŠ.

Dochádzka k 30.06.2018

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Počet vymeškaných hodín	9 248	13 611	22 859
z toho ospravedlnených	8 751	12 602	21 353
neospravedlnených	497	1 009	1 506
Priemer na 1 ž osprav. hod.	76,10	94,04	85,76
neosprav. hod.	4,32	7,53	6,05

Uvedená dochádzka je za 2.polrok šk. roka 2017/2018.Na základe analýzy dochádzky žiakov v danom školskom roku vedenie školy skonštatovalo, že celkovo sa dochádzka žiakov oproti predchádzajúcim školským rokom zhoršila v počte ospravedlnených hodín, ale počet neospravedlnených hodín sa zlepšil, t.j. sa znížil.

ÚPSVaR Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately vykonávajú program/dohľad v troch našich rodinách.

Najviac hodín vymeškali žiaci z málo podnetného prostredia.

2.1.4 Spolupráca s rodičmi

Konzultácie :09.10.2017 - celoškolské ZRPŠ a triedne konzultácie

20.11.2017

15.01.2018

16.04.2018

18.06.2018

Zasadnutie Rodičovskej rady: 06.11.2017 a 12.02.2018.

V rámci konzultácií bolo rodičom poskytnuté stretnutie so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom. Počas roka škola sprostredkovala žiakom rôzne odborné vyšetrenia v CPPPaP v Rimavskej Sobote a CŠPPP v Hnúšti.

Mali možnosť diskretné prekonzultovať správanie detí, problémy pri ich učení sa a iné prejavy správania, komunikáciu dospelých s nimi a pod.

Spolupráca s rodičmi je rôzna.

Podnety na spoluprácu školy so zákonnými zástupcami vychádzajú väčšinou od triednych učiteľov, ktorí často musia používať vlastné prostriedky na skontaktovanie sa s rodičmi – telefóny, vlastné autá, poštovné. Spolupráca rodičov so školou v letných mesiacoch klesala.

Spoluprácu školy a rodiny považujeme za kľúčovú prioritu pri napredovaní/rozvoji dieťaťa.

2.1.5 Testovanie

Testovanie T5- 2017

Uskutočnilo sa 22.11.2017. Testovania sa zúčastnilo 30 žiakov 5.ročníka. Boli testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 54,30 % a v SJL 54,70 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 64,7 % a v SJL 62,80 %.

Najlepšia úspešnosť v testovaní z MAT bola 83,30 % (2 žiaci) a zo SJL 90% (3 žiaci).

V šk. roku 2017/2018 bola škola v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom úspešnejšia vo výsledkoch z MAT aj zo SJL. Dost' žiakom nám odišlo na štúdium na osemročné gymnázium.

Testovanie T9-2018

Uskutočnilo sa 21.03.2018. Testovania sa zúčastnilo 13 žiakov 9.ročníka.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 46,9 % a v SJL 52,60 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 55,90 % a v SJL 63,00 %

Výsledky testovania boli oproti predchádzajúcemu ročníku lepšie aj zo SJL aj z MAT.

Najlepšia úspešnosť v testovaní z MAT bola 88 % (1 žiak), SJL 85% (3 žiaci).

2.1.5.1. Testovanie žiakov v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Škola sa snaží svojich žiakov pripravovať na testovanie, ale zároveň ponúka žiakom možnosť otestovať svoje schopnosti z rôznych premetov, a tak v rámci uvedeného projektu sa žiaci testovali nasledovne:

Žiaci 5. a 9.ročníka boli v októbri 2017 testovaní cez E- test z MAT a SJL. Test bol zameraný na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti

Testovanie prebiehalo v mesiaci október 2017. Bolo prínosom pre žiakov. Žiaci dostali spätné výsledky a spolu s učiteľmi mohli analyzovať svoje plusy a mínusy, následne prijať opatrenia.

Tento projekt využívame už viac rokov a je prínosom pre našu prácu so žiakmi. Vyžaduje si dobrú organizáciu a kvalitný prístup na internet.

2.1.6 Prijatie na strednú školu

Plnenie školskej dochádzky na našej škole ukončilo: 18 žiakov 9. ročníka

7 žiakov 5. ročníka

Celkovo bolo umiestnených 25 žiakov na rôzne typy stredných škôl. Umiestnenie je nasledovné:

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	4
SOŠ –štvorročné	4
SOŠ - trojročné	5
SOŠ -dvojročné	1
SZŠ	1
Hotelová akadémia	0
Praktická škola	0
Obchodná akadémia	1
Pedagogická a sociálna akadémia	0

Dvaja žiaci nechcú ďalej pokračovať v štúdiu, splnili desaťročnú povinnú dochádzku.

Žiakom a ich rodičom je poskytnuté profesionálne poradenstvo prostredníctvom výchovnej poradkyne Mgr. Miroslavy Bagačkovej, programu Proforient, odborných zamestnancov CPPPaP z Rimavskej Soboty.

Z dostupných informácií o ďalšom vzdelávaní našich žiakov vieme, že naši žiaci nemajú problém so štúdiom na strednej škole, zvládajú vstup na strednú školu a počas štúdia na nej sa prejavujú skôr ako priateľskí, kolektívni, kreatívni, lídri. Niektorí aj pokračujú v štúdiu na VŠ, to však ovplyvňuje ekonomická situácia rodiny daného žiaka.

3.0. Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Od 1. septembra 2017 naša výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z plánu školy, ktorý akceptoval požiadavky POP MŠ SR, školského zákona a platnej školskej legislatívy. Prílohou plánu školy boli aj plány jednotlivých predmetových komisií a školských projektov.

V znení § 7 zákona č. 245/2008 Z. z. Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov žiaci:

1.a 3.ročníka, 5.-7.ročníka postupovali vo vzdelávaní s § 7 podľa vypracovaného *Inovovaného školského vzdelávacieho programu* pod názvom „**Škola- šanca pre všetkých**“ a žiaci **4. a 8.-9.ročníka** postupovali vo vzdelávaní podľa vypracovaného *Školského vzdelávacieho programu* pod názvom „**Škola pre život**“.

Rámcové učebné plány

- sú priložené k správe ako príloha č.1 .

4.0. Údaje o zamestnancoch školy

Údaje o počte zamestnancov školy sú uvedené ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady a sú nasledovné:

- **Pedagogickí zamestnanci:** fyzický stav k 15.09.2017

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
učitelia	16	3
asistenti	6	2
vychovávateľa	2	1

z toho kvalifikovaní: všetci
nekvalifikovaní: 0
doplňujúci: 0 Kvalifikovanosť: 100%

Stav sa upravil od 01.03.2017, keďže škola začala plniť Národný projekt Škola otvorená všetkým (NP ŠOV).

Zvýšil sa počet asistentov o 2 osoby na 100% úväzok .

Projekt bude trvať do polovice roka 2019.

Odbornosť vyučovania na 1.a 2.stupni bola 91,49 %, čo znamená na veľmi dobrej úrovni.

- **Odborní zamestnanci:** 1

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
Školský špeciálny pedagóg		1
Školský sociálny pedagóg	1	

Kvalifikovanosť: 100%

Od 01.03.2017 sa v rámci NP ŠOV prijal 1 školský sociálny pedagóg na 50 % úväzok.

