

*V zastúpení : Mgr. Ľubicou Henčovou*

*Číslo telefónu : 047/542 36 50*

*E- mail : [riaditel@zs1hnusta.edu.sk](mailto:riaditel@zs1hnusta.edu.sk)*

*IČO : 37 888 650*

## ***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti***

***za školský rok 2015/2016***

*Zriaďovateľ : Mesto Hnúšťa*

*So sídlom : Nám. Francisciho 74,981 01 Hnúšťa*

*V zastúpení : Mgr. Michalom Bagačkom*

*Číslo telefónu: 047/542 32 51*

# Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja osobnosti žiaka.

## 1. Základné údaje

Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa pracuje od roku 2002 ako rozpočtová organizácia, ktorej zriaďovateľom je mesto Hnúšťa v zastúpení primátorom Mgr. Michalom Bagačkom. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania – školská jedáleň a školský klub detí.

### 1.1.Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Ľubica Henčová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Jana Cíkraiiová

Vedúca školskej jedálne: Zdenka Brádnanská

### 1.2. Rada školy, iné poradné orgány v šk. roku 2015/2016

#### 1.2.1.Pedagogická rada

Bola zložená z pedagogických zamestnancov školy a patrí k hlavným poradným orgánom vedenia školy. V školskom roku 2015/2016 rokovala spolu na 5 rokovaníach a hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov, spoluprácu s rodičmi, plnenie školského vzdelávacieho programu.

#### 1.2.2.Gremiálne a operatívne porady riaditeľa školy

Uskutočňovali sa podľa potreby. Zúčastnili sa ich vedúci PK, MZ, projektov alebo výchovný poradca, špeciálny pedagóg a iní zamestnanci.

#### 1.2.3.Metodické orgány

Vedením menovaných orgánov boli riaditeľkou školy v šk.r.2015/2016 poverení :

- MZ pre 1.stupeň Mgr. Miroslava Libiaková
- PK Jazyky Mgr. Katarína Veverková
- PK Prírodovedné predmety Mgr. Slavomíra Bálintová
- PK Dejepis a výchovy Mgr. Elena Hýbelová.

Vedúci PK a MZ počas školského roka 2015/2016 koordinovali činnosť svojich členov s plánom a úlohami školy, prehodnocovali svoje činnosti, dávali návrhy na rôzne aktivity, robili školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia, pripravovali žiakov na rôzne súťaže a projekty, aktualizovali nástenky, výzdobu školy, zverejňovali na [www.stránke](#) školy svoje aktivity so žiakmi, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné.

#### 1.2.4. Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2015/2016 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Jana Cíkraiiová, vyraďovaciu komisiu v zastúpení Mgr. Kamilou Brndiarovou a likvidačnú komisiu v zastúpení Mgr. Zdenkou Urbancovou .

Menované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2015.

#### 1.2.4.1. Koordinátori školských projektov

Zdravotné hliadky/Dopravná výchova

VMR

Prevenencie

Environmentálna výchova

OŽZ II. stupeň

Didaktické hry pre I. stupeň/Finančná gramotnosť

Regionálna výchova

Ludské práva

Správca PC siete

Mgr. E. Rapčanová

Mgr. Peter Cavar

Mgr. Jana Juhaniaková

Mgr. Kamila Kovalančíková

Mgr. Zdenka Urbancová

Mgr. Kamila Brndiarová

Mgr. Iveta Katreniaková

Mgr. Anna Škôrňová

Mgr. Miroslav Hronec

#### 1.2.5. Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Ivetou Katreniakovou v školskom roku 2015/2016 nezasadala ani raz, vzhľadom na to, že nedošlo ku škodovej udalosti.

#### 1.2.6. Stravovacia komisia

V zastúpení Mgr. Janou Juhaniakovou zasadala v školskom roku 2015/2016 2 razy. Na svojom zasadnutí prerokovali :

- účasť našej ŠJ v projekte ŠJ v SR pri príležitosti 70. výročia školských jedální a to formou aplikovania nových receptov týkajúcich sa zdravej výživy pre našich stravníkov v rozsahu jedného pracovného týždňa,
- zapojenie sa do výzvy Nadácie Renáty Zmajkovičovej –v grante sme bojovali o umývačku riadu do školskej kuchyne (grant sme nezískali, ale od darcov sme získali 200,00 € ),
- v rámci Medzinárodného dňa mlieka (17.5.) bola v ŠJ zriadená výstavka o mlieku a jeho výrobkoch,
- účasť na seminári vedúcich ŠJ týkajúceho sa prevencie obezity detí a nutnosti používania čerstvej zeleniny, čistej pitnej vody,
- účasť vedúcej ŠJ p. Brádnanskej na vyučovaní technickej výchovy u žiakov 5.ročníka
- stravovacie podmienky v školskej jedálni, poplatky za stravu, plnenie plánu HACCP, bezpečnosť v školskej jedálni a dodržiavanie stanovených pravidiel pri stravovaní.

#### 1.2.7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. z 3. júna 2009 sa skladá z 11 členov a pracovala v nasledovnom zložení:

Po 15.02.2015

<b>ČLEN</b>	<b>FUNKCIA</b>
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Miroslava Libiaková	Zástupca pedagogických zamestnancov
Zdenka Brádnanská	Zástupca správnych zamestnancov školy
Andrea Weisová	Zástupca rodičov
Mgr. Lýdia Bálintová	Zástupca rodičov
Liana Šagúlová	Zástupca rodičov
Patrícia Líšková	Zástupca rodičov
Ing. Danka Királ'ová	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Michaela Hroncová	Zástupca zriaďovateľa
Viera Lulčová	Zástupca zriaďovateľa
MUDr. Ladislav Lebeda	Zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadala v šk.roku 2015/2016 raz – 13.10.2015.

Na zasadnutí členovia prehodnotili : správu o výchovno - vzdelávacej činnosti v šk.r.2014/2015, výchovno-vzdelávacie výsledky školy, plnenie školského vzdelávacieho programu, materiálno – technické zabezpečenie školy , hospodárenie školy s pridelenými finančnými prostriedkami v jednotlivých polrokoch, materiálno-technické a personálne zabezpečenie šk.roka 2015/2016, Inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov 1. a 5. ročníka, platný od 01.09.2015.

Po 27.06.2016

<b>ČLEN</b>	<b>FUNKCIA</b>
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Miroslava Libiaková	Zástupca pedagogických zamestnancov
Zdenka Brádnanská	Zástupca správnych zamestnancov školy
Andrea Weisová	Zástupca rodičov
Mgr. Lýdia Bálintová	Zástupca rodičov
Liana Šagúlová	Zástupca rodičov
Patricia Líšková	Zástupca rodičov
Ing. Danka Királ'ová	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Michaela Hroncová	Zástupca zriaďovateľa
Viera Lučková	Zástupca zriaďovateľa
Zdenek Radič	Zástupca zriaďovateľa

#### 1.2.8.Poradný zbor vedenia školy

Mgr. Miroslava Bagačková - výchovná poradkyňa a Mgr. Erika Molnárová - špeciálny školský pedagóg.

#### 1.2.9.Komisie zasadajúce jednorazovo - riešili akútne situácie.

## **2.0.Údaje**

Školský rok začal 1. septembra 2015 a skončil sa 31. augusta 2016. Vyučovanie sa začalo 2. septembra 2015 a skončilo sa 30.júna 2016. Počas školského roka mali žiaci 5-krát prázdniny. Podľa § 7 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na našej škole postupovalo v 1. a 5 ročníku podľa Inovovaného školského programu pod názvom „ Škola – šanca pre všetkých“ a v ročníku 2.- 4. a 6. - 9. podľa školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“. Naša škola poskytovala primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie. Sme plnoorganizovaná škola.

