

V zastúpení : Mgr. Ľubicou Henčovou

Číslo telefónu : 047/542 36 50

E- mail : riaditel@zs1hnusta.edu.sk

IČO : 37 888 650



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2016/2017

Zriadovateľ : Mesto Hnúšťa

So sídlom : Nám. Francisciho 74,981 01 Hnúšťa

V zastúpení : Mgr. Michalom Bagačkom

Číslo telefónu: 047/542 32 51

Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja osobnosti žiaka.

1. Základné údaje

Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa pracuje od roku 2002 ako rozpočtová organizácia, ktorej zriaďovateľom je mesto Hnúšťa v zastúpení primátorom Mgr. Michalom Bagačkom. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania – školská jedáleň a školský klub detí.

1.1.Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubica Henčová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Jana Cikraiová

Vedúca školskej jedálne: Zdenka Brádnanská

1.2. Rada školy, iné poradné orgány v šk. roku 2016/2017

1.2.1.Pedagogická rada

Bola zložená z pedagogických zamestnancov školy a patrí k hlavným poradným orgánom vedenia školy. V školskom roku 2016/2017 rokovala spolu na 6 rokovaníach (26.9.2016,14.11.2016,25.1.2017,11.4.2017,23.06.2017,04.07.2017) a hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov, spoluprácu s rodičmi, plnenie školského vzdelávacieho programu.

1.2.2.Gremiálne a operatívne porady riaditeľa školy

Uskutočňovali sa podľa potreby. Zúčastnili sa ich vedúci PK, MZ, projektov alebo výchovný poradca, špeciálny pedagóg a iní zamestnanci.

1.2.3.Metodické orgány

Vedením menovaných orgánov boli riaditeľkou školy v šk.r.2016/2017 poverení :

- MZ pre 1.stupeň Mgr. Miroslava Libiaková
- PK Jazyky Mgr. Katarína Veverková
- PK Prírodovedné predmety Mgr. Slavomíra Bálintová
- PK Dejepis a výchovy Mgr. Anna Škôrňová.

Vedúci PK a MZ počas školského roka 2016/2017 koordinovali činnosť svojich členov s plánom a úlohami školy, prehodnocovali svoje činnosti, dávali návrhy na rôzne aktivity, robili školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia, pripravovali žiakov na rôzne súťaže a projekty, aktualizovali nástenky, výzdobu školy, zverejňovali na www.stránke školy svoje aktivity so žiakmi, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné.

Prácu vedúcich PK/MZ hodnotím ako kvalitnú a prínosnú pre školu. Okrem uvedeného uskutočnili počas šk.roka 2016/2017 približne 15 hospitácií/pozorovaní , ktoré boli za účelom skvalitňovania našej práce a zlepšenia výsledkov práce so žiakmi .

1.2.4. Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2016/2017 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Jana Cikraiová, vyraďovaciu komisiu v zastúpení Mgr. Kamilou Brndiarovou a likvidačnú komisiu v zastúpení Mgr. Miroslavou Bagačkovou .

Menované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2017.

1.2.4.1.Koordinátori školských projektov

Zdravotné hliadky/Dopravná výchova

VMR

Prevenencie

Environmentálna výchova

OŽZ II. stupeň

Didaktické hry pre I. stupeň/Finančná gramotnosť

Regionálna výchova

Ľudské práva

Správca PC siete

Mgr. E. Rapčanová

Mgr. Peter Cavar

Mgr. Jana Juhaniaková

Mgr. Kamila Kovalančíková

Mgr. Lubica Henčová

Mgr. Kamila Brndiarová

Mgr. Iveta Katreniaková

Mgr. Anna Škôrňová

Mgr. Miroslav Hronec

1.2.5.Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Ivetou Katreniakovou v školskom roku 2016/2017 zasadala raz, vzhľadom na to, že došlo ku porušeniu pracovnej disciplíny zo strany zamestnanca .

1.2.6. Stravovacia komisia

V zastúpení Mgr. Janou Juhaniakovou zasadala v školskom roku 2016/2017 2 razy. Na svojom zasadnutí prerokovali :

- recepty našej ŠJ, normy pre prípravu jedál, dovoz mäsových výrobkov, dovoz vajec
- prevencie obezity detí a nutnosti používania čerstvej zeleniny, čistej pitnej vody, nosenie desiat
- účasť vedúcej ŠJ p. Brádnanskej na vyučovaní technickej výchovy u žiakov 5.ročníka
- stravovacie podmienky v školskej jedálni, poplatky za stravu, plnenie plánu HACCP, bezpečnosť v školskej jedálni a dodržiavanie stanovených pravidiel pri stravovaní.

1.2.7.Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. z 3. júna 2009 sa skladá z 11 členov a pracovala v nasledovnom zložení:

Od 27.06.2016

ČLEN	FUNKCIA
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Miroslava Libiaková	Zástupca pedagogických zamestnancov
Zdenka Brádnanská	Zástupca správnych zamestnancov školy
Andrea Weisová	Zástupca rodičov
Mgr. Lýdia Bálintová	Zástupca rodičov
Liana Šagúlová	Zástupca rodičov
Patrícia Líšková	Zástupca rodičov
Ing. Danka Királ'ová	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Michaela Hroncová	Zástupca zriaďovateľa
Viera Lučková	Zástupca zriaďovateľa
Zdenek Radič	Zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadala v šk.roku 2016/2017 1 krát – 19.10.2016.

Na zasadnutí členovia prehodnotili : správu o výchovno - vzdelávacej činnosti v šk.r.2015/2016, výchovno-vzdelávacie výsledky školy, plnenie školského vzdelávacieho programu, materiálne – technické zabezpečenie školy, hospodárenie školy s pridelenými finančnými prostriedkami v jednotlivých polrokoch, materiálne-technické a personálne zabezpečenie šk.roka 2016/2017, Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov 1.-2.r. a 5.-6.r. ročníka, platný od 01.09.2015.

1.2.8.Poradný zbor vedenia školy

Mgr. Miroslava Bagačková - výchovná poradkyňa a Mgr. Erika Molnárová - špeciálny školský pedagóg.

1.2.9.Komisie zasadajúce jednorazovo - riešili akútne situácie.

2.0.Údaje

Školský rok začal 1. septembra 2016 a skončil sa 31. augusta 2017. Vyučovanie sa začalo 5. septembra 2016 a skončilo sa 30.júna 2017. Počas školského roka mali žiaci 5-krát prázdniny. Podľa § 7 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na našej škole postupovalo v 1.-2.ročníku a 5.-6.ročníku podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola – šanca pre všetkých“ a v ročníku 3.-4. a 7.-9. podľa školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“. Naša škola poskytovala primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie. Sme plnoorganizovaná škola.

2.1.Údaje o žiakoch

2.1.1.Počet žiakov v škole

K 15.9.2016 bolo evidovaných v našej škole 249 žiakov, z toho na 1.stupni 119 žiakov a 130 žiakov na 2.stupni.Z celkového počtu žiakov sa siedmi žiaci vzdelávali mimo územia SR.

K 15.9.2016 sme zaevidovali 43 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, 86 žiakov v hmotnej núdzi a 25 individuálne začlenených žiakov.

V menovanom školskom roku bolo vytvorených spolu 14 tried :

7 tried na 1. stupni

(2x 1.ročník ,spolu 32 žiakov; 1 x 2.ročník,spolu 25 žiakov; 2 x 3. ročník, spolu 28 žiakov; 2x 4. ročník, spolu 34 žiakov)

7 tried na 2. stupni

(2x 5. ročník, spolu 32 žiakov; 2x 6.ročník,spolu 36 žiakov ; 1x 7.ročník, spolu 22 žiakov; 1 x 8.ročník,spolu 19 žiakov; 1x 9.ročník, spolu 21 žiakov)

Počas roka sa počet žiakov v triedach menil z dôvodu prestupu na inú školu alebo z inej školy do našej.

K 31.augustu 2017 sa stav upravil nasledovne:

Počet evidovaných žiakov spolu 244; z toho na 1.stupni bolo 114 a na 2.stupni bolo 130 .

6 žiaci sa vzdelávajú mimo územia SR .Stav sa upravil od 01.09.2017 odchodom žiakov 9.ročníka a príchodom žiakov 1.ročníka.

Počet tried na šk.rok 2017/2018 nasledovný:

6 tried na 1.stupni: 1.-2.ročník po dve triedy,3.-4.ročník po jednej triede

7 tried na 2.stupni: 5. a 7.ročník po dve triedy,6.,8.a 9.ročník po jednej triede,

Súčasťou školy boli:

- Školský klub detí a mládeže, v ktorom pracovali deti v troch oddeleniach. Počet prihlásených žiakov k 15.9.2016 bol 80. Počas roka sa upravoval, najvyšší počet bol 80 detí .
- Školská jedáleň, v ktorej sa stravovalo k 15.9.2016 - 92 žiakov 1. stupňa a 73 žiakov 2. stupňa. Celkový počet stravujúcich sa žiakov bol v priemere 165. Potencionálnych stravníkov bolo 249.