- **Správni zamestnanci: 10**

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
kuchárky	3	
vedúca školskej jedálne	1	
hospodárka		1
upratovačky	4	
školník	1	

Kvalifikovanosť: 100%

4.3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Odborné semináre –priebežné

P.č.	Názov	Zodpovedný
1.	Pracovná porada riaditeľov	Henčová
2.	Pracovné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie	Juhaniaková
3.	Pracovné stretnutie výchovných poradcov	Bagačková
4.	Pracovné stretnutia vedúcich ZŠS	Bráďňanská
5.	Zasadnutie Rady ZO OZ PŠaV v okrese Rimavská Sobota	Katreniaková

Odborné semináre- termínované

Dátum	Názov	Miesto	Zodpovedný
30.09.2017	Konferencia zameraná na metodiku výučby matematiky Hejného metódou Indícia,n.o.	Žiar nad Hronom	Brndiarová
27.11.2017	Školenie prvej pomoci a dodržiavanie BOZP, Medicínsko preventívna služba	Hnúšťa	Huménová, Vetráková Struhárová,Kožiaková Hradovský Pupalová K.Brndiarová Henčová Molnárová
26.-28.1.2018 03.-04.2.2018	Inštruktor zjazdového lyžovania I.kvalifikačný stupeň UMB BB , katedra Telesnej výchovy a športu BB	Banská Bystrica - Donovaly	Bagačková Vetráková
14.02.2018	Sto rokov od prvého oficiálneho vyhlásenia slovenského jazyka ako vyučovacieho jazyka na Slovensku, MPC B.B.	Revúca	Škôrňová Henčová
13.-14.2.2018	Inštruktáž OZ k realizácii Manuálu pre depistáž	Štrbské Pleso / Vysoké Tatry	Verešpejová

	a Manuálu k stimulačnému programu, v rámci NP ŠOV		
15.02.2018	Účtovníctvo a rozpočtovníctvo pre obce, rozpočtové a príspevkové organizácie zriadené obcou a VÚC v roku 2018. Účtovanie a rozpočtovanie školského stravovania po novom. Nevyčerpané prostriedky z roku 2017 a ich použitie v roku 2018. RVC, Rimavská Sobota	Rimavská Sobota	Kožiaková
09.03.2018	Tvorba projektov k výzvam a projektové financovanie pre obce, školy, školské zariadenia a obstarávanie potravín podľa novej legislatívy-vyhodnocujeme kvalitu, nie cenu(S.Tokárová,H.Polónyi) Inštitút celoživotného vzdelávania, Košice	Banská Bystrica	Brádňanská
22.03.2018	Kurz prvej pomoci Slovenský červený kríž, územný spolok Rimavská Sobota	Klenovec	Bagáčková Henčová
28.03.2018	Efektívna komunikácia a sebazpoznanie v práci učiteľa, so psychológom Ľubom Tichým , B.B.- Família s.r.o	ZŠ Klokočova Hnúšťa	všetci pedagogickí a odborní zamestnanci
10.04.2018	Základná dokumentácia po novom zákone o ochrane osobných údajov v súlade s GDPR v pôsobnosti škôl, školských zariadení , s Mgr.K.Tamášovou	RVZ R.Sobota	Henčová Cikraiová
18.04.2018	Začni s bedmintonom Slovenský zväz bedmintonu	ZŠ Hrachovo	Henčová
30.05.2018	Rozvoj finančnej gramotnosti prostredníctvom aplikačných úloh MPC BB/ŠPÚ	Banská Bystrica	Brndiarová Libiaková
31.05.2018	Verbálna a neverbálna komunikácia v kontexte rozvíjania sociálnej interakcie MPC BB	Banská Bystrica	Prandl Brndiarová

31.05.2018	Školenie k testovaniu pohybových predpokladov žiakov 1.a 3.ročníkov Národné športové centrum	Rimavská Sobota	Slováková Libiaková
28.06.2018	Ja a peniaze Ja Slovensko, Podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie	Martin	Brndiarová

Aktualizačné vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Tvorba testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní, MPC B.B.	Kovalančíková Slováková
2.	Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov, MPC Prešov- projekt NP ŠOV	Henčová Cikraiová Škôrnová Veverková Prandl Brndiarová Brndiarová Katreniaková Slováková Rapčanová Libiaková Slováková Antalová Ulická Kovalančíková Verešpejová
3.	Rozvoj sociálnych kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom rozvoja emocionálnej inteligencie, MPC B.B.	Kovalančíková
4.	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní, Softimex Acamedy,s.r.o Lubeník	Ulická
5.	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov, Softimex Acamedy,s.r.o Lubeník	Molnárová

Inovačné vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia, MPC BB	Kovalančíková

Rozširujúce štúdium

1.	Matematika, Košice , od 01.09.2016, 5 semestrov	Prandl Brndiarová
----	---	-------------------

Informácia o uznaných kreditoch
Podľa §47 a ods.13 zákona č.390/2011Z.z.

P.č.	Meno zamestnanca	Program kontinuálneho vzdelávania/ Aktivity Dátum vydania vysvedčenia	Počet uznaných kreditov
1.	Mgr. Miroslava Slováková	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika - špecializačné vzdelávanie 07.06.2011	41
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.6.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Tvorba testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní - aktualizácie vzdelávanie 29.05.2018	14
2.	Mgr. Katarína Veverková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT – -špecializačné vzdelávanie 05.11.2011	35
		Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania -inovačné vzdelávanie 15.02.2011	21
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Vyučovanie anglického jazyka bez materiálov a s minimálnymi učebnými prostriedkami - aktualizácie vzdelávanie 2017	10
		Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese - aktualizácie vzdelávanie 09.06.2017	6
3.	Mgr. Iveta Katreniaková	Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ -aktualizačné vzdelávanie 08.04.2011	12
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15

		- inovačné vzdelávanie 07.06.2013	
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) - aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání - aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
4.	Mgr. Anna Škôrňová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry - aktualizačné vzdelávanie 02.03.2012	11
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Príprava vedúcich predmetových komisií - špecializačné vzdelávanie 08.12.2014	35
		Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole 03.05.2017	10
5.	Mgr. Jana Cíkraiiová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 23.05.2012	8
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	10
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání - aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15

		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25
		Finančná gramotnosť -aktualizačné vzdelávanie 25.01.2016	14
6.	Mgr. Miroslava Libiaková	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - aktualizované vzdelávanie 10.05.2012	10
		Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ -špecializačné vzdelávanie 08.03.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
7.	Stanislava Vetráková	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
8.	Mgr. Miroslava Bagačková	Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizované vzdelávanie 31.08.2012	7
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT - špecializačné vzdelávanie 10.05.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
9.	Mgr. Kamila Brndiarová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných	169

		učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 24.05.2013	
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
10.	Mgr. Erika Rapčanová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 07.06.2013	109
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
11.	Mgr. Ľubica Henčová	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizované vzdelávanie 31.08.2012	7
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 29.10.2013	9
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov -funkčné aktualizované vzdelávanie 06.07.2015	15
12.	Mgr. Peter Cavar	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	8

		- aktualizáčn� vzdelávanie 21.03.2014	
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
13.	Mgr. Miroslav Hronec	Interaktívna tabuľa a multim�di� vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školsk� projekty a medzin�rodn� partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Interaktívna tabuľa v edukačnom procese -inovačné vzdelávanie 07.05.2015	15
14.	Mgr. Jana Juhaniaková	Interaktívna tabuľa a multim�di� vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunika�n�ch zručnosti -aktualizačné vzdelávanie 15.2.2014	14
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školsk� projekty a medzin�rodn� partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
15.	Mgr. Miroslava Antalová	Interaktívna tabuľa a multim�di� vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školsk� projekty a medzin�rodn� partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15

		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25
16.	Mgr. Slavomíra Bálintová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.01.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na druhom stupni základných škôl -inovačné vzdelávanie 21.09.2015	15
		17.	Mgr. Eva Ulická
Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8		
Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15		
Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25		
Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 01.07.2018	15		
18.	Mgr. Erika Molnárová	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese -aktualizačné vzdelávanie 03.03.2018	
Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie 01.07.2018		15	

Zamestnanci sa vzdelávali v oblastiach , ktoré sú pre našu prácu v škole prioritá. Poznatky zo vzdelávania využívajú na vyučovaní a odovzdávajú ich svojim kolegom na zasadnutiach PK/MZ, pracovných poradách.

5.0. Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Naša škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom spolupráce s materskými školami pôsobiacimi v meste, s klubom dôchodcov, Dedesom, rodičovskou radou, radou školy, kultúrnymi a spoločenskými vystúpeniami, akciami, reprezentovaním na rôznych súťažiach, olympiádach, zapájaním sa do projektov. Spoluprácu s menovanými organizáciami hodnotíme ako dobrú a dúfame, že budeme v nej i naďalej pokračovať.