### 2.1.Údaje o žiakoch

#### 2.1.1.Počet žiakov v škole

K 15.9.2015 bolo evidovaných v našej škole 248 žiakov, z toho na 1.stupni 116 žiakov a 132 žiakov na 2.stupni.Z celkového počtu žiakov sa ôsmi žiaci vzdelávali mimo územia SR.

K 15.9.2015 sme zaevidovali 88 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 28 individuálne začlenených žiakov.

V menovanom školskom roku bolo vytvorených spolu 13 tried :

**7 tried na 1. stupni**

(1x 1.ročník ,spolu 23 žiakov; 2 x 2.ročník,spolu 27 žiakov; 2 x 3. ročník, spolu 34 žiakov; 2x 4. ročník, spolu 32 žiakov)

### **6 tried na 2. stupni**

(2x 5. ročník, spolu 42 žiakov; 1x 6.ročník,spolu 23 žiakov ; 1x 7.ročník, spolu 20 žiakov; 1 x 8.ročník,spolu 23 žiakov; 1x 9.ročník, spolu 24 žiakov)

Počas roka sa počet žiakov v triedach menil z dôvodu prestupu na inú školu alebo z inej školy do našej.

K 31.augustu 2016 sa stav upravil nasledovne:

Počet evidovaných žiakov spolu 247; z toho na 1.stupni bolo 117 a na 2.stupni bolo 130 .

7 žiaci sa budú vzdelávať mimo územia SR .

Počet tried bol nasledovný:

7 tried na 1.stupni: okrem 1.ročníka po 2 triedy

6 tried na 2.stupni: 5.ročník dve triedy, 6.-9.ročník po jednej triede

### Súčasťou školy boli:

- Školský klub detí a mládeže, v ktorom pracovali deti v troch oddeleniach. Počet prihlásených žiakov k 15.9.2015 bol 58. Počas roka sa upravoval, najvyšší počet bol 72 detí .
- Školská jedáleň, v ktorej sa stravovalo k 15.9.2015 - 82 žiakov 1. stupňa a 67 žiakov 2. stupňa. Celkový počet stravujúcich sa žiakov bol v priemere 149. Potencionálnych stravníkov bolo 248.

Počas roka sa počet stravníkov upravoval – zvyšoval sa na 181 ( k 30.01.2015) a k 30.06.2016 bolo počet stravujúcich sa detí 179.

### 2.1.2 Údaje o počte zapísaných žiakov

01.04.2016 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy, kedy sa zapísalo 27 detí. Dodatočne sa zapísali 9 žiaci.

Z uvedeného počtu: bol 3 žiakom povolený odklad plnenia povinnej školskej dochádzky, 2 žiaci nespĺnili zákonom stanovenú podmienku plnenia povinnej školskej dochádzky a zákonný zástupca 1 žiaka požiadal o jeho preradenie na inú ZŠ z dôvodu presťahovania sa.

V šk.roku 2016/2017 budú otvorené 2 triedy prvého ročníka .

### 2.1.3.Údaje o prospechu, správaní, dochádzke

Hodnotenie našich žiakov upravuje: Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodický pokyn č.32 / 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 , Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Výsledky sú uvedené z koncoročnej klasifikácie - jún 2016.

**Prospech** žiakov je nasledovný :

Klasifikácia sa týkala 247 žiakov .

	<b>1. - 4. ročník</b>	<b>5. - 9. ročník</b>	<b>Celkovo</b>
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	43	32	<b>75</b>
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	12	24	<b>36</b>
<b>Prospeli</b>	56	63	<b>119</b>
<b>Neprospeli</b>	3	9	<b>12</b>
<b>Nehodnotení</b>	3	2	<b>5</b>
<b>Celkovo prospeli</b>	111	119	<b>230</b>

**PRIEMERY ZNÁMOK ZA 2.POLROK ŠKOLSKÉHO ROKU 2015/2016**

**I. a II.STUPEŇ**

<b>PREDMET</b>	<b>PRIEMER 1 - 4. ROČNÍKA :</b>	<b>PRIEMER 5.- 9.ROČNÍKA:</b>	<b>PRIEMER 1.- 9.ROČNÍKA:</b>
SLOV.JAZYK A LITERATÚRA	2,31	2,74	2,52
NEMECKÝ JAZYK 1			
ANGLICKÝ JAZYK 1	2,00	2,51	2,25
NEMECKÝ JAZYK 2		2,40	2,40
ANGLICKÝ JAZYK 2		3,33	3,33
RUSKÝ JAZYK 1		3,67	3,67
RUSKÝ JAZYK 2		2,74	2,74
DEJEPIS		2,23	2,23
GEOGRAFIA		2,52	2,52
OBČIANSKA NÁUKA		2,05	2,05
MATEMATIKA	2,22	3,18	2,7
FYZIKA		2,44	2,44
CHÉMIA		2,56	2,56
BIOLÓGIA		2,59	2,59
INFORMATIKA		1,96	1,96
INFORMATICKÁ VÝCHOVA	1,57	2,65	2,11
VÝCHOVA UMENÍM		1,7	1,7
HUDOBNÁ VÝCHOVA	1,09	2,05	1,57
PRACOVNÉ VYUČOVANIE	1,65	1,45	1,55
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,39	1,93	1,66
TELESNÁ VÝCHOVA /TSV	1,00	1,25	1,12
ETICKÁ VÝCHOVA			
NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA			
VLASTIVEDA	1,97	3,5	2,73
PRÍRODOVEDA	1,97		1,97
SVET PRÁCE		2,16	2,16
TECHNIKA		1,34	1,34
TELESNÁ VÝCHOVA /TEV	1,22	2,1	1,66
VECNÉ UČENIE	3,00		3,00
PRVOUKA	2,04		2,04
<b>PRIEMER:</b>	<b>1,74</b>	<b>2,29</b>	<b>2,02</b>
<b>Priemer známok</b>	<b>1,74</b>	<b>2,29</b>	<b>2,02</b>

Poz.:

Na základe analýzy výsledkov prospechu žiakov v šk.roku 2015/2016 vedenie školy skonštatovalo, že žiaci 1. ale aj 2.stupňa mali lepšie výsledky v I. polroku a ku koncu školského roka si prospech zhoršili. Zaujímavé je , že žiaci VIII. a IX. ročníka si ku koncu školského roka zlepšili priemer triedy.

V porovnaní s koncoročným hodnotením predchádzajúcich dvoch školských rokov 2014/2015 a 2013/2014 vedenie školy skonštatovalo , že celkový priemer žiakov 1.stupňa sa ustálil približne na 1,70 a celkový priemer žiakov 2.stupňa sa tiež ustálil približne na 2,2.

Najlepší priemer na 1.stupni na konci školského roka mali žiaci z výchovných predmetov a najhorší zo slovenského jazyka (2,31) a matematiky (2,22).

Žiaci sa zapojili do matematickej Pytagoriády a biologickej olympiády. Najviac žiakov bolo zapojených z III.B a IV.B triedy.

Najlepší priemer na 2.stupni na konci školského roka mali žiaci z výchovných predmetov a najhorší z anglického jazyka (3,33) a matematiky (3,18).