Počas roka sa počet stravníkov upravoval. Školská jedáleň poskytovala v čase školského vyučovania aj stravu vlastným zamestnancom a cudzím dospelým osobám.

2.1.2 Údaje o počte zapísaných žiakov

01.04.2017 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy, kedy sa zapísalo 38 detí. Dodatočne sa zapísali 4 žiaci.

Z uvedeného počtu: bol 3 žiakom povolený odklad plnenia povinnej školskej dochádzky, V šk.roku 2017/2018 budú otvorené 2 triedy prvého ročníka .

2.1.3.Údaje o prospechu, správaní, dochádzke

Hodnotenie našich žiakov upravuje: Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodický pokyn č.32 / 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 , Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie. Výsledky sú uvedené z koncoročnej klasifikácie - jún 2017.

Prospech žiakov je nasledovný :

Klasifikácia sa týkala 244 žiakov .

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	Celkovo
Celkovo prospelo	110	127	237
Neprospeli	0	1	1
Nehodnotení	4	2	6
Priemer známok	1,66	2,37	2,02

PREDMET	PRIEMER 1 - 4. ROČNÍKA :	PRIEMER 5.-9.ROČNÍKA:	PRIEMER 1.- 9.ROČNÍKA:
SLOV.JAZYK A LITERATÚRA	2,18	2,88	2,53
ANGLICKÝ JAZYK 1	1,97	2,68	2,33
NEMECKÝ JAZYK 2		2,26	2,26
RUSKÝ JAZYK 2		2,84	2,84
DEJEPIS		2,28	2,28
GEOGRAFIA		2,91	2,91
OBČIANSKA NÁUKA		2,59	2,59
MATEMATIKA	2,15	3,03	2,59
FYZIKA		2,75	2,75
CHÉMIA		2,71	2,71
BIOLÓGIA		2,83	2,83
INFORMATIKA		2,05	2,05
INFORMATICKÁ VÝCHOVA	1,32	2,50	1,91
VÝCHOVA UMENÍM		1,82	1,82
HUDOBNÁ VÝCHOVA	1,20	1,47	1,34

PRACOVNÉ VYUČOVANIE		1,32	1,58	1,45
VÝTVARNÁ VÝCHOVA		1,21	2,05	1,63
TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA /TSV		1,07	2,93	2,00
VLASTIVEDA		1,90	2,00	1,95
PRÍRODOVEDA		1,93		1,93
TECHNIKA			1,69	1,69
TELESNÁ VÝCHOVA /TEV		1,18	2,00	1,59
VECNÉ UČENIE		1,40		1,40
PRVOUKA		1,93		1,93
PRIEMER:		1,66	2,37	2,02

Poz.:

Na základe analýzy výsledkov prospechu žiakov v šk.roku 2016/2017 vedenie školy skonštatovalo, že žiaci 1. ale aj 2.stupňa mali lepšie výsledky v I. polroku a ku koncu školského roka si prospech zhoršili.

I napriek podnetov inšpekcie (v apríli 2011) sa nepodarilo učiteľom dosiahnuť so žiakmi dobré výsledky v niektorých predmetoch, na ktorých naša škola v ŠkVP stavia. Najslabšie výsledky žiaci 1.stupňa dosiahli vo MAT(2,15), SJL (2,18) na 2.stupni v MAT(3,03),SJL(2,88),BIO(2,83).Najlepšie sa žiakom darilo na I.st. a II.st.vo výchovách.

Žiaci sú málo aktívni, ambiciózni, nemajú ciele, majú málo podnetov zo strany rodičov. Treba ich stále povzbudzovať, vyzývať k aktivite.

Žiaci sa zapojili do:

I.STUPEŇ OLYMPIÁDY

Trieda	I.A	I.B	II.	III.A	III.B	IV.A	IV.B	1.- 4.ročník
Školské /okresné kolo	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./ okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.
Pytagoriáda	0	0	0	5/0	0	6/1	7/1	13/2
Matematická olymp.	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologická olymp.	0	0	0	0	0	0	0	0
Geografická olymp.	0	0	0	0	0	0	0	0
Jazyková: nemecký jaz.	0	0	0	0	0	0	0	0
anglický jaz.	0	0	0	0	0	0	0	0

II.STUPEŇ

OLYMPIÁDY

Trieda	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.	VIII.	IX.	5-9.ročník
Školské /okresné kolo	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./okr.	šk./ okr.	šk./okr.
Pytagoriáda	5/2	7/3	0	0	0	0	0	12/5
Matematická olympiáda	0	0	0	0	0	0	0	0

Fyzikálna olympiáda	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologická olympiáda	0	4/4	0	0	1/1	1/1	0	6/6
Chemická olympiáda	0	0	0	0	0	0	2/1	2/1
Geografická olympiáda	3/1	5/3	0	0	0	0	0	8/4
Jazyková: nemecký jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0
anglický jazyk	0	0	0	0	0	0	0	0

Správanie k 30.06.2017

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Znížená známka 2 stupňa	1	13	14
Znížená známka 3 stupňa	0	10	10
Znížená známka 4 stupňa	1	4	5
Celkovo zníž. známky	2	27	29

Pozn. Na základe analýzy správania žiakov za celý školský rok 2016/2017, ale i po nahliadnutí správ z predchádzajúcich školských rokov, vedenie skonštatovalo, že správanie žiakov sa zastabilizovalo. Oproti predchádzajúceho šk.roka 2015/2016 sa znížil počet žiakov, ktorým bola znížená známka zo správania takmer o polovicu.

Je to aj dôsledok toho, že škola úzko spolupracuje s rodinami svojich žiakov, s ÚPSVaR, zriaďovateľom školy prostredníctvom MsP a PZ SR.

Znížené známky boli udelené žiakom z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia školského poriadku (neplnenie si školských povinností, nenosenie si požadovaných školských pomôcok, vyrušovanie počas vyučovacieho procesu, vulgárne vyjadrovanie, fyzické násilie, vyhrážanie sa, poškodzovanie školského majetku, záškoláctvo atď.)

Priestupky boli konzultované so zákonnými zástupcami a napriek tomu u niektorých žiakov nedošlo k odstráneniu priestupkov. Rieši sa to dlhodobo s kuratelou z Rimavskej Soboty, školským psychológom, školským sociálnym pedagógom. Veľkú **zásluhu** majú pri riešení vzniknutých situácií **triedni učitelia**, ktorí promptne riešia problém v zárodku.

Pri riešení priestupkov sme spolupracovali aj so svojím zriaďovateľom, mestskou políciou, ÚPSVaR, PZ SR.

Platná legislatíva nie je postačujúca na odstránenie negatívneho správania sa žiaka. Nedostatočne postihuje žiaka a jeho zákonného zástupcu. Žiak má zníženú známku zo správania, ktorá nemá žiaden vplyv na jeho ďalšie vzdelávanie na SŠ a rodič nie je nijako sankciovaný, že dieťa nevychováva v duchu morálnych zásad a spoločenských pravidiel.

Navyše je to zdĺhavý proces, ktorý častokrát nevyrieši problém, lebo žiak postúpi na vyššie vzdelanie alebo ukončí vzdelávanie v ZŠ.

Dochádzka k 30.06.2017

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Počet vymeškaných hodín	14 277	23 104	37 381
z toho ospravedlnených	13 526	20 519	34 045
neospravedlnených	751	2 585	3 338
Priemer na 1 ž osprav. hod.	122,96	95,08	140,10
neosprav. hod.	6,82	20,35	13,73

Uvedená dochádzka je za 2.polrok šk.roka 2016/2017.

Na základe analýzy dochádzky žiakov v danom školskom roku vedenie školy skonštatovalo, že celkovo sa dochádzka žiakov zhoršila oproti šk.r.2015/2016.Spôsobil to hlavne žiak Erik Farkaš, žiak VII.ročníka , ktorý v 30.06.2017 ukončil aj plnenie povinnej školskej dochádzky a takmer celý rok nechodil do školy. Rodina bola 3 roky podnecovaná kuratelou z Rimavskej Soboty.

Ďalej to bol Alex Štajer z VIII.ročníka , Marianna Štajerová z IX.ročníka a Maroš Radič zo VIII.ročníka. Všetci traja žiaci ukončili k 30.06.2017 vzdelávanie na našej škole.

Dochádzku škola riešila so zriaďovateľom, ÚPSVaR v Hnúšti a príslušníkmi PZ.

Najviac vymeškali žiaci z málo podnetného prostredia.