5.1. Záujmové útvary

V šk.roku 2017/2018 mali žiaci možnosť pracovať v záujmových útvaroch rôzneho charakteru v rámci NP ŠOV a prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Záujmové útvary viedli naši zamestnanci školy. Prevládali záujmové útvary zamerané na rozvoj tvorivosti žiakov a ich osobnostný rast. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a viedla sa požadovaná dokumentácia.

Od 1.marca 2017 sme začali plniť NP ŠOV a v súlade s cieľmi tohto projektu sme začali žiakom poskytovať prípravu na vyučovanie (doučovanie) a záujmové útvary spojené s týmto projektom. Žiakom bola poskytnutá i pomoc v školskom klube, a tak sme zabezpečili pre našich žiakov celodennú starostlivosť, ak mali ich rodičia o túto službu záujem. V rámci projektu bola uhradená len mzda vedúcim záujmových útvarov a pomôcky dohodnuté v zmluve neboli škole v školskom roku 2017/2018 dodané. Celkovo bolo žiakom vydaných 252 vzdelávacích poukazov určených na činnosť záujmových útvarov a škola prijala späť 168 poukazov. Financie sa použili na zaplatenie miezd a odvodov pre vedúcich záujmových útvarov, nákup pomôcok a materiálu na činnosť záujmových útvarov a uhradenie energií.

5.2. Aktivity školy

Všetky ďalej uvedené aktivity slúžili na obohatenie výchovno-vzdelávacieho procesu, moderného spôsobu podávania informácií, a to cez vlastný zážitok a poznanie. Boli zamerané nielen na plnenie cieľov vyplývajúcich z učebných osnov, ale aj na realizáciu prierezových tém a posilnenie kľúčových kompetencií žiakov stanovených školou. Ponúkame len časť, ostatné sú k dispozícii v archíve školy. Aktivity boli cieleňé na celkový rozvoj žiaka, formovanie jeho názorov a postojov. Koordinovali ich vedúci PK/MZ/projektov.

Škola sa v aktivitách zameriava na náš región, prevenciu, funkčnú gramotnosť. Často spolupracujeme s odborníkmi na danú tému.

V tabuľke uvádzame len niektoré aktivity.

Exkurzie/výlety

Dátum	Názov	Triedy	Zodpovedný
September 2017	Drienčany –dom P.Dobšinského, Drienčanský kras	5.-6.ročník	Bagačková Škôrňová
Október 2017	Nižný Skálnik- výstava ovocia, zeleniny z regiónu	3.ročník	Antalová
Október 2017	Vyšný Skálnik- jaskyňa	6.ročník	Juhaniaková
Október 2017	Košice ZOO, Dinopark	5.-7.ročník	Prandl Brndiarová Juhaniaková
Október 2017	Klenovec –poľnohospodárske družstvo- výroba mlieka	1.ročník	Kovalančíková
Október 2017	Návšteva expozície Martina Kukučina v MsKS v Hnúšti	7.-9.ročník	Škôrňová Juhaniaková
Október 2017	Dinopark v Poľsku	5.-9.ročník	Juhaniaková
November 2017	Burza stredných škôl v RS	9.ročník	Bagačková
Február 2018	Fotoateliér Hnúšť'a	7.ročník	Ulická
Február 2018	Deň otvorených dverí v SOŠ v Hnúšti	9.ročník	Bagačková
Marec 2018	Gemersko- malohontské osvetové múzeum	3.ročník	Rapčanová

Marec 2018	Fyzika v Martine s Jozefom Beňuškom, najlepším európskym učiteľom fyziky	6.-9.ročník	Brndiarová Bálintová
Apríl 2018	Ekorelax 2018	1.ročník	Kovalančíková
Máj 2018	Festival remesiel a kumštu v Banskej Štiavnici	4.-6.ročník	Ulická
Máj 2018	Múzeum socializmu v Hnúšti	9.ročník	Juhaniaková
Máj 2018	Bratislava-hlavné mesto, parlament, Gabčíkovo	6.-9.ročník	Bagačková Škôrnová
Jún 2018	Včelí raj - Liešnica	1.ročník	Kovalančíková
Jún 2018	Vodný mlyn Veľké Teriakovce	2.ročník	Libiaková

Besedy

Dátum	Názov	Triedy	Zodpovedný
September 2018	Práva dieťaťa	1.-9.ročník	triedni učitelia
September 2018	Bezpečnosť na ceste do školy a v škole s p.náčelníkom MsP p.Migaľom	1.ročník	Rapčanová
September 2018	Ako sa správne učiť? s p.Cirákovou	5.ročník	Juhaniaková
September 2018	Deň obetí holokaustu a rasového násillia	5.-9.ročník	vyučujúci
September 2018	Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi	5.-9.ročník	vyučujúci ETV
Október 2017	História nášho mesta s p.Pliešovským	2.ročník	Kovalančíková
Október 2017	Pusinky nie sú na rozkaz	2.ročník	Bagačková
Október 2017	Zdravý životný štýl s p.Cirákovou z CPPP a P RS	4.ročník	Libiaková
Október 2017	Historické fotografie nášho mesta ,p.Pliešovský	5.ročník	Brndiarová Prandl Brndiarová
Október 2017	Partnerské vzťahy s p. Cirákovou z CPPP a P	7.ročník	Cavar
November 2017	Zdravé zúbky –prevencia s odborníkom	3.ročník	Rapčanová
November 2017	Kinematografia- tvorba Hnúšťanského hlasu	4.ročník	Ulická
November 2017	Týranie detí v rodinách - beseda s Mgr. M.Migaľom , náčelníkom MsP	5.ročník	Cavar
November 2017	Medzinárodný deň tolerancie	5.-8.ročník	vyučujúci ETV
November 2017	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí	5.,7.ročník	vyučujúci ETV
November 2017	Pôžičky, úvery , sporenie s pracovníčkou sporiteľne	6.-8.ročník	Bagačková

December 2017	Kyberšikana a šikana so psychologičkou M.Souček Vaňovou z BB	5.-9.ročník	Juhaniaková
December 2017	Obchodovanie s ľuďmi s p.Boboľovou ORPZ RS	8.-9.ročník	Juhaniaková
Február 2018	Peniaze, ochranné prvky	1.- 4.ročník	Brndiarová
Február 2018	Človek vo sfére peňazí-rodinný rozpočet s p.Paučovou z CVC	4.ročník	Slováková
Marec 2018	Dinosaury, Príšery z praveku, Čo skrýva vesmír, Veľké záhady histórie s p.Valentom v Mestskej knižnici v Hnúšti	1.- 4.ročník	Libiaková
Marec 2018	Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov – beseda s finančnou poradkyňou p.Hegedusovou,p.P.Hloušekom	6.-9.ročník	Brndiarová
Marec 2018	Medzinárodný deň žien-história práv žien	1.-9.ročník	vyučujúci
Marec 2018	Medzinárodný deň šťastia	6.-8.ročník	vyučujúci
Apríl 2018	Ako pomôcť iným? s p.Moncoľovou z Dedesa v Hnúšti	2.ročník	Libiaková
Apríl 2018	Rómovia kedysi a dnes -Medzinárodný deň Rómov	5.-8.ročník	Čonková Ulická
Apríl 2018	Významné osobnosti mesta – beseda s Mgr.Martinom Pliešovským, pracovníkom MsKS v Hnúšti – poznať významné osobnosti mesta, v ktorom žijem	6.ročník	Libiaková
Apríl 2018	Práca člena občianskeho združenia – oboznámiť žiakov s touto činnosťou	7.ročník	Antalová
Apríl 2018	Medzinárodné tance	7.-9.ročník	Ulická Juhaniaková
Apríl 2018	Trestnoprávna a priestupková zodpovednosť s p.Migaľom	8.-9.ročník	Bagačková
Apríl 2018	SNP v našom regióne s p.Hradovským– regionálna výchova	9.ročník	Juhaniaková
Apríl 2018	Medzinárodný deň Rómov	5.-7.ročník	Ulická
Máj 2018	NP Muránska planina , s ochranármi	1.-4.ročník	Škôrňová
Máj 2018	Riziká predčasného sexuálneho života, s p.Cirákovou z CPPP a P	8.ročník	Cavar
Máj 2018	Kulty a sekty	8.ročník	Bagačková
Máj 2018	Múzeum socializmu v Hnúšti	9.ročník	Juhaniaková