Žiaci sa zúčastnili nasledovných olympiád: z biológie, matematiky a Pytagoriády, z geografie. Najviac sa zapojili žiaci V.A ( pozn. 7 žiaci nám v š.r.2016/2017 odišli do 8-ročného gymnázia v Hnúšti) a 6. a 8.ročníka, najmenej žiaci V.B triedy a 9.ročníka.

V šk.r.2015/2016 počet žiakov, ktorí požiadali o vzdelávanie mimo územia SR, sa ustálil na čísle 7.

#### Správania k 30.06.2016

	<b>1. - 4. ročník</b>	<b>5. - 9. ročník</b>	<b>celkovo</b>
<b>Znížená známka 2 stupňa</b>	4	9	<b>13</b>
<b>Znížená známka 3 stupňa</b>	5	5	<b>10</b>
<b>Znížená známka 4 stupňa</b>	3	5	<b>8</b>
<b>Celkovo zníž. známky</b>	12	19	<b>31</b>

Pozn. Na základe analýzy správania žiakov za celý školský rok 2015/2016 , ale i po nahliadnutí správ z predchádzajúcich školských rokov, vedenie skonštatovalo , že správanie žiakov sa zhoršuje . V dôsledku uvedeného sa zvyšuje počet znížených známok zo správania. Kým za celý rok 2013/2014 bolo celkovo znížených 27 známok zo správania, tak v roku 2014/2015 už bolo znížených 36 známok zo správania a v školskom roku 2015/2016 bolo znížených 52 známok zo správania. Je to aj dôsledok toho, že v súčasnej dobe má rodina veľmi slabý status v spoločnosti a morálka ľudí je uvoľnená. Spoločnosť je benevolentná k rôznym priestupkom mladistvých.

Okrem toho bolo pokarhanie riaditeľkou školy v školskom roku 2015/2016 udelené v 1.polroku 10 žiakom a v 2.polroku 12 žiakom.

Znížené známky boli udelené žiakom z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia školského poriadku ( neplnenie si školských povinností, nenosenie si požadovaných školských pomôcok, vyrušovanie počas vyučovacieho procesu, vulgárne vyjadrovanie, fyzické násilie, vyhrážanie sa, poškodzovanie školského majetku, záškoláctvo atď.)

Priestupky boli konzultované so zákonnými zástupcami a napriek tomu u žiakov nedošlo k odstráneniu priestupkov.

Pri riešení priestupkov sme spolupracovali so svojim zriaďovateľom, mestskou políciou , ÚPSVaR, PZ SR.

Platná legislatíva nie je postačujúca na odstránenie negatívneho správania sa žiaka.

Nedostatočne postihuje žiaka a jeho zákonného zástupcu . Navyše je to zdĺhavý proces , ktorý častokrát nevyrieši problém, lebo žiak postúpi na vyššie vzdelanie alebo ukončí vzdelávanie v ZŠ.

## Dochádzka k 30.06.2016

	<b>1. - 4. ročník</b>	<b>5. - 9. ročník</b>	<b>celkovo</b>
<b>Počet vymeškaných hodín</b>	10 118	12 762	<b>22 880</b>
z toho <b>ospravedlnených</b>	8 612	11 616	<b>20 228</b>
<b>neospravedlnených</b>	1 506	1 146	<b>2 652</b>
<b>Priemer na 1 ž osprav. hod.</b>	75,54	92,19	<b>84,28</b>
<b>neosprav. hod.</b>	13,21	8,95	<b>10,96</b>

Uvedená dochádzka je za 2.polrok šk.roka 2015/2016.

Na základe analýzy dochádzky žiakov v danom školskom roku vedenie školy skonštatovalo, že dochádzka žiakov 1.stupňa sa v 2.polroku zhoršila z 54,18 hodín na 75,54 hodín a na 2.stupni zo 72,83 hodín na 92,19 hodín.

Z priemeru ospravedlnených hodín na 1 žiaka na 1.stupni vyplýva, že žiak okrem prázdnin vymešká výchovno-vzdelávací proces približne ďalšie 3 týždne a na 2.stupni tiež približne 3 týždne. Tento fakt sa potom prenáša aj do prospechu žiakov, keďže vymeškané učivo si žiaci nedoplnia, a tak vznikajú medzery vo vedomostiach. Zároveň sa zhoršuje aj správanie. Zvýšil sa počet neospravedlnených hodín a to hlavne u žiakov na 1.stupni ZŠ.

Dochádzku škola riešila so zriaďovateľom, ÚPSVaR v Hnúšti a príslušníkmi PZ.

Najviac vymeškali žiaci z málo podnetného prostredia.

### **2.1.4 Spolupráca s rodičmi**

Konzultácie :30.09.2015 celoškolské ZRPŠ a triedne konzultácie

23.11.2015	132 rodičov
18.01.2016	110 rodičov
18.04. 2016	111 rodičov
09.06.2016	86 rodičov

V rámci konzultácií bolo dvakrát rodičom (ale i pedagogickým zamestnancom školy ) poskytnuté stretnutie so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom z ČSPP a P v Hnúšti. Mali možnosť diskretné prekonzultovať správanie detí, problémy pri ich učení sa a iné prejavy správania, komunikáciu dospelých s nimi a pod.

Podnety na spoluprácu školy so zákonnými zástupcami vychádzajú väčšinou od triednych učiteľov, ktorí často musia používať vlastné prostriedky na skontaktovanie sa s rodičmi – telefóny, vlastné autá, poštovné. Spolupráca rodičov so školou v letných mesiacoch klesala. Spolupráca školy a rodiny je veľmi potrebná, či už pri vzdelanostnom raste dieťaťa, ale i pri formovaní dieťaťa – jeho morálno-vôľových vlastností, zodpovednosti, úcte, príprave na život, orientácii sa v živote a pod. ,a preto by bolo dobre do budúcnosti zvýšiť záujem rodiča o život dieťaťa v škole.

### **2.1.5 Testovanie**

#### **Testovanie T5- 2015**

Uskutočnilo sa 25.11.2015.Testovania sa zúčastnilo 35 žiakov 5.ročníka. Boli testovaní zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 42,00 % a v SJL 51,62 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 61,99 % a v SJL 66,62 %

#### **Testovanie T9-2016**

Uskutočnilo sa 06.04.2016: Testovania sa zúčastnilo 19 žiakov 9.ročníka.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 42,6 % a v SJL 55,20 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 52,80 % a v SJL 62,80 %

Priemerná známka žiakov 9.roč. v I. polroku šk.roka: bola z MAT 3,09 a zo SJL 2,78.



### 2.1.5.1 TIMSS 2015

Testovania žiakov 4.ročníka z matematiky a z prírodovedy, dňa 20.05.2015, sa zúčastnilo 36 žiakov. Výsledky budú doručené na jeseň 2016.

### 2.1.5.2. Testovanie žiakov v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Žiaci 4.ročníka boli testovaní cez E-test z: SJL 18.5.2016 a 25.05.2016

MAT 17.05.2016 a 24.05.2016

Žiaci 5.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 10.11.2015, SJL 11.11.2015

Žiaci 6.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 10.12.2015,

Žiaci 7.ročníka boli testovaní cez E-test z: netestovali sa

Žiaci 8.ročníka boli testovaní cez E-test z: ANJ 08.12.2015, čitateľská gramotnosť

Žiaci 9.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT 15.10.2015, čitateľská gramotnosť  
08.12.2016

Testovanie prebiehalo od X/2015 do V/2016. Bolo prínosom pre žiakov.