2.1.4 Spolupráca s rodičmi

Konzultácie :03.10.2016 celoškolské ZRPŠ a triedne konzultácie

15.11.2016

16.01.2017

24.04.2017

08.06.2017

Zasadnutie Rodičovskej rady: 03.11.2016,17.05.2017

V rámci konzultácií bolo rodičom poskytnuté stretnutie so školským špeciálnym pedagógom a školským sociálnym pedagógom. Počas roka škola sprostredkovala žiakom rôzne odborné vyšetrenia v CPPPaP v Rimavskej Sobote a ČŠPPP v Hnúšti.

Mali možnosť diskretné prekonzultovať správanie detí, problémy pri ich učení sa a iné prejavy správania, komunikáciu dospelých s nimi a pod.

Podnety na spoluprácu školy so zákonnými zástupcami vychádzajú väčšinou od triednych učiteľov, ktorí často musia používať vlastné prostriedky na skontaktovanie sa s rodičmi – telefóny, vlastné autá, poštovné. Spolupráca rodičov so školou v letných mesiacoch klesala.

Spolupráca školy a rodiny je veľmi potrebná, či už pri vzdelanostnom raste dieťaťa, ale i pri formovaní dieťaťa – jeho morálno-vôľových vlastností, zodpovednosti, úcte, príprave na život, orientácii sa v živote a pod. ,a preto by bolo dobre do budúcnosti zvýšiť záujem rodiča o život dieťaťa v škole.

2.1.5 Testovanie

Testovanie T5- 2016

Uskutočnilo sa 23.11.2016.Testovania sa zúčastnilo 35 žiakov 5.ročníka. Boli testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 50,90 % a v SJL 48,90 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 62,30 % a v SJL 63,10 %.

Najlepšiu úspešnosť v testovaní mali žiaci: Boris Huňa –MAT 96,70 %,SJL 73,30%

Kristián Humen –MAT 90%,SJL 83,30 %

Miloslav Hoľka- MAT 90%,SJL 86,70 %

V tomto šk.roku 2016/2017 bola škola úspešnejšia vo výsledkoch z MAT a zhoršili sme sa vo výsledkoch zo SJL. Každý ročník , každá trieda je iná .

Testovanie T9-2017

Uskutočnilo sa 05.04.2017: Testovania sa zúčastnilo 19 žiakov 9.ročníka.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 46,1 % a v SJL 50,30 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 56,40 % a v SJL 61,20 %

Priemerná známka žiakov 9.roč. v I. polroku šk.roka: bola z MAT 3,40 , a zo SJL 3,05.

Trieda bola horšia ako trieda v predchádzajúcom šk.roku 2015/2016.

Najlepšiu úspešnosť v testovaní mali: Ivan Brťka – MAT 95 % , SJL 96%

Marek Kožiak – MAT 90% , SJL 76%

2.1.5.1 TIMSS 2016

Testovania žiakov 4.ročníka z matematiky a z prírodovedy, dňa 20.05.2015, sa zúčastnilo 36 žiakov. Výsledky boli doručené na jeseň 2016. Zo záverov vyplýva, že treba žiakom venovať viac pozornosti tzv. prírodovednej gramotnosti. Žiaci si nevedeli dať do súvisu medzipredmetové vzťahy.

2.1.5.2. Testovanie žiakov v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Škola sa snaží svojich žiakov pripravovať na testovanie, ale i zároveň ponúka žiakom možnosť otestovať svoje schopnosti z rôznych predmetov a tak v rámci uvedeného projektu sa žiaci nasledovne testovali:

Žiaci 4.ročníka boli testovaní cez E-test z: SJL-1 18.5.2017, 23.05.2017

SJL-2 25.05.2017, 29.05.2017

MAT-1 16.05.2017, 24.05.2017

MAT-2 23.05.2017, 29.05.2017

Žiaci 5.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 10.11.2016 V.B a 11.10.2016 V.A, SJL

Žiaci 6.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT

Žiaci 7.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 11.10.2017, 25.05.2017 Kombinatorika

ANJ 16.05.2017, 18.05.2017

SJL 26.05.2017

Žiaci 8.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 12.10.2016, 20.10.2016 matematická gramotnosť

08.12.2016 čitateľská gramotnosť

ANJ 8.12.2016, 18.-19.05.2017

Žiaci 9.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 20.10.2016 matematická gramotnosť

20.10.2017 prírodovedná gramotnosť

08.12.2016 čitateľská gramotnosť

ANJ 17.5.2017, 19.05.2017

Testovanie IT zručnosti máj 2017 – 4.-8.ročník

Testovanie prebiehalo od X/2016 do V/2017. Bolo prínosom pre žiakov. Žiaci dostali spätné výsledky a spolu s učiteľmi mohli analyzovať svoje plusy a mínusy, následne prijať opatrenia.

Tento projekt využívame už viac rokov a je prínosom pre našu prácu so žiakmi. Vyžaduje si dobrú organizáciu a kvalitný prístup na internet.

2.1.6 Prijatie na strednú školu

Plnenie školskej dochádzky na našej škole ukončilo: 20 žiakov IX. ročníka

1 žiak VIII. ročníka

1 žiaci VII. ročníka

3 žiaci V.ročník

Celkovo bolo umiestnených 25 žiakov na rôzne typy stredných škôl. Umiestnenie je nasledovné:

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	0
SOŠ –štvorročné	4
SOŠ - trojročné	9
SOŠ -dvojročné	0
SZŠ	0
Hotelová akadémia	4
Praktická škola	0
Obchodná akadémia	2
Pedagogická a sociálna akadémia	0
Osemročné gymnázium	3

Dvaja žiaci nechcú ďalej pokračovať v štúdiu a splnil desaťročnú povinnú dochádzku..

Žiaci a ich rodičia častokrát vyberú školu pre dieťa neadekvátnu - jeho vedomostiam, morálno-vôľovým vlastnostiam, rodinným podmienkam, nerešpektujú rady výchovnej poradkyne a triednych učiteľov, nastúpia na nimi zvolenú SŠ a po týždni prestúpia na SŠ bližšie k bydlisku dieťaťa.

V šk.r.2016/2017 sa zlepšil postoj žiakov k tomu, že aj z málo podnetného prostredia, majú záujem o štúdium na SŠ.

Z dostupných informácií o ďalšom vzdelávaní našich žiakov vieme, že naši žiaci nemajú problém so štúdiom na strednej škole, zvládajú vstup na strednú školu a počas štúdia na nej sa prejavujú skôr ako priateľskí, kolektívni, kreatívni, lídri. Niektorí aj pokračujú v štúdiu na VŠ, to však ovplyvňuje ekonomická situácia rodiny daného žiaka.

3.0. Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Od 1. septembra 2015 naša výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z vypracovaného plánu školy, ktorý akceptoval požiadavky POP MŠ SR, školského zákona a platnej školskej legislatívy. Prílohou plánu školy boli i plány jednotlivých predmetových komisií, školských projektov.

V znení § 7 zákona č. 245/2008 Z. z. Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov žiaci:

1.a 5.ročníka postupovali vo vzdelávaní s § 7 podľa vypracovaného *Inovovaného školského vzdelávacieho programu* pod názvom „**Škola- šanca pre všetkých**“

a **2.-4. a 6.-9.ročníka** postupovali vo vzdelávaní podľa vypracovaného *Školského vzdelávacieho programu* pod názvom „**Škola pre život**“.

Rámcové učebné plány

- sú priložené k správe ako príloha č.1 .

-

4.0. Údaje o zamestnancoch školy

Údaje o počte zamestnancov školy sú uvedené ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady a sú nasledovné:

- **Pedagogickí zamestnanci:** fyzický stav k 15.09.2017

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
učitelia	17	6
asistenti	4	1
vychovávateľ	2	1

z toho kvalifikovaní: všetci
nekvalifikovaní: 0
doplňujúci: 0 Kvalifikovanosť: 100%

Stav sa upravil od 01.03.2017 nakoľko škola začala plniť Národný projekt Škola otvorená všetkým (NP ŠOV).

Zvýšil sa počet asistentov o 2 osoby na 100% úväzok .

Projekt bude trvať do polovice roka 2019.

Odbornosť vyučovania na 1.a 2.stupni bola 93,12 %, čo znamená na veľmi dobrej úrovni.

• **Odborní zamestnanci:** 1

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
špeciálny pedagóg		1

Kvalifikovanosť: 100%

Od 01.03.2017 sa v rámci NP ŠOV prijal 1 školský sociálny pedagóg na 50 % úväzok.