Jún 2018	Jedálny lístok pre deti – beseda s vedúcou školskej jedálne – poznať zásady zdravej výživy pre deti	5.-6.ročník	Mgr.Katreniaková Mgr.Slováková
Jún 2018	Základné ustanovenia Zákona o rodine týkajúce sa uzatvorenia manželstva a rozvodu, s p.Šmeckovou a p.Benčúrovou z ÚPSVaR	9.ročník	Cavar

Kultúrne a výchovné programy

Názov	Mesiac
Cesta životom,1.-4.ročník AYA,- zameraný na zdravý životný štýl, úctu, slušné správanie a priateľské vzťahy	September 2017
Program pre starých rodičov,1.-9.ročník. - zameraný na úctu	Október 2017
Zvonárnik z Gemera, GMOS 3.-4.ročník	November 2017
Vianočná melódia, od Mystic Choir zo ZUŠ Rimavská Sobota,3.-9.ročník	December 2017
Vianočné prekvapenie, program našich detí pre svoje rodiny,1.-9.ročník. - zamerané na úctu	December 2017
Chemická a fyzikálna show pokusy na podnietenie detskej zvedavosti a vytvorenie kladného vzťahu k chémii a fyzike,5.-9.ročník OZ Škola hrou, s.r.o	Január 2018
Spravme všetko inak, výchovný koncert,2.-9.ročník - zameraný na prevenciu, ľudské práva	Január 2018
O kozliatkach, divadelné spracovanie jednotlivými triedami, prehliadka, 1.-4.ročník, ponaučenie.	Január 2018
Tri groše, divadelné spracovanie jednotlivými triedami, prehliadka, 5.-9.ročník, ponaučenie	Január 2018
Deň na planéte Zem, filmové prestavenie v KD ku Dňu zeme,1.-9.ročník	Apríl 2018

Iné aktivity

Názov	Mesiac	Ročník
Európsky deň jazykov, 5.-9.ročník	September 2017	Vevrková
Pohyb – to sme my Európsky týždeň športu, 1.-9.ročník	September 2017	Juhaniaková Libiaková
Svetový deň mlieka v školách, 1.-9.ročník	September 2017	Kovalančíková
Halloween v MŠ	Október 2017	Rapčanová Brndiarová
Medzinárodný deň boja proti chudobe (ľudské práva)	Október 2017	Škôrňová
Medzinárodný deň školských knižníc,1.-9.ročník	Október 2017	Škôrňová
Rómsky talent- prehliadka detského spevu a tanca v Jesenskom	Október 2017	Čonková
Francúzsky týždeň, 5.-9.ročník	November 2017	Prandl Brndiarová

Aby bolo deti lepšie počuť 2017- Bubnovačka (ľudské práva)	November 2017	Škôrňová
Ludové tance a piesne nášho regiónu s p.Piliarikom,5.-8.ročník	November 2017	Kovalančíková
Tvorivé dielne zamerané na tvorbu krátkého filmu „Tak to vidím ja“ s p.Jelchovou GMOS RS,5.-8.ročník	November 2017	Henčová
Talent ŠKD	November 2017	Fussyová
Tvorivé dielne s pracovníkmi GMOS z RS 5.-9.ročník - vianočné ozdoby	December 2017	Henčová
Vianočná akcia „Deti – deťom“ (finančná gramotnosť) - verejná zbierka	December 2017	Ulická
Vianočné koledy a vinše v nemocnici v Hnúšti (humanita)	December 2017	Cikraiová
Netradičné mikulášske dni,1.-4.ročník	December 2017	Libiaková
Noc odvahy v ŠKD	December 2017	Humenová
Vianočné koledy v meste,4.ročník	December 2017	Slováková
Vianočné tvorivé dni,1.-9.ročník	December 2017	vyučujúci
Charitatívna akcia „Nie si sám“- vianočná kapustnica, darčeky - výroba , predaj	December 2017	Henčová
Deň komplimentov (medziľudské vzťahy),1.-9.ročník	Január 2018	Škôrňová
Staroba sa nás dotýka(humanita)- verejná zbierka Lienka pomoci	Január 2018	vyučujúci
Supermatikár,4.ročník	Január-jún 2018	Slováková
Zober loptu, nie drogy 1.-9.ročník	Február 2018	Juhaniaková
Fašiangový karneval,1.-4.ročník	Február 2018	Raabová
Hra na školu,1.ročník a MŠ	Február 2018	Brndiarová Kovalančíková
Týždeň finančnej gramotnosti,1.-4.ročník	Marec 2018	Brndiarová
Vyboxuj si svoj sen s Tomim Kidom,1.-9.ročník	Marec 2018	Verešpejová
Pokusy a omyly na Deň vody,1.-4.ročník	Marec 2018	Kovalančíková
Deň zdravia,1.-4.ročník	Apríl 2018	Kovalančíková
Školská olympiáda ľudských práv,5.-9.ročník	Apríl 2018	Škôrňová
Stavanie mája ,ŠKD	Máj 2018	Humenová
Deň Zeme,1.-9.ročník	Máj 2018	Henčová Kovalančíková
Deň matiek (ľudské práva),1.-9.ročník	Máj 2018	vyučujúci
Svetový deň proti detskej práci (ľudské práva)	Máj 2018	vyučujúci
Medzinárodný deň detí (ľudské práva)	Jún 2018	vyučujúci
Medzinárodný deň utečencov (ľudské práva)	Jún 2018	vyučujúci

Uvedené aktivity sú vyňaté zo správ PK/MZ.

5.3 Iné formy vyučovania

Medzi ne patria : projektové , zážitkové a skupinové formy vyučovania. Využívajú sa za účelom systematického skúmania danej témy a dlhodobiejšieho uchovávanie získaných poznatkov a skúseností a sú len jednou z mnohých foriem práce učiteľa. Zamerané sú na vlastné zážitky a pocity. U žiakov sú obľúbené. Sú uplatňované vo všetkých vyučovacích predmetoch a ich zoznam je prílohou správ PK/MZ , ktoré sú k dispozícii v archíve školy.

5.4 Iné

Názov	Mesiac	Ročník	Zodpovedný
Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie - mať vedomosti a zručnosti zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, na pohyb a pobyt v prírode v jesennom období, na zdravotnú prípravu	September 2017	5.-9.ročník	Henčová
Cvičenie v prírode	September 2017 Máj 2018	1.-4.ročník	Brndiarová
Didaktické hry	Jún 2018	1.-4.ročník	Brndiarová
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku v Hnúšti s p.náčelníkom Mgr.M.Mígal'om	September 2017 Máj 2018	1.-4.ročník	Rapčanová
Cvičenie v prírode	Apríl 2018	5.-9.ročník	Henčová
Základný lyžiarsky výcvik, Polomka, penzión Majk – Heľpa 30 žiakov	Február 2018	7.-8.ročník	Bagačková
Ochrana života a zdravia – účelové cvičenie - rozvíjať u žiakov vedomosti a zručnosti zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách, na pohyb a pobyt v prírode v letnom období, na zdravotnú prípravu.	Máj/jún 2018	5.-9.ročník	Henčová
Škola v prírode Rajecké Teplice, penzión Altan 30 žiakov	Máj 2018	1.-4.ročník	Slováková
Zasadnutie školského parlamentu	September 2017- Jún 2018	3.-9.ročník	Juhaniaková
PC prezentácie kľúčových kompetencií pred publikom	Jún 17	9.ročník 4.ročník	Veverková Slováková