### 2.1.6 Prijatie na strednú školu

Plnenie školskej dochádzky na našej škole ukončilo: 22 žiakov IX. ročníka

1 žiak VIII. ročníka

7 žiaci V. ročníka

Celkovo bolo umiestnených 29 žiakov na rôzne typy stredných škôl. Umiestnenie je nasledovné:

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	2
SOŠ –štvorročné	7
SOŠ - trojročné	4
SOŠ -dvojročné	1
SZŠ	1
Hotelová akadémia	2
Praktická škola	3
Obchodná akadémia	1
Pedagogická a sociálna akadémia	1
Osemročné gymnázium	7

Dvaja žiaci 9.ročníka budú opakovať ročník, 1 žiak 9. ročníka nechce ďalej pokračovať v štúdiu a splnil desaťročnú povinnú dochádzku..

Žiaci a ich rodičia častokrát vyberú školu pre dieťa neadekvátne - jeho vedomostiam, morálno-vôľovým vlastnostiam, rodinným podmienkam, nerešpektujú rady výchovnej poradkyne a triednych učiteľov, nastúpia na nimi zvolenú SŠ a po týždni prestúpia na SŠ bližšie k bydlisku dieťaťa.

V šk.r.2015/2016 sa zlepšil postoj žiakov k tomu, že aj z málo podnetného prostredia, majú záujem o štúdium na SŠ.

Z dostupných informácií o ďalšom vzdelávaní našich žiakov vieme, že naši žiaci nemajú problém so štúdiom na strednej škole, zvládajú vstup na strednú školu a počas štúdia na nej sa prejavujú skôr ako priateľskí, kolektívni, kreatívni, lídri. Niektorí aj pokračujú v štúdiu na VŠ, to však ovplyvňuje ekonomická situácia rodiny daného žiaka.

### 3.0. Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Od 1. septembra 2015 naša výchovno-vzdelávacia činnosť vychádza z vypracovaného plánu školy, ktorý akceptoval požiadavky POP MŠ SR, školského zákona a platnej školskej legislatívy. Prílohou plánu školy boli i plány jednotlivých predmetových komisií, školských projektov.

V znení § 7 zákona č. 245/2008 Z. z. Zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov žiaci:

**1.a 5.ročníka** postupovali vo vzdelávaní s § 7 podľa vypracovaného *Inovovaného školského vzdelávacieho programu* pod názvom „**Škola- šanca pre všetkých**“

a **2.-4. a 6.-9.ročníka** postupovali vo vzdelávaní podľa vypracovaného *Školského vzdelávacieho programu* pod názvom „**Škola pre život**“.

#### **Rámcové učebné plány**

- sú priložené k správe ako príloha č.1 .

-

### 4.0. Údaje o zamestnancoch školy

Údaje o počte zamestnancov školy sú uvedené ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady a sú nasledovné:

- **Pedagogickí zamestnanci:** fyzický stav k 15.09.2015

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
učitelia	17	3
asistenti	4	2
vychovávateľ	2	1

**z toho kvalifikovaní:** všetci  
**nekvalifikovaní:** 0  
**doplnujúci:** 0 Kvalifikovanosť: 100%

Odbornosť vyučovania na 1.a 2.stupni bola 92,04 %, čo znamená na veľmi dobrej úrovni.

- **Odborní zamestnanci:** 1

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
špeciálny pedagóg		1

Kvalifikovanosť: 100%

- **Správni zamestnanci:** 10

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
kuchárky	3	
vedúca školskej jedálne	1	
hospodárka		1
upratovačky	4	
školník	1	

Kvalifikovanosť: 100%

### 4.3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

#### **Odborné semináre –priebežné**

P.č.	Názov	Zodpovedný
1.	Pracovná porada riaditeľov	Henčová
2.	Pracovné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie	Juhaniaková
3.	Pracovné stretnutie výchovných poradcov	Bagačková
4.	Pracovné stretnutia vedúcich ZŠS	Brádnanská

#### **Odborné semináre- termínované**

P. č.	Názov	Termín	Zodpovedný
1.	Fyzika na Murgašových dňoch 2015 v Lučenci	19.10.15	Bálintová
2.	V rámci projektu Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ,ZŠ a SŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reformy systému základného vzdelávania- overenie profesijných a jazykových kompetencií učiteľov a s rozšírenou kvalifikáciou na výučbu ANJ....	23.10.15	Brndiarová Rapčanová
3.	Iný pohľad na vyučovanie matematiky (Bero,Berová) Revúca	16.03.16	Bagačková Rapčanová Henčová

#### **Inovačné vzdelávanie**

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na druhom stupni ZŠ Štátny inštitút odborného vzdelávania , Bratislava,21.09.2015	Bálintová

#### **Aktualizačné vzdelávanie**

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Finančná gramotnosť	Cikraiová

#### **Funkčné vzdelávanie**

1.	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	Cikraiová
----	---	-----------

#### **Vykonanie atestácie**

1.	Prvá atestácia ,12.12.2015	Ulická
2.	Druhá atestácia,02.02.2016	Rapčanová

#### **Informácia o uznaných kreditoch** Podľa §47 a ods.13 zákona č.390/2011Z.z.

P.č.	Meno zamestnanca	Program kontinuálneho vzdelávania/ Aktivity Dátum vydania vysvedčenia	Počet uznaných kreditov
1.	Mgr. Miroslava Slováková	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika - špecializačné vzdelávanie 07.06.2011	41
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15

		<b>-inovačné vzdelávanie</b> 08.6.2013	
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 15.10.2014	15
2.	Mgr. Katarína Veverková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT – <b>-špecializačné vzdelávanie</b> 05.11.2011	35
		Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania <b>-inovačné vzdelávanie</b> 15.02.2011	21
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní <b>-inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 15.10.2014	15
3.	Mgr. Kamila Kovalančíková	<b>Integrácia</b> –podmienky, východiská, základné procesy - aktualizácie vzdelávanie –overenie kompetencií 31.01.2012	12
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 23.05.2012	8
		Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole <b>-inovačné vzdelávanie</b> -overenie komp. 27.06.2012	21
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 14.10.2014	15
4.	Mgr. Elena Hýbelová	Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 12.05.2011	12
		Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami	21

		v bežnej škole. - <b>inovačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencií 02.02.2012	
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v nižšom strednom vzdelaní -- <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 25.04.2013	11
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 15.10.2014	15
5.	Mgr. Iveta Katreniaková	Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 08.04.2011	12
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - <b>inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 14.10.2014	15
6.	Mgr. Erika Molnárová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese - <b>inovačné vzdelávanie</b> 21.09.2011	15
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl –frekventanti - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 12.12.2011	14
		Integrácia –podmienky, východiská, základné procesy - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> - overenie kompetencií 31.01.2012	12
		Rozvoj komunikačných zručnosti pre výchovu, poradenstvo a prevenciu - <b>inovačné vzdelávanie</b> - overenie kompetencií 29.10.2012	21
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie	9

		kompetencií 16.10.2013	
7.	Mgr. Anna Škôrňová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 02.03.2012	11
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - <b>inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 15.10.2014	15
		Príprava vedúcich predmetových komisií - <b>špecializačné vzdelávanie</b> 08.12.2014	35
8.	Mgr. Jana Cikraiová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 23.05.2012	8
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 31.08.2012	10
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - <b>inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 15.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity - <b>inovačné vzdelávanie</b> 19.06.2015	25
9.	Mgr. Miroslava Libiaková	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - <b>aktualizačné vzdelávanie</b> 10.05.2012	10
		Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ - <b>špecializačné vzdelávanie</b> 08.03.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní - <b>inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	9