• **Správni zamestnanci:** 10

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
kuchárky	3	
vedúca školskej jedálne	1	
hospodárka		1
upratovačky	4	
školník	1	

Kvalifikovanosť: 100%

4.3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Odborné semináre –priebežné

P.č.	Názov	Zodpovedný
1.	Pracovná porada riaditeľov	Henčová
2.	Pracovné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie	Juhaniaková
3.	Pracovné stretnutie výchovných poradcov	Bagačková
4.	Pracovné stretnutia vedúcich ZŠS	Brádňanská

Odborné semináre- termínované

P. č.	Názov	Termín	Zodpovedný
1.	Projekt Moja prvá škola, Kozmix Science –Edulab , Detva	12.09.16	Brndiarová Slováková Libiaková
2.	Murgašové dni v Lučenci – zamerané na vyučovanie fyziky, Lučenec	14.10.16	Bálintová
3.	Roadshow Moderný učiteľ 2016, B.Bystrica	20.10.16	Brndiarová Libiaková
4.	Zákon o ochrane osobných údajov ,B.Bystrica	09.11.16	Cikraiová
5.	Erasmus + v Košiciach	10,11.16	Henčová
6.	Read your way to better English,Oxford University Press, Rimavská Sobota	11.04.17	Veverková
7.	Finančné riadenie školy 2017	27.04.17	Kožiaková
8.	Bezpečnosť a vysledovateľnosť potravín- základ zdravia, b. bystrica	19.05.17	Brádňanská
9.	Zásady účtovníctva a systém finančného riadenia pre vedúce ŠJ, Rimavská Sobota	23.05.17	Brádňanská

Aktualizačné vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole,MPC B.B.	Škôrňová
2.	Vyučovanie anglického jazyka bez materiálov a s minimálnymi učebnými prostriedkami, MPC B.B.	Veverková
3.	Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese MPC B.B.	Veverková

4.	Využitie porovnávania pri sebahodnotení školy (benčmarketing) MPC, B.B.	Henčová
----	---	---------

Funkčné vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Manažment školy a školského zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich odborných zamestnancov 17.02.2017	Cikraiová

Vykonanie atestácie

1.	Druhá atestácia, 19.09.2016	Kovalančíková
----	-----------------------------	---------------

Rozširujúce štúdium

1.	Matematika, Košice, od 01.09.2016, 5 semestrov	Prandl Brndiarová
----	--	-------------------

Informácia o uznaných kreditoch Podľa §47 a ods.13 zákona č.390/2011Z.z.

P.č.	Meno zamestnanca	Program kontinuálneho vzdelávania/ Aktivity Dátum vydania vysvedčenia	Počet uznaných kreditov
1.	Mgr. Miroslava Slovákova	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika - špecializačné vzdelávanie 07.06.2011	41
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.6.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
2.	Mgr. Katarína Veverková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT – -špecializačné vzdelávanie 05.11.2011	35
		Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania -inovačné vzdelávanie 15.02.2011	21
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15

		Vyučovanie anglického jazyka bez materiálov a s minimálnymi učebnými prostriedkami - aktualizačné vzdelávanie 2017	10
		Tvorba elektronických testov a ich využitie v edukačnom procese - aktualizačné vzdelávanie 09.06.2017	6
3.	Mgr. Elena Hýbelová	Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy - aktualizačné vzdelávanie 12.05.2011	12
		Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v bežnej škole. - inovačné vzdelávanie –overenie kompetencií 02.02.2012	21
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v nižšom strednom vzdelaní -- aktualizačné vzdelávanie 25.04.2013	11
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
4.	Mgr. Iveta Katreniaková	Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ - aktualizačné vzdelávanie 08.04.2011	12
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) - aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání - aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
5.	Mgr. Anna Škôrňová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry - aktualizačné vzdelávanie 02.03.2012	11
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	15

		-aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	
		Príprava vedúcich predmetových komisií -špecializačné vzdelávanie 08.12.2014	35
		Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole 03.05.2017	10
6.	Mgr. Jana Cikraiová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 23.05.2012	8
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizované vzdelávanie 31.08.2012	10
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25
		Finančná gramotnosť -aktualizačné vzdelávanie 25.01.2016	14
7.	Mgr. Miroslava Libiaková	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - aktualizované vzdelávanie 10.05.2012	10
		Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ -špecializačné vzdelávanie 08.03.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8

		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
8.	Stanislava Vetráková	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
9.	Mgr. Miroslava Bagačková	Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	7
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT - špecializačné vzdelávanie 10.05.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
10.	Mgr. Kamila Brndiarová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 24.05.2013	169
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
11.	Mgr. Erika Rapčanová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 07.06.2013	109
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
12.	Mgr. Ľubica Henčová	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	7
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9

		-aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 29.10.2013	
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktual.vzd. 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov -funkčné aktualizačné vzdelávanie 06.07.2015	15
13.	Mgr. Peter Cavar	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolani -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
14.	Mgr. Miroslav Hronec	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Interaktívna tabuľa v edukačnom procese -inovačné vzdelávanie 07.05.2015	15
15.	Mgr. Jana Juhaniaková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností -aktualizačné vzdelávanie 15.2.2014	14

		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
16.	Mgr. Miroslava Antalová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25
17.	Mgr. Slavomíra Bálintová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.01.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na druhom stupni základných škôl -inovačné vzdelávanie 21.09.2015	15
18.	Mgr. Eva Ulická	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8

	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
	Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25

Zamestnanci sú lojálni. Pracujú kreatívne a kvalitne.

5.0. Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Naša škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom spolupráce s materskými školami pôsobiacimi v meste, s klubom dôchodcov, Dedesom, rodičovskou radou, radou školy, kultúrnymi a spoločenskými vystúpeniami, akciami, reprezentovaním na rôznych súťažiach, olympiádach, zapájaním sa do projektov. Spoluprácu s menovanými organizáciami hodnotíme ako dobrú a dúfame, že budeme v nej i naďalej pokračovať.

5.1. Záujmové útvary

V šk.roku 2016/2017 mali žiaci možnosť pracovať v 14 záujmových útvaroch rôzneho charakteru, ktoré viedli naši pedagógovia. Prevládali záujmové útvary zamerané na rozvoj tvorivosti a PC zručnosti. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a viedla sa požadovaná dokumentácia.

Od 1.marca 2017 sme začali plniť NP ŠOV a v súlade s cieľmi tohto projektu sme začali žiakom poskytovať prípravu na vyučovanie (doučovanie) a záujmové útvary spojené s týmto projektom. Žiakom bola poskytnutá i pomoc v školskom klube, a tak sme zabezpečili pre našich žiakov celodennú starostlivosť , ak mali ich rodičia o túto službu záujem.

Celkovo bolo žiakom vydaných 249 vzdelávacích poukazov určených na činnosť záujmových útvarov a škola prijala späť 191 poukazov. Financie sa použili na zaplatenie miezd a odvodov pre vedúcich záujmových útvarov, nákup pomôcok a materiálu a uhradenie energií.

5.2. Aktivity školy

Všetky ďalej uvedené aktivity slúžili na obohatenie výchovno-vzdelávacieho, moderného spôsobu podávania informácie a to cez vlastný zážitok a poznanie. Boli zamerané nielen na plnenie cieľov vyplývajúcich z učebných osnov, ale aj na realizáciu prierezových tém a posilnenie kľúčových kompetencií žiakov stanovených školou. Ponúkame len časť, ostatné sú k dispozícii v archíve školy. Aktivity boli cielené na celkový rozvoj žiaka, formovanie jeho názorov a postojov. Koordinovali ich vedúci PK/MZ/projektov.

Škola sa zameriava v aktivitách na náš región, prevenciu, funkčnú gramotnosť. Často spolupracujeme s odborníkmi na danú tému.

Exkurzie/výlety

Názov exkurzie	Mesiac	Ročník
Vyšný Skálnik – výstavka ovocia a zeleniny z nášho regiónu – v KD	Sepetember 16	3.-4.ročník
Hvezdáreň v Rimavskej Sobote	Február 17	3.-4.ročník
Banská Bystrica	Apríl 17	4,8.ročník
Mlyn Veľké teriakovce	Máj 17	2.ročník
Banská Štiavnica	Máj 17	3.-4.ročník
Teplý vrch- obora – náučný chodník	Máj 17	1.-4.ročník
Poľsko - Wieliczka	Jún 17	5.-8.ročník
Energoland-Mochovce – výlet za odmenu	Jún 17	1.-9.ročník
Triedne výlety	Jún 17	1.-9.ročník