5.5 .Projekty

Realizované

- Edukačný česko-slovenský projekt „ Záložka do knihy spája školy“, zameraný na čitateľskú gramotnosť, medzipredmetové vzťahy – spolupráca so ZŠ Chomutov žiaci 1.-6.ročníka (Škôrňová, Libiaková, Katreniaková, Antalová, Veverková)
- eTwinning „Školský život v Európe“,2.ročník,(Libiaková)
- Same World „Zážitková environmentálna výchova a globálna výchova“,5.-9.ročník (Bagačková, Škôrňová)
- Záchrana som ja- projekt zameraný na prvú pomoc ,www.zachranasomja.sk, 4.ročník (Slováková)
- Kozmix- zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti s porozumením,4.ročník (Slováková)
- Detský čin roka – zapojenie sa do poroty-5.-8.ročník (Cavar,Škôrňová,Rapčanová, Veverková)
- Slovíčka v malíčku –zameraný na slovnú zásobu v cudzom jazyku- výroba slovníka 5.-8.ročník marec 2018 (Veverková)
- Nadácia Volkswagen Slovakia „Vedomostný ostrov“ program/software na dopravnú výchovu, FYZ, GEG, NEJ a profesijnú orientáciu našich žiakov ,žiaci 3.-9.ročník (Veverková)
- Amnesty International „ Maratón písania listov“ – zaslaných 60 listov v SJL a ANJ zameraných na upovedomenie porušovania ľudských práv konkrétnych ľudí a skupín (Škôrňová, Rapčanová, Veverková)

Národné projekty

- Národný projekt "Škola otvorená všetkým"- zameraný na inklúziu žiakov v škole, od marca 2017 do polovice roka 2019
- Národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Vypracované projekty cez nadácie a podporené -

- Nadácia Tesco „Pomôžme si navzájom“, február 2017-október 2017- zameraný na rozvoj environmentálneho cítenia žiakov 1.-9.ročníka –ich zdravý spôsob života, separácia odpadu, pohyb, liečivé rastliny (Kovalančíková)

Vypracované projekty cez nadácie ale nepodporené

- Nadácia Tesco „Zdravie a šport“, august 2018-október 2018- zameraný na telesné a duševné zdravie našich žiakov 1.-9.ročníka (Kovalančíková)
- Nadácia Jednota COOP „Budúcnosť nájdí v minulosti“ zameraný na zachovávanie zvykov a tradícií z Gemera a Malohontu, september 2018 – január 2019,1.-9.ročník (Kovalančíková)

Projekty školy orientované na žiaka

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Environmentálna výchova a Škola podporujúca zdravie
- Prevencia
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Regionálna výchova
- Ľudské práva
- Multikultúrna výchova
- Mediálna výchova
- Dopravná výchova
- Čitateľská a finančná gramotnosť

Vedúci projektov majú vypracované plány, pomocou ktorých cielene pôsobia na formovanie žiakov. Zároveň prizývajú do školy odborníkov. Aktivity sú rôznorodé a obohacujú vyučovací proces. Všetko sa zapracúva do vyučovacích hodín. Vyžaduje si to dobré organizačné schopnosti, tímovosť učiteľského kolektívu.

5.6 Súťaže

P. č.	Názov	Kolo	Mená	Umiestnenie
1	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	regionálne	S.Bercsényiová K.Humen K.Frgolcová	1.miesto
2	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	celoslovenské	K.Humen	bez umiestnenia
3	Timravina studnička	okresné	N.Stieranková J. Kúdelková	bez umiestnenia
4	Dobšinského rozprávkový svet -lit.autorská súťaž	okresné	P.Jursa F.Jahodníková	3.miesto bez umiestnenia
5	Šaliansky Mat'ko	okresné	T.Ulická S.Bercsényiová K.Humen	bez umiestnenia
6	Hviezdoslavov Kubín	okresné	P.Muránska K.Humen J.Kúdelková	bez umiestnenia 2.miesto 2.miesto
7	Hviezdoslavov Kubín	regionálne	K.Humen J.Kúdelková	3.miesto bez umiestnenia
8	Hrebendova kapsa	regionálne	S.Jahodníková R.Zemančíková K.Svinčiaková	1.miesto bez umiestnenia bez umiestnenia

9	Zlatá krajina (vlastná tvorba)	regionálne	K.Svinčiaková R.Zemančíková	bez umiestnenia
10	Prečo potraviny nepatria do koša Literárna tvorba Hovorme o jedle	celoslovenské	K.Sojková D.Líšková E.Kasáčová	Účasť
11	Všetkovedko	celoslovenské	A.Lukáčová	3.miesto
12	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	celoslovenské	A.Lukáčová M.Mrnka P.Muránska V.Tóthová A.Žúdel	Účasť Čestné uznanie
13	Najkrajší list 2018	celoslovenské	T.Cibuľová	bez umiestnenia
14	Vedomostné ostrovy	celoslovenské	J.Boľf	1.miesto
15	Deň štúrovskej poézie	okresné	R.Zemančíková	bez umiestnenia
16	Gemerský zvonček	obvodné	M.Struhárová	3.miesto
17	Slávik Slovenska	okresné	S.Bercsenyiová N.Mušuka K.Sojková	bez umiestnenia
18	Geografická olympiáda	okresné	K. Humen	bez umiestnenia
19	Matematická olympiáda	okresné	D.P.Frgolec A.Lukáčová D.Slovák	bez umiestnenia úspešný
20	Matematická Pytagoriáda	okresné	P.Muránska A.Stieranková K.Humen E.Kasáčová	bez umiestnenia
21	Supermatikár	školské	Jahodníková Muránska D.Frgolec Rapčan	1.miesto
22	iBobor – Bobřík IKT	celoslovenské	T.Sýkorová 34 žiakov	úspešná
23	2.sv.vojna a SNP	okresné	D.Slovák M.Mikulčík V.Parobeková	2.miesto
24	Cesta za poznaním	celoslovenské	K.Humen	bez umiestnenia
25	Biologická olympiáda	okresné	E. Kasáčová	úspešná
26	Biologická olympiáda	krajské	E. Kasáčová	úspešná
27	Rastliny a zvieratá našich lesov	okresné	P.Muránska A.Stieranková A.Lukáčová D.P.Frgolec F.Jahodníková	2.miesto
28	Envirotázniky	celoslovenské	P.Muránska	úspešná
29	Chemická olympiáda	okresné	I.Brťka	2.miesto
30	Malý futbal	oblastné	družstvo	4.miesto

31	Florbal chlapci	obvodné	družstvo	1.miesto
32	Florbal chlapci	okresné	družstvo	4.miesto
33	Volejbal dievčatá	obvodné	družstvo	3.miesto
34	Mladý záchranár družstvo	okresné	V.Parobeková Thang A.Turis J.Boľf K.Svinčiaková E.Belicová T.Belica K.Humen	1.miesto 2.miesto
35	Dobšinského rozprávkový svet – výtvarná súťaž	celoslovenská	S.Bartová M.Paľová A.Žúdel L.Caban P.Muránska	bez umiestnenia
36	Fašiangy na Gemeri a Malohonte	okresné	S. Bartová V.Tóthová K.Humen	1.miesto 2.miesto bez umiestnenia
37	Vesmír očami detí VYV súťaž	okresné	J.Kenický V.Tóthová E.Kasáčová V.Lakatošová	bez umiestnenia
38	Cesta za poznaním minulosti	celoslovenské	K.Humen	bez umiestnenia
39	Hovorme o jedle VYV	celoslovenské	S.Bartová V.Frgolcová T.Belica P.Muránska	bez umiestnenia
40	Nebud' otrok drog VYV	celoslovenské	M. Weiss	bez umiestnenia
41	Rodina bez cigariet VYV	celoslovenské	K.Humen S.Bartová	bez umiestnenia
42	Maľujte s Primalexom VYV	celoslovenské	V.Bubeliniová S.Bartová A.Galandák	bez umiestnenia
43	Budúcnosť sveta VYV	celoslovenské	K.Svinčiaková T.Sýkorová	bez umiestnenia 1.miesto
44	Grafický návrh obalu žiackej knižky ŠEVT	celoslovenské	N.Stieranková B.Grláčková S.Bartová	1.miesto bez umiestnenia
45	Obal mojej obľúbenej knihy VYV	celoslovenské	G.Sľuková M.Cibuľová K.Svinčiaková	bez umiestnenia
46	Galaxiáda Programovanie a tvorba hier	celoslovenské	8.ročník	bez umiestnenia
47	Maľujte s Primalexom	celoslovenské	V.Bubeliniová	
48	Slávik Slovenska	okresné	S.Bercsényiová N.Mušuka	bez umiestnenia bez umiestnenia

Škola zapájala svojich žiakov do rôznych literárnych, matematických, biologických, chemických, výtvarných, športových súťaží. Rozmanitosť bola veľká, čo svedčí o dobrej práci PK/MZ. Žiaci sa môžu realizovať v rôznych oblastiach. Pri súťažiach kolegovia svedomito robia aj školské kolá a zapájajú do nich čo najviac žiakov. Žiaci potrebujú k príprave na súťaže veľkú motiváciu zo strany učiteľov. Podpora rodičov je na slabej úrovni.