		-aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
10.	Stanislava Vetráková	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
11.	Mgr. Miroslava Bagačková	Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	7
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT - špecializačné vzdelávanie 10.05.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
12.	Mgr. Kamila Brndiarová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 24.05.2013	169
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
13.	Mgr. Erika Rapčanová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 07.06.2013	109
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
14.	Mgr. Ľubica Henčová	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	7

		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 29.10.2013	9
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktual.vzd. 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie 06.07.2015	15
15.	Mgr. Peter Cavar	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
16.	Mgr. Miroslav Hronec	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Interaktívna tabuľa v edukačnom procese -inovačné vzdelávanie 07.05.2015	15
17.	Mgr. Jana Juhaniaková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	15



		-inovačné vzdelávanie 07.06.2013	
		Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností -aktualizačné vzdelávanie 15.2.2014	14
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
18.	Mgr. Miroslava Antalová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25
19.	Mgr. Gabriela Rufusová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl- frekventanti -aktualizačné vzdelávanie 20.08.2013	14
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
20.	Mgr. Slavomíra Bálintová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15

		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.01.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Polytechnická výchova v predmetoch biológia a chémia na druhom stupni základných škôl -inovačné vzdelávanie 21.09.2015	15
21.	Mgr. Eva Ulická	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25

Zamestnanci sú lojálni. Pracujú kreatívne a kvalitne.

## **5.0. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**

Naša škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom spolupráce s materskými školami pôsobiacimi v meste, s klubom dôchodcov, Dedesom, rodičovskou radou, radou školy, kultúrnymi a spoločenskými vystúpeniami, akciami, reprezentovaním na rôznych súťažiach, olympiádach, zapájaním sa do projektov. Spoluprácu s menovanými organizáciami hodnotíme ako dobrú a dúfame, že budeme v nej i naďalej pokračovať.

### **5.1. Záujmové útvary**

V šk.roku 2015/2016 mali žiaci možnosť pracovať v 13 záujmových útvaroch rôzneho charakteru, ktoré viedli naši pedagógovia. Prevládali záujmové útvary zamerané na prácu s PC, cudzie jazyky, šport a tvorivé aktivity. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a viedla sa požadovaná dokumentácia.

Celkovo bolo žiakom vydaných 248 vzdelávacích poukazov určených na činnosť záujmových útvarov a škola prijala späť 209 poukazov.

### **5.2. Aktivity školy**

Všetky ďalej uvedené aktivity slúžili na obohatenie výchovno-vzdelávacieho, moderného spôsobu podávania informácie a to cez vlastný zážitok a poznanie. Boli zamerané nielen na plnenie cieľov vyplývajúcich z učebných osnov, ale aj na realizáciu prierezových tém a posilnenie kľúčových kompetencií žiakov stanovených školou. Ponúkame len časť, ostatné sú k dispozícii v archíve školy. Aktivity boli cielené na celkový rozvoj žiaka, formovanie jeho názorov a postojov. Koordinovali ich vedúci PK/MZ/projektov.

Škola sa zameriava v aktivitách na náš región, prevenciu, funkčnú gramotnosť. Často spolupracujeme s odborníkmi na danú tému.

### Exkurzie/výlety

Názov exkurzie	Mesiac	Ročník
Literárno-dejepisná exkurzia Banská Bystrica	Október 15	5.-9.ročník
Burza stredných škôl v Rimavskej Sobote	Október 15	9.ročník
GMM v Rimavskej Sobote „ADVENT“ a vianočné tvorivé dielne	December 15	5.ročník
Deň otvorených dverí v SOŠ v Hnúšti	Február 16	9.ročník
Ekorelax v RS „Naše a cudzokrajné živočíchy“	Marec 16	1.ročník
Deň otvorených dverí v Gymnáziu M.Hrebendu v Hnúšti	Marec 16	9.ročník
GMM v Rimavskej Sobote –prehliadka stálej expozície	Apríl 16	3.ročník
Spoznávame región	Apríl 16	8.ročník
Košice –ZOO, vedecké centrum	Apríl 16	5.-9.ročník
Teplý Vrch- lesníci deťom	Máj	1.-4.ročník
Historické pamiatky Tisovca- múzeum V.Clementisa a železničné múzeum	Máj 16	4.ročník
Šomoška – geograficko-biologická	Máj 16	6.-9.ročník
Včelí raj Liešnica	Jún 16	3.ročník
Vodná nádrž Klenovec	Jún 16	4.ročník
Koncoročné triedne výlety	Jún 16	1.-9.ročník
Tesárske Mlyňany –Arborétum – výlet za odmenu	Jún 16	1.-9.ročník

### Besedy

Názov besedy	Mesiac	Ročník
Bezpečnosť chodcov s náčelníkom MsP p.Migaľom	September 15	1.ročník
Bezpečnosť na cestách s náčelníkom MsP p.Migaľom	September 15	2.ročník
„Kardiovaskulárne ochorenia“ s p.MUDr.D.Knappovou	September 15	4.-5.ročník
Život dravcov a starostlivosť o nich (sokoliari z B.Štiavnice)	Október 15	1.ročník
„Bylinky namiesto pilulky“ s p.Migaľovou	Október 15	2.-3.ročník
„Pusinky nie sú na rozkaz“ s výchovnou poradkyňou Mgr.M.Bagačkovou	Október 15	2.ročník
Ľudové piesne a tance nášho regiónu s p.Piliarikom	Október 15	2.-3.ročník
Svetový deň srdca s p.MUDr.Knappovou	Október 15	4.ročník
Historické fotografie nášho mesta s p.Pliešovským	Október 15	5.ročník
„Ako sa učiť?“ s p.Cirákovou z CPPPpP	Október 15	6.ročník
Partnerské vzťahy s p.Cirákovou z CPPPpP	Október 15	8.ročník
„Vplyv výživy na vývoj organizmu“ s diabetologickou sestrou p.Slovákovou	Október 15	6.-7.ročník
Starostlivosť o chrup s p.Žúdelovou , zdr.sestrou	December 15	1.-2.ročník
Spomienky na Vianoce s členkami Klubu dôchodcov Hnúšťa	December 15	5.ročník
Moje mesto s p.primátorom Bagačkom	Február 16	2.ročník
Banskobystrický samosprávny kraj s p.primátorom Bagačkom	Február 16	4.ročník
Fašiangy na Gemeri	Február 16	6.ročník
Beseda s p.Láskovou zo Slovenskej sporiteľne	Február 16	8.ročník
Naša knižnica –j ej spoznávanie	Marec 16	1.-2.ročník
Spomienka na Veľkú noc s p.Zdechovanovou	Marec 16	2.ročník
História Zeme s p.Valentom v MsK v Hnúšti	Marec 16	3.ročník
Medzinárodný deň žien –súbor aktivít	Marec 16	1.-4.ročník

Partnerské vzťahy s p.Cirákovou z CPPPa P	Marec 16	8.ročník
História nášho mesta s p.Pliešovským	Apríl 16	2.ročník
Žijú medzi nami, pomôžme im s p.Moncol'ovou z DEDESA	Apríl 16	2.ročník
SNP v našom meste	Apríl 16	9.ročník
Kulty a sekty s p.náčelníkom MsP p.Migaľom	Apríl 16	9.ročník
Muránska planina s pracovníkmi NP MP	Máj 16	1.-4.ročník
Týranie detí v rodine	Máj 16	5.ročník
Moja obľúbená kniha	Jún 16	1.ročník
Nové formy nelátkových závislostí s p. náčelníkom MsP p.Migaľom	Jún 16	8.ročník