Besedy

Názov besedy	Mesiac	Ročník
Ako sa učiť? s p.Cirákovou –školským psychológom z CPPPaP z Rimavskej Soboty	September 16	5.ročník
Bezpečne do školy – s náčelníkom p.Mgr.M.Migaľom	September 16	1.ročník
Svetový deň výživy s p.vedúcou ŠJ p.Brádnanskou	Október 16	4.-7.ročník
Partnerské vzťahy s p.Cirákovou z CPPPaP z R.Soboty	Október 16	7.ročník
VUC a jeho spravovanie sp.poslancom Mgr.M.Bagačkom	November 16	4.ročník
Prevenia pred chorobami so zdravotnou sestrou p.Žúdelovou	November 16	1.-4.ročník
Doporakyňoutyky nie sú na rozkaz s p.Bagačkovou - výchovnou	November 16	2.ročník
Starostlivosť ochrup alebo prevencia menej bolí	November 16	1.-4.ročník
Kam po skončení školy? - s výchovnou poračkou p.Bagačkovou	November 16	8.ročník
AIDS s p.Cirákovou	December 16	8.-9.ročník
Kyberšikana s p.Cirákovou	December 16	5.-7.ročník
Film a beseda „Obchodovanie s ľuďmi“	Január 17	9.ročník
Človek vo sfére peňazí s p. Paučovou z CVC	Január 17	4.ročník
Šikanovanie s p.Cirákovou z CPPP aP	Február 17	8.ročník
Trestnoprávna zodpovednosť mladého človeka s náčelníkom MsP p.Mgr.M.Migaľom	Február 17	9.ročník
Ako začať vlastnú tvorbu s p.Monikou Nirházovou – asistentkou učiteľa	Marec 17	5.ročník
Beseda so spisovateľkou Hlušikovou v MsKnižnici	Marec 17	6.-7.ročník
Beseda so spisovateľom valentom na tému: Veľké záhady histórie Dinosaur Čo skrýva vesmír	Marec 17	4.-5.ročník 1.ročník 3.ročník
Sokoliari z Moravy- ukážka dravých vtákov	Jún 17	1-9.ročník
Skvosty Muránskej Planiny s pracovníčkami NP	Jún 17	1.-6.ročník
Týranie detí v rodiny s p.Mgr.Migaľom	Jún 17	5.ročník
ÚPSVaR, oddelenie kurately – ochrana detí	Jún 17	9.ročník

Kultúrne a výchovné programy

Názov	Mesiac
Hudobno-výchovný koncert „Ako pomôcť“	28.09.2016
OZ Škola života – „O víle a škriatkoch“ – zameraný na medziľudské vzťahy	27.10.2017
Program pre starých rodičov a členov Klubu dôchodcov	24.10.2016
Program:Svet okolo nás pod názvom Peru – štyri strany seta	02.12.2016
Filmové predstavenie Kniha džunglí	06.12.2016
Vianočný program	16.12.2016
Život je život – toto je facebook- divadielko našich žiakov v rámci projektu BackSpace	Január 2017
Dobrý skutok jedenej kvapky– divadielko našich žiakov v rámci projektu BackSpace“	Marec 17
Kufor s veľkým bruchom – divadielko žoakov zo ZŠ Tisoec	Jún 17

Iné aktivity

Názov	Mesiac	Ročník
Športové dopoludnie v rámci Európskeho týždňa športu a mobility	September 16	1.-4.ročník
Európsky deň jazykov- nakrútiť video, hlasovať	September 16	5.-9.ročník
Svetový deň mlieka –ochutnávka mliečnych výrokov	September 16	ŠKD
Výstavka „Jeseň pani bohatá“ výstavka a ochutnávka ovocia a zeleniny v spolupráci s MŠ	September 2016	1.ročník
Hovorme o jedle – súbor aktivít	Október 16	1.-4.ročník
Cvičenie –odstráňme obezitu.	Október 16	5.-9.ročník
Gaštanko sa vracia	Október 16	ŠKD
Púšťanie šarkanov	Október 16	ŠKD
Vychádzka na Kríž	Október 16	ŠKD
Noc odvahy v ŠKD-Halloween	Október 16	ŠKD
Medzinárodný deň školských knižníc	Október 16	1.-9.ročník
Burza SŠ v Rimavskej Soboty	Október 16	9.ročník
Kurz „Hravo či zdravo“-správne stravovanie a trendy v zdravom životnom štýle dnešných školákov	Október 16	3.-8.ročník
Halloween party s deťmi MŠ	Október 16	9.ročník
Výstavka historických vecí z nášho regiónu	November 16	1.-9.ročník
Týždeň boja proti drogám „Zober loptu a nie drogu“	November 16	1.-9.ročník
Testovanie žiakov „Profesionálna zrelosť“ – pracovníčky z CPPPa P z R.Soboty	November 16	9.ročník
Bubnovačka – „Aby bolo deti lepšie počuť“ – prevencia pred zneužívaním a týraním detí	November 16	1.-9.ročník
Tvorba plagátu „Prevencia pred fajčením“	November 16	5.-9.ročník
Netradičné Mikulášske hry a súťaže	December 16	1.-4.ročník
Tradičie na Luciu- vymetanie kútov, príslovia – v spolupráci s CVČ v Hnúšti p.Ulickou	December 16	1.-9.ročník
Vianočné vinše v meste	December 16	3.ročník
Charitatívna akcia pre DEDESO „Nie si sám“	December 16	1.-9.ročník
Vianočné tvorivé dielne- zamerané regionálnu výchovu, VMR a OSR žiaka	December 16	1.-9.ročník
Vianočný obed v ŠJ	December 16	1.-9.ročník
Výstavka v KD „Vianočná pohľadnica“	December 16	1.-9.ročník
Deň komplimentov – súbor aktivít	Január 17	1.-9.ročník
Kvíz o zdravej výžive	Február 17	5.-9.ročník
Deň otvorených dverí pre SŠ	Február 17	9.ročník
Fašiangový karneval	Február 17	1.-9.ročník
Čitateľský maratón	Marec17	1.9.ročník
Prezentácia rozprávky prostredníctvom divadielka	Marec 17	1.-9.ročník
V zdravom tele, zdravý duch – cvičenie detí s deťmi z MŠ	Marec 17	1.ročník
Olympiáda ľudských práv	Marec 17	5.-6.ročník
Olympiáda ľudských práv	Apríl 17	7.-9.ročník
Sebaobrana – kurz s p.Vrancom , trénerom kick boxu	Apríl 17	6.ročník
Anketa na tému „Ako reagujem v záťažových situáciách“ - prevencia	Apríl 17	5.-9.ročník

Návšteva psychiatrického oddelenia v Rimavskej Sobote- liečenie závislých	Apríl 17	9.ročník
Návšteva u hasičského záchranného zboru v Hnúšti	Apríl 17	ŠKD
Životospráva – nesprávne a správne zvyky a návyky- kvíz	Máj 17	6.-8.ročník
MDD –olympijské hry	Jún 17	1.-4.ročník
MDD – netradičné hry v spolupráci s členmi rodičovskej rady	Jún 17	1.-9.ročník

Uvedené aktivity sú vyňaté zo správ PK/MZ.

5.3 Iné formy vyučovania

Medzi ne patria : projektové , zážitkové a skupinové formy vyučovania. Využívajú sa za účelom systematického skúmania danej témy a dlhodobiejšieho uchovávania získaných poznatkov a skúseností a sú len jednou z mnohých foriem práce učiteľa. Zamerané sú na vlastné zážitky a pocity.U žiakov sú obľúbené. Sú uplatňované vo všetkých vyučovacích predmetoch a ich zoznam je prílohou správ PK/MZ , ktoré sú k dispozícii v archíve školy.

5.4 Iné

Názov	Mesiac	Ročník
Ochrana života a zdravia	september 16 Máj 17	5.-9-ročník
Cvičenie v prírode	Sepetember 16 Máj 17	1.-4.ročník
Didaktické hry	Jún 17	1.-4.ročník
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku v Hnúšti s p.náčelníkom Mgr.M.Migaľom	September 16 Máj 17	1.-4.ročník
Cvičenie v prírode	Jún 17	5.-9.ročník
Základný lyžiarsky výcvik, Látky-Kočanda	Február 17	7.-8.ročník
Škola v prírode Smrečany, Žiarska dolina , chata Třinec	Jún 17	1.-4.ročník
Zasadnutie školského parlamentu	IX/16-VI/17	3.-9.ročník
PC prezentácie kľúčových kompetencií pred publikom	Jún 17	9.ročník

5.5 .Projekty

Realizované

- OZ Roma Integra -Umelci objavujú talenty-AV MANCA – s lektorkami Šarlotou Bottovou – výtvarníčkou a Gitanou- speváčkou- projekt podporovaný Úradom vlády SR – žiaci 1.-6.ročníka- zameraný na deti zo SZP (Henčová) – september 2016
- Moja prvá škola –zameraný na prácu žiakov 1.stupňa, prácu s digitálnymi učebnicami, tímovú spoluprácu, projektové vyučovanie- od septembra 2016(Libiaková, Slováková,Katreniaková)
- Medzinárodná akreditovaná spoločnosť- pre Jazykové vzdelávanie -Language chain(Jazyková reťaz)- nakrútiť video –september 2016-október 2016 (Veverková)
- eTwinning Label –„Iný, neznamená horší- zapojených 17 škôl z Poľska, Ukrajiny,Turecka, Nórska,Špalnielska, Rumunska,Francúzska, Nemecka, Chorvátska, a naša ZŠ Klokočova Hnúšťa - žiaci 6.ročníka (Veverková)- október 2016
- Kamil a Emil na cestách- zameraný na dpravnú výchovu žiakov 2.-3.ročníka(Slováková, Kovalančíková)
- Edukačný česko-slovenský projekt „ Záložka do knihy spája školy“, zameraný na čitateľskú gramotnosť, medzipredmetové vzťahy – spolupráca so ZŠ Jarok pri Nitre žiaci 1.-6.ročníka (Antalová,Slováková, Ulická,Kovalančíková, Hýbelová,Katreniaková, Libiaková, Škôrňová)