Najlepšie sa motivujú žiaci nižších ročníkov. Ťažšia príprava žiakov na súťaže je na 2.stupni ZŠ a to z viacerých dôvodov: žiaci už nechcú súťažiť, nie sú podnecovaní zo strany rodičov, prechádzajú obdobím puberty a najlepší žiaci nám odchádzajú v 6.ročníku do osemročného gymnázia. Preto hodnotím účasť v súťažiach, ale i úspechy za hodnotné.

Počas šk.roka 2017/2018 škola pokračovala v motivácii žiakov a v ich sebazdokonaľovaní. Najaktívnejšia žiačka Veronika Parobeková bola navrhnutá pedagogickou radou na ocenenie primátorom mesta Hnúšťa na slávnostnom zasadnutí mestského zastupiteľstva v máji 2018.

Ostatní žiaci boli za svoju celoročnú snahu hodnotení triednymi učiteľmi. Kritériom bol prospech, dochádzka, správanie, účasť na olympiádach, súťažiach, projektoch, školských aktivitách a zberoch. Najlepších 38 žiakov bolo ocenených v júni 2018 školským výletom do Košíc.

Na konci školského roka bolo riaditeľkou školy v spolupráci s radou rodičov vecne ocenených 6 žiakov 9.ročníka za celkovú aktivitu počas vzdelávania sa na našej škole a 8 žiakov z nižších ročníkov za reprezentáciu školy a aktivitu počas školského roka.

V rámci školského programu naša škola uskutočňuje prezentovanie kľúčových kompetencií u žiakov 9.ročníka prostredníctvom IKT a u žiakov 5. ročníka prostredníctvom posterov.

Najlepšie práce žiakov 9.ročníka sú: 1.miesto - Than Quynh Trang „Hodnota času“

2.miesto - Veronika Parobeková „Plasty v našich moriach“

3.miesto - Kristína Pavlove „Život hendikepovaných detí“

Najlepšie práce žiakov 4.ročníka sú: 1.miesto - Tamara Sýkorová „Panda červená“

6.0 Údaje o výsledkoch inšpekcie

V školskom roku 2017/2018 sa na našej škole neuskutočnila štátna školská inšpekcia.

7.0 Priestorové a materiálno –technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch samostatne existujúcich budovách a to na Ul.Francisciho, kde sú ročníky 1.-2.,ŠKD a na Ul.Klokočova, kde sú ročníky 3.-9., školská jedáleň, telocvična a športový areál.

Škola má vytvorenú odbornú učebňu na hudobnú výchovu, výtvarnú výchovu, dielňu, kuchynku, jazykovú učebňu, projektovú učebňu, dve počítačové učebne a malú miestnosť na knižnicu. Okrem toho sú upravené priestory pre individuálnu prácu žiakov s asistentmi učiteľa. Bola vytvorená aj miestnosť školského sociálneho pedagóga, ktorú využíva na individuálnu alebo skupinovú prácu s deťmi. Triedy a učebne sú priestrané, svetlé a účelne zariadené. V súčasnosti je priemerná naplnenosť tried 19 žiakov. Svetlo bolo zabezpečované neónovými svietidlami, ktoré boli v máji 2017 vymenené v rámci revitalizácie objektov za ledkové. Zároveň bola svietivosť zabezpečená prirodzeným svetlom zvonku, okná sú veľké, udržiavané v čistote, čím sa zabezpečuje priechodnosť prirodzeného svetla.

Vetranie vzduchu je prostredníctvom okien, v jedálni a v telocvični aj ventiláciou. Teplota tried a učební je zabezpečená na Ul.Francisciho ústredným plynovým kúrením z vlastnej kotolne a na Ul.Klokočova ústredným kúrením prostredníctvom biomasy z mestskej kotolne. Priestor sa monitoruje viacerými teplomerami.

Telocvična je svetlá, čistá a má dostatočné množstvo požadovaných pomôcok. V teplejších mesiacoch sa využíva aj športový areál pri škole. V popoludňajších hodinách v telocvični pracujú športové záujmové útvary. Po vyučovaní telocvičňu využívajú CVČ, kluby, organizácie.

Knižnica mala k 31.01.2018 2001 knižničných jednotiek. Nachádza sa v menších priestoroch. Používa sa počas niektorých vyučovacích hodín SJL, pri práci so začlenenými žiakmi a v popoludňajších hodinách.

Škola má dobré podmienky či už priestorové, personálne , ale i materiálne .Priebežne sa robí údržba budovy a interiéru, dokupujú sa pomôcky podľa potrieb a hlavne financií.

K 11.1.2018 sme mali 97 osobných počítačov a tabletov. Z toho bolo 89 v pedagogickom procese a 8 v administratíve, 7 tlačiarň - z toho 2 multifunkčné zariadenia,14 interaktívnych tabúl, 18 dataprojektorov, 2 skenery. IKT techniku treba vždy priebežne vymieňať, doplňovať, nakoľko jej životnosť je maximálne 5 rokov.

Máme 17 zaškolených učiteľov na prácu PC a 4 kolegyně majú už aj osvedčenie ako špecialisti pre prácu s IKT.

Máme vypracovaný bezpečnostný projekt pre našu ZŠ.

Škola priebežne dokupuje učebné pomôcky a v šk.roku 2017/2018 boli dokúpené napr.:

Lavice a stoličky do 1.ročníka

PC zostavy 6 ks

Notebooky pre deti zo SZP 5 ks

Notebook do telocvične 1 ks

Projektor do telocvične 1 ks

Hry na ANJ a RUJ

Kružidlá

Kliešte , kladivá, rašple, pílkys, metre, kliešte, nožnice, plech, rezivo... na techniku

Stojany ,skúmavky, teplomery na chémiu

Skrinková zostava do odbornej výtvarnej učebne

Skrinková zostava a pracovný stôl pre špeciálneho pedagóga

Skrinková zostava k dielňam

Anténa na wifi

Detské rozprávkové knihy

Žalúzie na chodbu a do jedálne

Ponorný profesionálny mixér do školskej kuchyne

Nerezový kastról do školskej kuchyne

Nerezový stolík na kolieskach do školskej kuchyne

Umývací stroj do školskej kuchyne

Podlahová krytina na dolnú chodbu v hlavnej budove ZŠ

Farba na vymaľovanie telocvične, jej priľahlých šatní a chodby a dolnej chodby v hlavnej budove ZŠ, WC

Materiál a pomôcky do oddelení ŠKD

Materiál a pomôcky pre prácu detí v záujmových útvaroch.

Priebežne sa robia jednotlivé revízie:

Elektrické spotrebiče	júl 2017
Deratizačné staničky v ŠJ	30.08.2017
Telocvična	január 2018
Výťah v ŠJ	máj 2018
Hasiace prístroje	máj 2018
Protipožiarne klapky	apríl 2018
Váhy v ŠJ	jún 2018
Plyn	jún 2018
Tlaková skúška na plynovú kotolňu	jún 2018

Každoročne sa zakúpi ochranné pracovné oblečenie

Kuchárky august/september 2017

Upratovačky a školník august 2017

K dispozícii sú aj pekné, svetlé, čisté priestory školskej jedálne. Pracujú v nej kvalifikované pracovníčky. Vedúca školskej jedálne p. Z. Brádnianská zostavuje jedálny lístok podľa najnovšej platnej legislatívy a noriem. Dbá na zdravú vyváženú stravu našich žiakov. K hlavnému jedlu je podávaný buď mliečny výrobok alebo čerstvé ovocie. Okrem toho sa pri výrobe jedál používa len čerstvá zelenina a minimálne dvakrát do týždňa sú podávané šaláty z čerstvej zeleniny. Po jedle je zabezpečený pitný režim: čaj, mlieko, kakao. Do budúcnosti treba odstrániť zatekanie školskej kuchyne zo strechy a zakúpiť nové pracovné stroje ako napr. sporák, kotol, robot. Zároveň je nutné zabezpečiť % zvýšenie miezd pracovníčok školskej kuchyne prostredníctvom miezd z originálnych kompetencií.