### **Kino, vystúpenia, koncerty**

<b>Názov</b>	<b>Mesiac</b>	<b>Ročník</b>
India – farby orientu , film v rámci projektu Svet okolo nás	Október 15	5.-9.ročník
Veľká oriešková lúpež- rozprávka	Október 15	1.-9-ročník
„HEVI TOUR 60“environmentálny program so spisovateľom Heviérom		1.-9.ročník
Vianočný koncert, (OZ Škola Života)	December 15	1.-9.ročník
Smelý zajko –hudobno-divadelné predstavenie	Marec 16	1.-4.ročník
Aries Liberec- detský hudobný orchester	Marec 16	1.-9.ročník
Svetový deň vnútorného mieru s umelcami z Ruska ,Ukrajiny a Slovenska	Máj 16	1.-9.ročník
Ja tancujem a ty? s p.Zuzanou Dobošovou	Jún 16	1.-9.ročník
Robo Šimko -pozdrav pri príležitosti MDD-koncert v škole- V spolupráci s členmi rodičovskej rady	Jún 16	1.-9.ročník

### **Kultúrne programy**

<b>Názov</b>	<b>Mesiac</b>
Program pre starých rodičov a členov Klubu dôchodcov	26.10.2015
Vianočný program	16.12.2015

### **Iné aktivity**

<b>Názov</b>	<b>Mesiac</b>	<b>Ročník</b>
Športové dopoludnie v rámci Európskeho týždňa športu a mobility	September 15	1.-4.ročník
Svetový deň mlieka –ochutnávka mliečnych výrokov	September 15	ŠKD
Výstavka „Jeseň pani bohatá“ výstavka a ochutnávka ovocia a zeleniny v spolupráci s MŠ	September 2015	1.ročník
Hovorme o jedle – súbor aktivít	Október	1.-4.ročník
Medzinárodný deň školských knižníc	Október 15	1.-9.ročník
Burza SŠ v Rimavskej Sobote	Október 15	9.ročník
Anketa „STOP šikanovaniu“	Október 15	6.-9.ročník
Halloween party	Október 15	5.-9.ročník
Čo pre mňa znamená zdravie? –výstavka VYV prác	Október 15	1.-5.ročník
Týždeň boja proti drogám „Zober loptu a nie drogu“	November 15	1.-9.ročník
Aktivity s p.Cirákovou z CPPPaP „Zlepšenie klímy v triede“	November 15	8.ročník
Kým stúpa dym – film , beseda pri príležitosti medzinárodného dňa bez fajčenia	November 15	5.-9.ročník

AIDS film, beseda pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	December 15	7.-9.ročník
Mikulášska noc v ŠKD	December 15	ŠKD
Netradičné Mikulášske hry a súťaže	December 15	1.-4.ročník
Tradičie na Luciu- vymetanie kútov, príslovia – v spolupráci s CVČ v Hnúšti p.Ulickou	December 15	1.-9.ročník
Vianočné vinše v meste	December 15	3.ročník
Charitatívna akcia pre DEDESO „Nie si sám“	December 15	1.-9.ročník
Vianočné tvorivé dielne- zamerané regionálnu výchovu, VMR a OSR žiaka	December 15	1.-9.ročník
Vianočný obed v ŠJ	December 15	1.-9.ročník
Deň komplimentov – súbor aktivít	Január 16	1.-9.ročník
Modelové situácie „Ako riešiť kritické situácie“	Január 16	5.-9.ročník
Zásady spoločenského styku a etiketa -kvíz	Január 16	5.-9.ročník
Fašiangový karneval	Február 16	1.-4.ročník
Olympiáda ľudských práv	Február 16	5.-6.ročník
Olympiáda ľudských práv	Apríl 16	7.- 9.ročník
Životospráva – nesprávne a správne zvyky a návyky- kvíz	Máj 16	6.-8.ročník
Svetový deň boja proti detskej práci	Máj 16	6.ročník
MDD –olympijské hry	Jún 16	1.-4.ročník
MDD – netradičné hry v spolupráci s členmi rodičovskej rady	Jún 16	1.-9.ročník

Uvedené aktivity sú vyňaté zo správ PK/MZ.

### **5.3 Iné formy vyučovania**

Medzi ne patria : projektové , zážitkové a skupinové formy vyučovania. Využívajú sa za účelom systematického skúmania danej témy a dlhodobjšieho uchovávanía získaných poznatkov a skúseností a sú len jednou z mnohých foriem práce učiteľa. Zamerané sú na vlastné zážitky a pocity.U žiakov sú obľúbené. Sú uplatňované vo všetkých vyučovacích predmetoch a ich zoznam je prílohou správ PK/MZ , ktoré sú k dispozícii v archíve školy.

### **5.4 Iné**

<b>Názov</b>	<b>Mesiac</b>	<b>Ročník</b>
Ochrana života a zdravia	Október 15 Máj 16	5.-9-ročník
Cvičenie v prírode	Október 15 Máj 16	1.-4.ročník
Didaktické hry	Jún 16	1.-4.ročník
Dopravná výchova na dopravnom ihrisku	September 15 Máj 16	1.-4.ročník
Cvičenie v prírode	Jún 16	5.-9.ročník
Základný plavecký výcvik , Rimavská Sobota	Február 16	3.-4.ročník
Základný lyžiarsky výcvik, Polomka	Február 16	7.-8.ročník
Škola v prírode v Bystrej	Máj 16	1.-4.ročník
Zasadnutie školského parlamentu	IX/15-VI/16	3.-9.ročník
PC prezentácie kľúčových kompetencií pred publikom	Jún 16	9.ročník

### **5.5 .Projekty**

Realizované

- Edukačný projekt EnglishOne v ANJ, september 2015-jún2016,1.-9.ročník (Veverková, Brndiarová, Rapčanová)
- Edukačný projekt zameraný na finančnú gramotnosť pod názvom „Ja a peniaze“ október 2015-prebieha,1.-4.ročník (Kovalančíková)
- Edukačný česko-slovenský projekt „ Zložka do knihy spája školy“, od 25.9.-31.10.2015, žiaci 4.-5.ročníka (Libiaková,Škôrňová,Hýbelová,Jana Brndiarová)
- Edukačný projekt –Etwinning v ANJ „Zázračné knihy“ ,október 2015-jún 2016,5.ročník (Veverková)
- Edukačný projekt Všetkovedko od Talentídy,n.o. , október 2015 – február 2016,žiaci 5.ročníka (Veverková)
- Edukačný projekt „Hovorme o jedle „(SJL,VYV),október 2015, 3.,5.ročník (Katreniaková, Škôrňová, Libiaková)  
**Strieborný diplom** za aktívnu účasť v 3.ročníku
- Edukačný projekt „Tajný život vody“ , november 2015- január 2016, 8.ročník (S.Bálintová)  
Kurz “Spolu tajným životom vody“ 10.12.2015
- Edukačný projekt „ Strom života“ ,január 2016-prebieha,1.-9.ročník (Kovalančíková)
- Edukačný projekt „Hovorme v cudzom jazyku (ANJ ) so zahraničným hosťom z Chile “ prostredníctvom Agentúry pre rozvoj Gemera, február 2016,1.-9.ročník (Brndiarová)
- Edukačný projekt SME v škole „Moja obec, región, vlast“, február –marec 2016, 7.-9.ročník (Bagačková, Škôrňová, Bálintová)

### Národné projekty

- Národný projekt "Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania"