- Detský čin roka – zapojenie sa do poroty-5.-9.ročník (Cavar)
- Maratón písania listu v SJ a ANJ– zameraný na ochranu ľudských práv (10 listov na obhajobu politického väzňa v tretích krajinách) -7.-9.ročník (Veverková, Škôrňová)
- Týždeň so zahraničnými lektormi z Ukrajiny a Južnej Kórei- prostredníctvom Aiesec B.Bystrica - motivácia žiakov, formovanie OSR
- Slovíčka v malíčku –zameraný na slovnú zásobu v cudzom jazyku- výroba slovníka 5.-8.ročnk marec 2017 (Veverková)
- Malá finančná akadémia- projekt na finančnú gramotnosť – fiktívna firma, mesto-žiaci 4.ročníka , od marca 2017 do júna 2017 (Brndiarová)

Národné projekty

- Národný projekt "Škola otvorená všetkým"- zameraný na inklúziu žiakov v škole, od marca 2017 do polovice roka 2019

Vypracované projekty cez nadácie a podporené -

- Nadácia Orange e-Školy pre budúcnosť pod názvom „BackSpace“ zameraný na prevenciu žiakov 5.-9.ročníka pred patologickými javmi –október 2016 –jún2017 (Kovalančíková)
- Nadácia Tesco „Pomôžme si navzájom“, február 2017-október 2017- zameraný na rozvoj environmentálneho citenia žiakov 1.-9.ročníka –ich zdravý spôsob života, separácia odpadu, pohyb, liečivé rastliny (Kovalančíková)

Rozvojové projekty

- Telocvične - zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične
- Boli zakúpené športové pomôcky a urobená rekonštrukcia strechy telocvične, palubovky a obkladov stien v telocvični(október 2016-jún 2017).

Projekty školy orientované na žiaka

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
- Environmentálna výchova a Škola podporujúca zdravie.
- Prevencia.
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Regionálna výchova
- Ľudské práva

Vedúci projektov majú vypracované plány pomocou ktorých cielene pôsobia na formovanie žiakov. Zároveň prizývajú do školy odborníkov. Aktivity sú rôznorodé a obohacujú vyučovací proces. Všetko sa zapracúvava do vyučovacích hodín. Vyžaduje si to dobré organizačné schopnosti, tímovosť učiteľského kolektívu.

5.6 Súťaže

P. č.	Názov	Kolo	Mená	Umiestnenie
1	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	regionálne	F.Jahodníková J.Radičová K.Frgolcová	1.miesto 1.miesto Bez umiestnenia
2	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	celoslovenské	F.Jahodníková J.Radičová	Cena poroty Čestné uznanie
3	Timravina studnička	okresné	Kristián Humen Jana Kúdelková	Bez umiestnenia 3.miesto

4	Dobšinského rozprávkový svet Gemer -lit.autorská súťaž	okresné	Michal Bábel Jana Radičová Nikoleta Katreniaková	
5	Štúrovská poézia	okresné	S.Jahodníková J.Radičová	2.miesto 3.miesto
6	Šaliensky Maľko	okresné	T.Morová K.Humen J.Kúdelková	bez umiestnenia 3.miesto Bez umiestnenia
7	Hviezdoslavov Kubín	okresné	F.Jahodníková K.Humen J.Kúdelková	3.miesto 3.miesto 3.miesto
8	Hrebendova kapsa	regionálne	N.Katreniaková M.Hol'ka	1.miesto 2.miesto
9	Zlatá krajina (vlastná tvorba)	regionálne	K.Humen N.Katreniaková	Bez umiestnenia Cena poroty
10	Gemerský zvonček	obvodné	M.Jurková	3.miesto
11	Slávik Slovenska	okresná	S.Bercsenyiová N.Mušuka K.Sojková	Bez umiestnenia
12	Geografická olympiáda	okresné	I.Brťka	2..miesto
13	Matematická olympiáda	okresné	K.Humen	2.miesto
14	Matematická Pytagoriáda	okresné	L.R.Bálintová	1.miesto
15	Supermatikár	školské	Jahodníková Muránska D.Frgolec Rapčan	1.miestp
16	2.sv.vojna a SNP	okresné	E.Ulická M.Rapčan M.Košarník	3.miesto
17	Biologická olympiáda	okresné	P.Muránska E. Kasáčová S.Jahodníková	1.miesto úspešná 3.miesto
18	Biologická olympiáda	krajské	E. Kasáčová	5.miesto
19	Rastliny a zvieratá našich lesov	okresné	T.Morová T.Morová T.Sýkorová S.Bercsenyiová D.Tóth N.Kuráková	1.miesto
20	Envirotázniky	celoslovenské	I.Brťka	34.miesto
21	Chemická olympiáda	okresné	I.Brťka	2.miesto
22	Malý futbal	oblastné	družstvo	4.miesto
23	Florbal chlapci	obvodné	družstvo	3.miesto
24	Volejbal dievčatá	obvodné	družstvo	3.miesto
25	Mladý záchranár družstvo	regionálne	V.Parobeková Thang	2.miesto

			A.Turis K.Humen	
26	Dobšinského rozprávkový svet – výtvarná súťaž	celoslovenská	T.Moorová- SBercsényiová F.jahodníková- V.Tóthová M.Pavlov- N.Stieranková R.Struhár-RKaras V.Bubelíniová- K.Svinčiaková V.Parobeková- T.Q,Trang	2.miesto 2.miesto 2.miesto
27	Vesmír očami detí VYV súťaž	okresné	T.Ulická	1.miesto
28	Vesmír očami detí VYV súťaž	celoslovenské	F.Jahodníková	Ďakovný list
29	Namaľuj vojakov	Celoslovenské	5 prác	Bez umiestnenia
30	Fašiangy na Gemeri	okresné	M.Paľová A.Žúdel	1.miesto 3.miesto
31	Romano Džipeven- Rómsky život VYV	okresné	5 prác	Výstavka v GMM Rimavská Sobota
32	Najlepšia protidrogová nástenka	celoslovenská	8.ročník	Bez umiestnenia

Škola zapájala svojich žiakov do rôznych literárnych, matematických, biologických, chemických, výtvarných, športových súťaží. Rozmanitosť bola veľká, čo svedčí o dobrej práci PK/MZ. Žiaci sa môžu realizovať v rôznych oblastiach. Pri súťažiach kolegovia svedomito robia aj školské kolá a zapájajú do nich čo najviac žiakov. Žiaci potrebujú k príprave na súťaže veľkú motiváciu zo strany učiteľov. Podpora rodičov je na slabej úrovni.

Najlepšie sa motivujú žiaci nižších ročníkov. Ťažšia príprava žiakov na súťaže je na 2.stupni ZŠ a to z viacerých dôvodov: žiaci už nechcú súťažiť, nie sú podnecovaní zo strany rodičov, prechádzajú obdobím puberty a najlepší žiaci nám odchádzajú v 6.ročníku do osemročného gymnázia. Preto hodnotím účasť v súťažiach, ale i úspechy za hodnotné.

Počas šk.roka 2016/2017 škola pokračovala v motivácii žiakov a v ich sebazdokonaľovaní. Najaktívnejšia žiačka Fatima Jahodníková (IV.A) bola navrhnutá pedagogickou radou na ocenenie primátorom mesta Hnúšťa na slávnostnom zasadnutí mestského zastupiteľstva v máji 2017.

Ostatní žiaci boli za svoju celoročnú snahu hodnotení triednymi učiteľmi. Kritériom bol prospech, dochádzka, správanie, účasť na olympiádach, súťažiach, projektoch, školských aktivitách a zberoch. Najlepších 34 žiakov bolo ocenených v júni 2017 školským výletom do Energolandu v Mochovciach. Najlepšie bodové hodnotenie dosiahli:

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1.miesto- Kristián Humen | V.B |
| 2.miesto – Juraj Boľf | V.I,A |
| 3.miesto – Ivan Brťka | IX. |
| 4.miesto – Sofia Jahodníková | VIII. |
| 5.miesto – Kasáčová Ema | VII. |

Úroveň bodov z roka na rok klesá. Len dvaja žiaci mali nad 1000 bodov. Keď sa žiaci začali v roku 2005 hodnotiť, najvyššia úroveň bola 1400 bodov.

Na konci školského roka bolo riaditeľkou školy v spolupráci s radou rodičov vecne ocenených 17 žiakov. Dve žiačky – Veronika Parobeková (VIII) a Nikola Katreniaková (IX) boli vyslané v júli 2017 za odmenu do tábora do Poľska a to v rámci družby mesta Hnúšťa a Lwówek Śląski.