Počas školského roka sme využívali v našej práci internet- internetová žiacka knižka a www. stránka školy.

8.0. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

Příjem tvorí:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z. ,
2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a za prípravu obeda- nákup potravín,
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy,
4. príspevok na asistenta učiteľa,
4. iné poplatky- strata učebníc, poškodenie majetku, prenájom priestorov školy, sponzorstvo,
5. financie získané za projekty,
6. príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby.

Finančné prostriedky v uvedenom školskom roku postačovali na zabezpečenie celkového výchovno- vzdelávacieho procesu i napriek tomu, že normatívne financovanie škôl nie je z nášho pohľadu postačujúce pre trend dnešnej modernej a ekonomicky náročnej doby.

Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

9.0. Cieľ školy

Škola má stanovené strategické ciele a to:

- 1.)Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť prezentovať vlastný projekt s využitím IKT a žiaci 4.ročníka prostredníctvom posteru.
- 2.)Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť slušnou formou uplatňovať svoje práva.
- 3.)Zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov jednotlivých ročníkov z jednotlivých predmetov .

Na základe týchto strategických cieľov si škola stanovila v školskom roku 2017/2018 operatívne ciele a k nim vypracovala úlohy, ktoré počas roka plnila.

Strategický cieľ, operatívne ciele a úlohy boli zapracované v mesačných plánoch práce a ich plnenie sa priebežne monitorovalo na pracovných poradách a pedagogických radách. Ciele a k nim dané úlohy sa nám podarilo splniť na 83 %.

Žiaci 9.ročníka 22.06.2018 prezentovali pred publikom a porotou svoj projekt prostredníctvom IKT a žiaci 4.ročníka prostredníctvom posterov.

Názov projektu si žiaci vybrali sami podľa ich záujmov. Nad prezentáciou pracovali jeden školský rok a konzultácie im poskytovali učitelia. Prezentácia projektu mala jasne stanovené kritériá, podľa ktorých sa hodnotili jednotliví žiaci. Poradie bolo žiakov bolo už spomenuté.

V prezentáciách sa prejavil výskum, bádanie, analýza a vyjadrenie svojho postoju k danej téme. Toto všetko bolo prezentované cez počítačovú gramotnosť a cez ústne podanie samotného žiaka. Žiaci sa prejavili ako veľmi zodpovední, šikovní a schopní pokračovať v ďalšom osobnom rozvoji. Splnenie prvého strategického cieľa hodnotíme na 100 %.

Žiaci sú vedení na každej vyučovacej hodine a v každom vyučovacom dni k tomu, že majú nielen povinnosti ale i práva, ktoré si môžu slušnou formou uplatňovať. Hodnotenie tohto cieľa vyhodnocujú triedni učitelia na triednických hodinách a pracovných poradách. Žiaci sú vedení aj k hodnoteniu a sebahodnoteniu . Tento cieľ sa nám podarilo splniť na 90 %.

Tretí cieľ , pre nás veľmi dôležitý ,sa nám dlhodobo nedarí naplniť k našej spokojnosti. I napriek tomu ,že :

- učitelia pripravujú žiakom diferencované úlohy,
- žiaci môžu na hodine pracovať svojím tempom s asistentom učiteľa, špeciálnym pedagógom,
- žiakom poskytujeme v rámci NP ŠOV doučovanie po vyučovaní,
- žiaci si robia niektoré domáce úlohy s pedagógmi a v ŠKD s vychovateľkami
- učitelia pracujú so žiakmi nad rôznymi edukačnými projektami, zabezpečujú rôzne odborné besedy, aktivity
- žiakom v škole predkladáme rôzne učebné pomôcky, pracovné listy, postupy,

nevieme dosiahnuť so žiakmi vyššiu vedomostnú úroveň a v testovaní T-5 a T-9 máme priemerné výsledky. Zo spätnej väzby našich žiakov , ktorí už navštevujú stredné školy , máme vedomosť , že sa radia v novom kolektíve medzi lepších a aktívnejších, niekedy až lídrov. Na základe tohto sa robí neustále analýza našej práce a prijímajú sa opatrenia.

Splnenie tohto cieľa hodnotím však na 60 %.

Aj vypracované projekty nám majú napomáhať k lepším výsledkom a kvalitnej práci. Potrebujeme však nutne pomoc rodičov a to hlavne v tom , aby svoje dieťa vždy podnecovali k učeniu sa a k jeho ďalšiemu vzdelávaniu. Samozrejme je nutná z ich strany dôslednosť a kontrola.

9.1 Pozitíva školy

Sme dynamická moderná škola, v ktorej prevláda kreatívna aktivita zamestnancov a našich žiakov.

Už samotný názov nášho školského vzdelávacieho programu „ Škola – šanca pre všetkých“ hovorí, že poskytujeme vzdelanie každému dieťaťu .Zabezpečujeme:

- rovnoprávny prístup ku vzdelaniu všetkým deťom,
- priestor pre každé dieťa,
- kvalifikovaný, kreatívny, súdržný personál,
- prítomnosť asistenta učiteľa v edukačnom procese,
- prítomnosť školského špeciálneho pedagóga pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a prítomnosť školského sociálneho pedagóga ,
- individuálny prístup k žiakom,
- „Rámcový učebný plán školy“, v ktorom sa kladie dôraz na slovenský jazyk, matematiku, cudzie jazyky a prácu s PC, aktivity zamerané na región, Slovensko, environmentálne cítenie, prevenciu a poradenstvo,
- sebazdokonaľovanie, osobnostný rozvoj nášho žiaka,
- doučovanie ,prípravu na súťaže, programy,
- modernizáciu edukačného procesu prostredníctvom rôznych projektov a dôslednej prípravy učiteľov na vyučovanie.

Výhodou školy je aj:

- pekná priestranná školská jedáleň v budove školy a zdravé a chutné stravovanie v nej,
- telocvična a školský športový areál,
- školský klub detí od 6.15 hod.-7.45hod. a od 11.30 hod. – 16.30 hod.,
- umiestnenie školy v centre mesta,
- umiestnenie školy na sídlisku,
- škola obklopená zeleňou a pekným prostredím, pekný školský dvor pre ŠKD s preliezačkami, trampolínou , pieskoviskom,

- svetlé , priestranné, pastelovo farebné priestory,
- dobrá vybavenosť školy IKT technikou,
- dobrá spolupráca s CPPPaP v Rimavskej Sobote, ČŠPPaP v Hnúšti ,Radou školy, zriaďovateľom, MsP, ÚPSVaR, MŠ a SŠ, KD, Klubom dôchodcov a inými subjektmi,
- prezentácia práce cez www.stránku, vytvorenie internetovej žiackej knižky ako alternatívneho komunikačného prostriedku školy s rodičmi,
- energeticky účelná budova.

9.2 Negatíva školy

- poruchy emocionality a správania sa žiakov (sociálno-patologické javy),
- vyššie % žiakov s rôznymi potrebami pri vzdelávaní sa ,
- veľa žiakov 1.ročníka nezaškolených v MŠ a bez školskej zrelosti- legislatívne neošetrené povinné predškolské vzdelávanie detí,
- vyššie % žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ťažká motivácia žiakov v edukačnom procese,
- absencia požadovaných pomôcok zo strany žiakov,
- absencia kontroly prípravy žiakov na učenie sa zo strany rodičov,
- podlahová krytina v triedach, na chodbách a v učebniach,
- staré vodovodné potrubie.