### Vypracované projekty a nepodporené

- Nadácia Tesco „Naučme žiť zdravo a hravo“, jún-november 16,1.-9.ročník (Kovalančíková)
- Nadácia Renáty Zmajkovičovej , grant "Obnov si jedáleň alebo kuchyňu", november 2015-február 2016,školská jedáleň (Henčová, Brádnanská)

### Rozvojové projekty

- „Zdravie a bezpečnosť v školách 2015“ pod názvom“ Žime zdravo“ september –december 15 ,1.-9.ročník (Kovalančíková)

### Projekty školy orientované na žiaka

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
- Environmentálna výchova a Škola podporujúca zdravie.
- Protidrogová prevencia.
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Regionálna výchova
- Ľudské práva

### 5.6 Súťaže

P. č.	Názov	Kolo	Mená	Umiestnenie
1	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	školské	P.Muránska V.Tóthová N.Stieranková	1.miesto kat.1 2.miesto 3.miesto

			J.Radičová K.Sojková E.Kovalančíková J.Bobáková	1.miesto kat.2 2.miesto 3.miesto 1.miesto kat.3.
2	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	regionálne	P.Muránska J.Radičová J.Bobáková	Bez umiestnenia kat.1 Bez umiestnenia kat.2 Bez umiestnenia kat.3
3	Timravina studnička	školské	E.Kovalančíková K.Frgolcová	1.miesto kat.2 1.miesto kat.3
4	Timravina studnička	okresné	E.Kovalančíková K.Frgolcová	Bez umiestnenia
5	Dobšinského rozprávkový Gemeralit. autorská súťaž	okresné	K.Svinčiaková N.Katreniaková	Ďakovný list
6	Šaliensky Maľko	školské	P.Muránska E.Kovalančíková J.Kúdelková	1.miesto kat.1 1.miesto kat.2 1.miesto kat.3
7	Šaliensky Maľko	okresné	P.Muránska E.Kovalančíková J.Kúdelková	3.miesto kat.1 Bez umiestnenia
8	Gemerský zvonček recitácia	obvodné	V.Roháčová	3.miesto
9	Hviezdoslavov Kubín	školské	E.Kovalančíková J.Radičová T.Zdútová K.Frgolcová	1.miesto kat.2-poézia 1.miesto kat.2-próza 1.miesto kat.3-poézia 1.miesto kat.3-próza
10	Hviezdoslavov Kubín	okresné	F.Jahodníková P.Muránska E.Kovalančíková	1.miesto kat.1 poézia 3.miesto kat.1 próza 2.miesto kat.2-poézia
11	Deň štúrovskej poézie	okresné	J.Bobáková	3.miesto
12	Hrebendova kapsa	regionálne	K.Svinčiaková N.Katreniaková	3.miesto kat.1 3.miesto kat.3
13	Zlatá krajina (vlastná tvorba)	regionálne	J.Radičová L.Katonová	Bez umiestnenia
14	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	celoslovenské	M.Hurajt	Bez umiestnenia
15	English One súťaž v rámci projektu	celoslovenské	50 žiakov 2.stupňa	Bez umiestnenia
16	Môj slovník z reality v ANJ -portál Jazykové vzdelávanie	celoslovenské	P.Porubiaková I.Kysel'ová J.Boľf	Ďakovný list
17	Všedkovedko Súťaž v rámci projektu	celoslovenské	L.R.Bálintová I.Kysel'ová E.Kovalnačíková	2.miesto
18	Čítame s Osmijankom	celoslovenské	družstvo	Bez umiestnenia
19	Slávik Slovenska	okresná	S.Bercsenyiová	Bez umiestnenia
20	Geografická olympiáda	okresné	L.R.Bálintová I.Brťka	3.miesto 1.miesto
21	Matematická olympiáda	okresné	L.R.Bálintová D.Slovák M.Pauko	3.miesto 3.miesto 2.miesto
22	Matematická Pytagoriáda	okresné	L.R.Bálintová	1.miesto

23	2.sv.vojna a SNP	mestské	E.Ulická M.Rapčan M.Košarník	1.miesto
24	2.sv.vojna a SNP	okresné	E.Ulická M.Rapčan M.Košarník	2.miesto
25	Biologická olympiáda	okresné	E. Kasáčová I.Brťka	1.miesto Úspešný riešiteľ
26	Biologická olympiáda	krajské	E. Kasáčová	5.miesto
27	Rastliny a zvieratá našich lesov	okresné	N.Stieranková K.Humen M.Pavlov P.agúl	1.miesto
28	Envirotázniky	celoslovenské	E.Kovalančíková I.Brťka M.Kožiak	Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ
29	iBobor –informatická súťaž	celoslovenské	58 žiakov J.Vetrák D.Slovák M.Frgolec	Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ
30	Florbal chlapci	okresné	družstvo	3.miesto
31	Volejbal dievčatá	obvodné	družstvo	2.miesto
32	Mladý záchranár družstvo	regionálne	V.Parobeková Thang D.Slovák M.Mikulčík	2.miesto
33	Dobšinského rozprávkový svet – výtvarná súťaž	celoslovenská	P.Muránska A.Stieranková R.Bálintová T.Demeterová E.Vachová P.Porubiaková	1.miesto kat.1 2.miesto kat.2
34	Vesmír očami detí VYV súťaž	okresné	K.Humen M.Weis F.Jahodníková	Bez umiestnenia 1.miesto
35	Vesmír očami detí VYV súťaž	celoslovenské	F.Jahodníková	Ďakovný list
36	Čo pre mňa znamená zdravie	školské	P.Muránska	1.miesto
37	Fašiangy na Gemeri	okresné	P.Jursa	1.miesto
38	Európa v škole VYV súťaž	okresné	A.Žúdel	1.miesto
39	Slávik	okresné	T.Demeterová	Bez umiestnenia

Škola zapájala svojich žiakov do rôznych literárnych, matematických, biologických, chemických, výtvarných, športových súťaží. Rozmanitosť bola veľká, čo svedčí o dobrej práci PK/MZ. Žiaci sa môžu realizovať v rôznych oblastiach. Pri súťažiach kolegovia svedomito robia aj školské kolá a zapájajú do nich čo najviac žiakov. Žiaci potrebujú k príprave na súťaže veľkú motiváciu zo strany učiteľov. Podpora rodičov je na slabej úrovni.



Najlepšie sa motivujú žiaci nižších ročníkov. Ťažšia príprava žiakov na súťaže je na 2.stupni ZŠ a to z viacerých dôvodov: žiaci už nechcú súťažiť, nie sú podnecovaní zo strany rodičov, prechádzajú obdobím puberty a najlepší žiaci nám odchádzajú v 6.ročníku do osemročného gymnázia. Preto hodnotím účasť v súťažiach, ale i úspechy za hodnotné.

Počas šk.roka 2015/2016 škola pokračovala v motivácii žiakov v ich sebazdokonaľovaní. Najaktívnejší žiak Ivan Brťka bol navrhnutý pedagogickou radou na ocenenie primátorom mesta Hnúšťa na slávnostnom zasadnutí mestského zastupiteľstva v máji 2016.

Ostatní žiaci boli za svoju celoročnú snahu hodnotení triednymi učiteľmi. Kritériom bol prospech, dochádzka, správanie, účasť na olympiádach, súťažiach, projektoch, školských aktivitách a zberoch. Najlepších 26 žiakov bolo ocenených v júni 2016 školským výletom do Arboréta v Tesárskech Mlyňanoch. Najlepšie bodové hodnotenie dosiahli:

1.miesto-	Ema Kovalančíková	V.A
2.miesto –	Lea Romana Bálintová	V.A
3.miesto –	Patrícia Muránska	III.B
4.miesto –	Samuel Ulický	V.A
5.miesto –	Petra Porubiaková	V.A

Úroveň bodov z roka na rok klesá. Len dve žiačky mali nad 1000 bodov. Keď sa žiaci začali v roku 2005 hodnotiť, najvyššia úroveň bola 1400 bodov.