6.0 Údaje o výsledkoch inšpekcie

V školskom roku 2016/2017 sa na našej škole uskutočnila 05.04.2017 tematická inšpekcia zameraná na :Zistenie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka v základnej škole. Inšpekciu vykonal RNDr.Jaroslav Malček, školský inšpektor –ŠIC Banská Bystrica.

Záver správy: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka boli v kontrolovaných skupinách dodržané.

V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

7.0 Priestorové a materiálne –technické podmienky školy

Škola sa nachádza v dvoch samostatne existujúcich budovách a to na Ul.Francisciho, kde sú ročníky 1.-2.,ŠKD a na Ul.Klokočova, kde sú ročníky 3.-9., školská jedáleň, telocvična a športový areál. Triedy a učebne sú priestrané, svetlé a sú projektované na kapacitu žiakov v triede 34. V súčasnosti je priemerná naplnenosť tried 19 žiakov. Svetlo bolo zabezpečované neónovými svietidlami, ktoré boli v máji 2017 vymenené v rámci revitalizácie objektu za LED. Zároveň bola svietivosť zabezpečená prirodzeným svetlom zvonku, okná sú veľké, udržiavané v čistote, čím sa zabezpečuje priechodnosť prirodzeného svetla.

Vetranie vzduchu je prostredníctvom okien, v jedálni a v telocvični aj ventiláciou. Teplota tried a učební je zabezpečená na Ul.Francisciho ústredným plynovým kúrením z vlastnej kotolne a na Ul.Klokočova ústredným kúrením prostredníctvom biomasy z mestskej kotolne. Priestor sa monitoruje viacerými teplomerami.

Telocvična je svetlá, čistá a má dostatočné množstvo požadovaných pomôcok. Je však na škodu vecí, že sa pri nej nenachádza ešte jedna menšia, pretože niektoré nižšie ročníky musia mať aj dve triedy spolu TEV. V teplejších mesiacoch sa využíva aj športový areál pri škole. V popoludňajších hodinách v telocvični pracujú športové záujmové útvary. Po vyučovaní telocvičnu využívajú CVČ, kluby, organizácie.

Knižnica mala k 31.01.2017 1989 knižničných jednotiek. Nachádza sa v menších priestoroch. Používa sa počas niektorých vyučovacích hodín SJL, pri práci so začlenenými žiakmi a v popoludňajších hodinách.

Škola má dobré podmienky či už priestorové, personálne, ale i materiálne. Priebežne sa robí údržba budovy a interiéru, dokupujú sa pomôcky podľa potrieb a hlavne financií.

K 11.1.2017 sme mali 91 osobných počítačov a tabletov- 63 v pedagogickom procese a 8 v administratívnej, 20 v záujmovom procese, 8 tlačiarň - z toho 3 multifunkčné zariadenia, 14 interaktívnych tabulí, 18 dataprojektorov, 2 skenery.

Do budúcnosti PC v učebniach treba postupne vymieňať nakoľko sú už zastaralé a poruchové.

Zaškolených učiteľov na prácu PC bolo 17 a 4 kolegyne majú už aj osvedčenie ako špecialisti pre prácu s IKT.

Máme vypracovaný bezpečnostný projekt pre našu ZŠ.

Dokúpené napr. veci:

Interaktívne tabule	3 ks
Dataprojektrory	3 ks
Biela keramická magnetická tabuľa	3 ks

Reproduktory	4 ks
Počítač	6 ks
Notebook	2 ks
Tlačiareň	1 ks
CD prehrávače	4 ks
Policová skriňa pre spisy u špeciálneho pedagóga	
Policová skriňa na pomôcky pri trakte vedenia	
Pracovný stôl do učebne výtvarnej výchovy	
Elektrický sporák do učebne technickej výchovy	
Kuchynská linka do učebne technickej výchovy	
Práčka do učebne technickej výchovy	
Práčka do školskej jedálne	
Žehlička do školskej jedálne	
Športové pomôcky	
Učebnice ANJ pre 4.ročník	
Matematika Bero pre 7.ročník	
Set lavíc 14 ks so stoličkami	
Skrinky do 1.triedy	
Šatníkové skrinky pre žiakov 1.stupňa	
Pomôcky pre prácu v ŠKD, trampolína, lego	
Pomôcky pre asistentov pre prácu s deťmi SZP – tabuľky, hry, počítadla, skladačky, puzzle	
Plechová garáž na sklad lavíc.	

Revízie:

Elektrické spotrebiče	október 2016
Bleskozvody	október 2016
Výťah v ŠJ	08.09.2016,30.01.2017
Čistenie kanalizácie pri ŠJ	13.01.2017
Telocvična	13.01.2017
Hasiace prístroje	14.04.2017
Protipožiarnie klapky	18.04.2017
Váhy v ŠJ	03.06.2016
Plyn	29.06.2017
Tlaková skúška na plynovú kotolňu	02.06.2017
Elektrické spotrebiče	06.07.2017
Lapač tuku pri ŠJ	13.07.2017
Deratizačné stanice v ŠJ	30.08.2017

Ochranné pracovné oblečenie

Kuchárky	august/sepetember 2017
Upratovačky a školník	august 2017

K dispozícii sú aj pekné priestory školskej jedálne, ktorá sa snaží pripravovať jedlá podľa najnovšej platnej legislatívy a noriem. K hlavnému jedlu je podávaný buď mliečny výrobok alebo čerstvé ovocie. Okrem toho sa pri výrobe jedál používa len čerstvá zelenina a minimálne dvakrát do týždňa sú podávané šaláty z čerstvej zeleniny. Po jedle je zabezpečený pitný režim: čaj, mlieko, kakao. Do budúcnosti treba odstrániť zatekanie školskej kuchyne zo strechy. Zároveň zabezpečiť % zvýšenie miezd pracovníčok školskej kuchyne prostredníctvom miezd z originálnych kompetencií.

Počas školského roka sme využívali v našej práci internet- internetová žiacka knižka a www. stránka školy.

8.0. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

Príjem tvorí:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z.
2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a za prípravu obeda- nákup potravín
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. príspevok na asistenta učiteľa
4. iné poplatky- strata učebníc, poškodenie majetku, prenájom priestorov školy, sponzorstvo
5. financie získané za projekty
6. príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby.

Finančné prostriedky v uvedenom školskom roku postačovali na zabezpečenie celkového výchovno- vzdelávacieho procesu i napriek tomu, že normatívne financovanie škôl nie je z nášho pohľadu postačujúce pre trend dnešnej modernej a ekonomicky náročnej doby.

Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

9.0. Cieľ školy

Škola má stanovené strategické ciele a to:

- 1.) Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť prezentovať vlastný projekt s využitím IKT.
- 2.) Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť slušnou formou uplatňovať svoje práva.
- 3.) Zvysiť vedomostnú úroveň žiakov jednotlivých ročníkov z jednotlivých predmetov .

Na základe týchto strategických cieľov si škola stanovila v školskom roku 2016/2017 operatívne ciele a k nim vypracovala úlohy, ktoré počas roka plnila.

Strategický cieľ, operatívne ciele a úlohy boli zapracované v mesačných plánoch práce a ich plnenie sa priebežne monitorovalo na pracovných poradách a pedagogických radách. Ciele a k nim dané úlohy sa nám podarilo splniť na 82 %.

Žiaci 9.ročníka 27.06.2017 prezentovali svoj projekt prostredníctvom IKT pred publikom a porotou. Názov projektu si žiaci vybrali sami podľa ich záujmov. Nad prezentáciou pracovali jeden školský rok a konzultácie im poskytovali učitelia. Prezentácia projektu mala jasne stanovené kritériá, podľa ktorých sa hodnotili jednotliví žiaci. Poradie bolo nasledovné:

- 1.miesto – Matej Pehen „Counter Strike“
- 2.miesto – Ivan Brťka „Rovné- moja rodná obec“
- 3.miesto - Tomáš Karas „tanky druhej svetovej vojny“

V prezentáciách sa prejavil výskum, bádanie, analýza a vyjadrenie svojho postoju k danej téme. Toto všetko bolo prezentované cez počítačovú gramotnosť a cez ústne podanie samotného žiaka. Žiaci sa prejavili ako veľmi zodpovední, šikovní a schopní pokračovať v ďalšom osobnom rozvoji. Splnenie prvého strategického cieľa hodnotíme na 95 %.

Žiaci mladších ročníkov sú vedení na každej vyučovacej hodine a v každom vyučovacom dni k tomu, že majú nielen povinnosti ale i práva, ktoré si môžu slušnou formou uplatňovať.

Hodnotenie tohto cieľa vyhodnocujú triedni učitelia na triednických hodinách a pracovných poradách, tento cieľ sa nám podarilo splniť na 80 %.

Tretí cieľ sa nám podarilo splniť na 70 %. Na základe tohto sa urobila analýza , povedali sa opatrenia a vypracoval sa plán práce na školský rok 2017/2018.