Záver

Správa bola vypracovaná na základe podkladov správ vedúcich PK, MZ, projektov, štatistiky vypracovanej p. zástupkyňou Mgr. Janou Cíkraiiovou a na základe hodnotenia členov pedagogickej rady a ostatných zamestnancov školy.

Vedenie školy v závere tejto správy chce poďakovať za kvalitné plnenie svojich povinností všetkým zamestnancom školy a za ich snahu a ochotu prispieť k jej rozvoju .

Vedenie školy ďalej ďakuje za spoluprácu svojmu zriaďovateľovi, Rade školy, Rodičovskej rade poslancom mesta Hnúšťa, pracovníkom MsP, MsKS, pracovníkom knižnice, škôlkam , školám , Technickým službám v Hnúšti, CPPPPa P v Rimavskej Sobote, ŠZŠ v Hnúšti a všetkým ostatným , za celoročnú spoluprácu a pochopenie.

Mgr. Ľubica Henčová
riaditeľka

Príloha: č.1 Rámcové učebné plány

č.2 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2017 je uložená na MsÚ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 17.09.2018.

.....
Mgr. Anna Škôrňová
zapisovateľ zápisníc z PR

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola prerokovaná v Rade školy dňa 08.10.2018.

.....
Zdena Brádňanská
predseda rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola schválená zriaďovateľom školy dňa

.....
primátor mesta Hnúšť'a

Učebný plán IŠkVP pre 1.-4. ročník ZŠ

Názov programu: Škola –šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie											1.- 4.ro č.	
		1.			2.			3.			4.			
		zá kla d	volite ľné	sp olu	zá kla d	volite ľné	sp olu	zá kla d	volite ľné	sp olu	zákl ad	volit eľné		sp olu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		9	8		8	7		7	7	1	8	32
	anglický jazyk		1	1		1	1	3		3	3		3	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	4	1	5	4		4	4		4	17
	informatika							1		1	1		1	2
Človek a príroda	prvouka	1	1	2	2		2							4
	prírodoveda							1	1	2	2		2	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda							1		1	2		2	3
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie							1		1	1		1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	výtvarná výchova	2		2	2		2	1	1	2	1		1	7
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2	1	3	2		2	2		2	9
		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	
	Základ												88	
	Voliteľné (disponibilné) hodiny												8	
	Spolu												96	

s vyučovacím jazykom slovenským

Učebný plán IŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ -A - variant

Názov programu: Škola –šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie															5.-9.roč.
		5.			6.			7.			8.			9.			
		základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5	5		5	4	1	5	5		5	5	1	6	26
	anglický jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3	1	4	3	1	4	19
	Ruský jazyk *								2	2						2	2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	26
	informatika	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Človek a príroda	fyzika				2		2	1		1	2		2	1		1	6
	chémia							2		2	2		2	1		1	5
	biológia	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1	1	2	9
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2	1		1	1		1	1		1	2		2	7
	geografia	2		2	1	1	2	1		1	1	1	2	1	1	2	9
	občianska náuka				1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Človek a svet práce	technika	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1				4
	výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	
	Základ																127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny																19
	Spolu																146

Poznámka: 1. S vyučovacím jazykom slovenským

2.V 7.ročníku majú žiaci možnosť si vybrať voliteľný predmet druhý cudzí jazyk alebo alternatívny predmet/-y v rozsahu 2 hodín *

Učebný plán IŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ B - variant

Názov programu: Škola –šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie															5.- 9.ro č.
		5.			6.			7.			8.			9.			
		základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5	5		5	4	1	5	5		5	5	1	6	26
	anglický jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1*	4	3	1	4	3	1	4	20
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	26
	informatika	1		1	1		1	1	1*	2	1		1				5
Človek a príroda	fyzika				2		2	1		1	2		2	1		1	6
	chémia							2		2	2		2	1		1	5
	biológia	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1	1	2	9
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2	1		1	1		1	1		1	2		2	7
	geografia	2		2	1	1	2	1		1	1	1	2	1	1	2	9
	občianska náuka				1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Človek a svet práce	technika	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1				4
	výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	
	Základ																127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny																19
	Spolu																146

Poznámka: 1. S vyučovacím jazykom slovenským

2. V 7.ročníku majú žiaci možnosť si vybrať voliteľný predmet druhý cudzí jazyk alebo alternatívny predmet/-y v rozsahu 2 hodín *

Učebný plán ŠkVP pre 1.-4. ročník ZŠ

Názov programu: Škola pre život

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.-4.ročníku												1.-4.roč. spolu
		1.			2.			3.			4.			
		povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9	6	2	8	6	1	7	6	2	8	26
	Prvý cudzí jazyk/ANJ							3		3	3		3	6
	Anglický jazyk		1	1		1	1							
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3
	Vlastiveda				1		1	1		1	1		1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	4		4	3	1	4	3	1	4	14
	Informatická výchova				1		1	1		1	1		1	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie										1		1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	4
	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova / športová výchova	2	1	3	2		2	2	1	3	2	1	3	8
Spolu:		17	5	22	18	5	23	20	5	25	21	5	26	
Povinné hod. spolu													76	
Voliteľné hodiny													20	
Počet hodín spolu													96	

Učebný plán ŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ

Názov programu: Škola pre život

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 5.-9.ročníku															5.-9.roč. Spolu povinné
		5.			6.			7.			8.			9.			
		povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5		5	4	1	5	4	1	5	5		5	5	1	6	23
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	15
	Druhý cudzí jazyk				1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	4
Človek a príroda	Fyzika				1		1	1	1	2	2		2	1	1	1	5
	Chémia						1		1	1		1	2		2	4	
	Biológia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	1	1	5	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1	1		1	1		1	1	1	2	3		3	7
	Geografia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5
	Občianska náuka	1		1	1		1	1		1	1		1			4	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1		1	1		1	1		1	1		1			4	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	19
	Informatika	1		1		1	1		1	1		1	1		1	2	
Človek a svet práce	Svet práce	1		1												1	
	Technika				1		1									1	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1						3	
	Výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1						3	
	Výchova umením									1		1				1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2		2	2		2	10	
Spolu:		22	5	27	23	6	29	23	7	30	24	6	30	23	7	30	
Povinné hod. spolu																116	
Voliteľné hodiny																30	
Počet hodín spolu																146	

S vyučovacím jazykom slovenským

**Učebného plánu ŠkVP
pre individuálne začlenených žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ,ISCED 1**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	přípravny	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	5	59
	rozvíjanie komunikačných schopností	7										7
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
75												
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4
	vlastiveda			1	1	2	2	3				7
14												
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
9												
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
9												
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
5												
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
				1	1	1	1	1	1	1	1	8

	informatická výchova			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
							0,5	0,5	0,5	0,5		5
												55
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	3,5	30,5
		1	2								0,5	3,5
	svet práce								0,5	0,5	0,5	1,5
									0,5	0,5	0,5	1,5
												38
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
			1	1								2
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												22
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
			1		1	1						3
												24
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
pre primárne vzdelávanie

Základná škola, Klokočova 742, 981 01 Hnúšťa

príloha č.1 f

Platný od 01.09.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	přípravny	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8 1	8	8	7 1	6 1	6 1	5 1	5 1	5	58 6
	rozvíjanie komunikačných schopností	7 1										7 1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4 1	4	4	4 1	4 1	4 1	4 1	4 2	39 7
	informatika				1	1	1	1	1	1	1	5 2
Človek a príroda	vecné učenie	1	1 1	1 1	1 1							4 3
	fyzika								1	1 1	1	3 1
	chémia										1	1
	biológia								1 1	1	1 1	3 2
Človek a spoločnosť	vlastiveda					2 1	2 2	3 1				7 4
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1 1	1 1	1 1	3 3
	občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo		1	1	1	1	1	1	1	1	1	5 4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1 1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	31 1

Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1 1	1	1 1	1	1	1	1	1	1	10 2
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2 1	2	2	2	2	2	2	2	20 1
Základ		18	18	19	21	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné predmety		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251