9.1 Pozitíva školy

- Rovnoprávny prístup ku vzdelaniu všetkým deťom
- Lásky k deťom – v škole je vytvorený priestor pre každého
- **Kolektív –kvalifikovaný, kreatívny, súdržný**

- Prítomnosť asistenta učiteľa vo vyučovacom procese
- Prítomnosť školského špeciálneho pedagóga pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením a školského sociálneho pedagóga
Zabezpečený individuálny prístup k žiakom
- „Rámcový učebný plán školy“, v ktorom sa kladie dôraz na slovenský jazyk, matematiku, cudzie jazyky a prácu s PC, aktivity zamerané na región, Slovensko, environmentálne cítenie, prevenciu a poradenstvo
- Pekná školská jedáleň v budove školy a zdravé a chutné stravovanie v nej
- Telocvičňa a školský športový areál
- Školský klub detí od 6.15 hod-7.45hod. a od 11.30 hod. – 16.30 hod.
- Vedenie žiakov k sebazdokonaľovaniu vo forme záujmových útvarov, prípravou žiakov na súťaže, rôzne reprezentácie a programy
- Uplatňovanie nových foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- Umiestnenie školy v centre mesta
- Umiestnenie školy na sídlisku
- Škola obklopená zeleňou a pekným prostredím
- Svetlé , priestranné, pastelovo farebné priestory
- PC a interaktívne tabule ako pomôcky na vyučovaní
- Dobrá spolupráca s CPPPaP v Rimavskej Sobote, ČŠPPaP v Hnúšti ,Radou školy, zriaďovateľom, MsP, ÚPSVaR
- Zapojenie žiakov do rôznych súťaží
- Zapojenie školy do národných a rozvojových projektov
- Prezentácia práce cez www.stránku, vytvorenie internetovej žiackej knižky ako alternatívneho komunikačného prostriedku školy s rodičmi
- Energeticky účelná budova

9.2 Negatíva školy

- **Absencia predškolského vzdelávania detí**, legislatívne neošetrené
- Zvyšujúce sa % žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia
- Zlá finančná situácia rodín našich žiakov
- Slabá podpora učiteľov zo strany rodičov pri riešení slabého prospievania, správania a dochádzky žiakov, ale i ich reprezentácie v súťažiach
- **Podlahová krytina v triedach, na chodbách a v učebniach**
- Staré vodovodné potrubie

Záver

Správa bola vypracovaná na základe podkladov správ vedúcich PK, MZ, projektov, štatistiky vypracovanej p. zástupkyňou Mgr. Janou Cíkraiiovou a na základe hodnotenia členov pedagogickej rady a ostatných zamestnancov školy.

Vedenie školy v závere tejto správy chce poďakovať za kvalitné plnenie svojich povinností všetkým zamestnancom školy a za ich snahu a ochotu prispieť k jej rozvoju .

Vedenie školy ďalej ďakuje za spoluprácu svojmu zriaďovateľovi, Rade školy, Rodičovskej rade poslancom mesta Hnúšťa, pracovníkom MsP, MsK, Knižnici, škôlkám , školám , Technickým službám v Hnúšti, CPPPPa P v Rimavskej Sobote, ŠZŠ v Hnúšti a všetkým ostatným , za celoročnú ústretovosť a pochopenie.

Mgr. Ľubica Henčová
riaditeľka

Príloha: č.1 Rámcové učebné plány
č.2 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2016

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšťa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 25.09.2017.

.....
Mgr. Anna Škôrňová
zapisovateľ zápisníc z PR

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšťa bola prerokovaná v rade školy dňa 10.10.2017.

.....
Zdena Brádňanská
predseda rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšťa bola schválená zriaďovateľom školy dňa

.....
primátor mesta Hnúšťa

Učebný plán IŠkVP pre 1.-4. ročník ZŠ

Názov programu: Škola –šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník primárne vzdelávanie											1.-4.roč.	
		1.			2.			3.			4.			
		základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné		spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		9	8		8	7		7	7	1	8	32
	anglický jazyk		1	1		1	1	3		3	3		3	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	4	1	5	4		4	4		4	17
	informatika							1		1	1		1	2
Človek a príroda	prvouka	1	1	2	2		2							4
	prírodoveda							1	1	2	2		2	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda							1		1	2		2	3
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie							1		1	1		1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	výtvarná výchova	2		2	2		2	1	1	2	1		1	7
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2	1	3	2		2	2		2	9
		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	
	Základ												88	
	Voliteľné (disponibilné) hodiny												8	
	Spolu												96	

s vyučovacím jazykom slovenským

Učebný plán IŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ

Názov programu: Škola –šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie															5.- 9.ro č.
		5.			6.			7.			8.			9.			
		základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5	5		5	4	1	5	5		5	5	1	6	26
	anglický jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	20
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	26
	informatika	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Človek a príroda	fyzika				2		2	1		1	2		2	1		1	6
	chémia							2		2	2		2	1		1	5
	biológia	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1	1	2	9
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2	1		1	1		1	1		1	2		2	7
	geografia	2		2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10
	občianska náuka				1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Človek a svet práce	technika	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1				4
	výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	
	Základ																127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny																19
	Spolu																146

S vyučovacím jazykom slovenským

Učebný plán ŠkVP pre 1.-4. ročník ZŠ

Názov programu: Škola pre život

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.-4.ročníku												1.-4.roč. spolu
		1.			2.			3.			4.			
		povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9	6	2	8	6	1	7	6	2	8	26
	Prvý cudzí jazyk/ANJ							3		3	3		3	6
	Anglický jazyk		1	1		1	1							
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3
	Vlastiveda				1		1	1		1	1		1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	4		4	3	1	4	3	1	4	14
	Informatická výchova				1		1	1		1	1		1	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie										1		1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	4
	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova / športová výchova	2	1	3	2		2	2	1	3	2	1	3	8
Spolu:		17	5	22	18	5	23	20	5	25	21	5	26	
Povinné hod. spolu													76	
Voliteľné hodiny													20	
Počet hodín spolu													96	

Učebný plán ŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 5.-9.ročníku															5.-9.roč. spolu
		5.			6.			7.			8.			9.			
		povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5		5	4	1	5	4	1	5	5		5	5	1	6	23
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	15
	Druhý cudzí jazyk				1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	4
Človek a príroda	Fyzika				1		1	1	1	2	2		2	1	1	2	5
	Chémia							1		1	1		1	2		2	4
	Biológia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	1		1	5
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1	1		1	1		1	1	1	2	2		2	6
	Geografia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5
	Občianska náuka	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	19
	Informatika	1		1		1	1		1	1		1	1	1		1	2
Človek a svet práce	Svet práce	1		1													1
	Technika				1		1										1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1							3
	Výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1							3
	Výchova umením										1		1				1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
Spolu:		22	5	27	23	6	29	23	7	30	24	6	30	23	7	30	
Povinné hod. spolu																	115
Voliteľné hodiny																	31
Počet hodín spolu																	146

S vyučovacím jazykom slovenským

Učebného plánu ŠkVP
pre individuálne začlenených žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ,ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	pripravny	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	5	59
	rozvíjanie komunikačných schopností	7 1						1,5	1,5	1	1	7 1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
												75
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4
	vlastiveda			1	1	2	2	3				7
						1	1					2
												14
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3
	chémia										1	1
	biológia								1	1	1	3
									1	1		2
												9
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
												9
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
												5
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
				1	1	1	1	1	1	1	1	8

	informatická výchova			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
							0,5	0,5	0,5	0,5		5
												55
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	3,5	30,5
		1	2								0,5	3,5
	svet práce								0,5	0,5	0,5	1,5
									0,5	0,5	0,5	1,5
												38
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
			1	1								2
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												22
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
			1		1	1						3
												24
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251

**Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
pre primárne vzdelávanie**
Základná škola, Klokočova 742, 981 01 Hnúšťa

príloha č.1 f

Platný od 01.09.2016

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	prípravny	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8 1	8	8	7 1	6 1	6 1	5 1	5 1	5	58 6
	rozvíjanie komunikačných schopností	7 1										7 1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4 1	4	4	4 1	4 1	4 1	4 1	4 2	39 7
	informatika				1	1	1	1	1	1	1	5 2
Človek a príroda	vecné učenie	1	1 1	1 1	1 1							4 3
	fyzika								1	1 1	1	3 1
	chémia										1	1
	biológia								1 1	1	1 1	3 2
Človek a spoločnosť	vlastiveda					2 1	2 2	3 1				7 4
	dejepis								1	1	1	3
	geografia								1 1	1 1	1 1	3 3
	občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova/náboženstvo		1 1	1	1	1	1	1	1	1	1	5 4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	31

		1										1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Základ		18	18	19	21	21	22	23	24	24	25	214
Voliteľné predmety		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	37
Spolu		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251