Na konci školského roka bolo riaditeľkou školy v spolupráci s radou rodičov vecne ocenených 21 žiakov.

## **6.0 Údaje o výsledkoch inšpekcie**

V školskom roku 2015/2016 sa na našej škole uskutočnila tematická inšpekcia zameraná na finančnú gramotnosť našich žiakov. Zisťovala úroveň dosiahnutých kompetencií finančnej gramotnosti žiakov 9.ročníka. Testovania sa zúčastnilo z 24 žiakov 19.

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci v oblasti Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (69,74 %) a najslabšie výsledky v oblasti Riadenia rizika a poistenie (29,82 %).

Priemerná úspešnosť žiakov v teste finančnej gramotnosti bola 41,93 %.

Najlepšiu úspešnosť v teste dosiahlo 5 žiakov (70% >).

## **7.0 Priestorové a materiálne –technické podmienky školy**

Škola sa nachádza v dvoch samostatne existujúcich budovách a to na Ul.Francisciho, kde sú ročníky 1.-2.,ŠKD a na Ul.Klokočova, kde sú ročníky 3.-9., školská jedáleň, telocvična a športový areál. Triedy a učebne sú priestranné, svetlé a sú projektované na kapacitu žiakov v triede 34. V súčasnosti je priemerná naplnenosť tried 19 žiakov. Svetlo je zabezpečované neónovými svietidlami a prirodzeným svetlom zvonku, okná sú veľké, udržiavané v čistote, čím sa zabezpečuje priechodnosť prirodzeného svetla.

Vetranie vzduchu je prostredníctvom okien, v jedálni a v telocvični aj ventiláciou. Teplota tried a učební je zabezpečená na Ul.Francisciho ústredným plynovým kúrením z vlastnej kotolne a na Ul.Klokočova ústredným kúrením prostredníctvom biomasy z mestskej kotolne.

Telocvična je svetlá, čistá a má dostatočné množstvo požadovaných pomôcok. Je však na škodu veci, že sa pri nej nenachádza ešte jedna menšia, pretože niektoré nižšie ročníky musia mať aj dve triedy spolu TEV. V teplejších mesiacoch sa využíva aj športový areál pri škole. V popoludňajších hodinách v telocvični pracujú športové krúžky. Telocvična je plne využitá.

Knižnica mala k 31.01.2015 1952 knižničných jednotiek. Nachádza sa v menších priestoroch. Používa sa počas niektorých vyučovacích hodín SJL, pri práci so začlenenými žiakmi a v popoludňajších hodinách.

Škola má dobré podmienky či už priestorové, personálne , ale i materiálne .Priebežne sa robí údržba budovy a interiéru, dokupujú sa pomôcky podľa potrieb a hlavne financií.

K 14.1.2016 sme mali 122 osobných počítačov -115 v pedagogickom procese a 7 v administratíve,48 notebookov a PC tabletov ,8 tlačiarňí - z toho 3 multifunkčné zariadenia, 11 interaktívnych tabúl, 17 dataprojektorov, 1 skener.  
Do budúcnosti PC v učebniach treba postupne vymieňať nakoľko sú už zastaralé a poruchové. Zaškolených učiteľov na prácu PC bolo 17 a 4 kolegyne majú už aj osvedčenie ako špecialisti pre prácu s IKT.  
Máme vypracovaný bezpečnostný projekt pre našu ZŠ.

#### **Dokúpené veci:**

Bojler k kuchynke pri zborovni a v kuchyni 2 ks  
Bojler v šatni pri telocvični 2 ks  
Biela keramická magnetická tabuľa 2 ks  
Projektor 2 ks , Interaktívna tabuľa 2 ks, notebook 1 ks  
Počítač 5 ks  
Tlačiareň 1 ks  
Šatňové skrinky na Ul.Francisciho 18 ks, Set lavíc 11 ks so stoličkami  
Sedacie vaky, kostýmy na divadlo, solné lampy ...z projektu Žime zdravo  
Nástenné mapy na SJL, ANJ,FYZ,MAT ,mikroskopy, lupy, kompas, stetoskopy, stolové počítačové pomôcky.

#### **Revízie:**

Elektrické zariadenia	07.12.2015
Výťah v ŠJ	22.01.2016
Telocvičňa	25.01.2016
Hasiace prístroje	14.04.2016
Protipožiarna klapka	21.04.2016
Váhy v ŠJ	03.06.2016
Plyn	18.06.2016
Tlaková skúška na plynovú kotolňu	04.07.2016

#### **Ochranné pracovné oblečenie**

Kuchárky august 2016  
Upratovačky a školník august 2016

K dispozícii sú aj pekné priestory školskej jedálne, ktorá sa snaží pripravovať jedlá podľa najnovšej platnej legislatívy a noriem. K hlavnému jedlu je podávaný buď mliečny výrobok alebo čerstvé ovocie. Okrem toho sa pri výrobe jedál používa len čerstvá zelenina a minimálne dvakrát do týždňa sú podávané šaláty z čerstvej zeleniny. Po jedle je zabezpečený pitný režim: čaj, mlieko, kakao. Do budúcnosti treba vymeniť plynovú varnú stoličku, plynový sporák, umývačku riadu, odstrániť zatekania školskej kuchyne zo strechy. Zároveň zabezpečiť % zvýšenie miezd pracovníčok školskej kuchyne prostredníctvom miezd z originálnych kompetencií.

Počas školského roka sme využívali v našej práci internet- internetová žiacka knižka a www. stránka školy.

### **8.0. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti**

#### Príjem tvorí:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z.

2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a za prípravu obeda- nákup potravín
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. príspevok na asistenta učiteľa
4. iné poplatky- strata učebníc, poškodenie majetku, prenájom priestorov školy, sponzorstvo
5. financie získané za projekty
6. príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby.

Finančné prostriedky v uvedenom školskom roku postačovali na zabezpečenie celkového výchovno-vzdelávacieho procesu i napriek tomu, že normatívne financovanie škôl nie je z nášho pohľadu postačujúce pre trend dnešnej modernej a ekonomicky náročnej doby.

Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

## 9.0. Cieľ školy

Škola má stanovené strategické ciele a to:

- 1.) Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť prezentovať vlastný projekt s využitím IKT.
- 2.) Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť slušnou formou uplatňovať svoje práva.
- 3.) Zvýšiť vedomostnú úroveň žiakov jednotlivých ročníkov z jednotlivých predmetov .

Na základe týchto strategických cieľov si škola stanovila v školskom roku 2015/2016 operatívne ciele a k nim vypracovala úlohy, ktoré počas roka plnila.

Strategický cieľ, operatívne ciele a úlohy boli zapracované v mesačných plánoch práce a ich plnenie sa priebežne monitorovalo na pracovných poradách a pedagogických radách. Ciele a k nim dané úlohy sa nám podarilo splniť na 82 %.

Žiaci 9.ročníka 27.06.2016 prezentovali svoj projekt prostredníctvom IKT pred publikom a porotou. Názov projektu si žiaci vybrali sami podľa ich záujmov. Nad prezentáciou pracovali jeden školský rok a konzultácie im poskytovali učitelia. Prezentácia projektu mala jasne stanovené kritériá, podľa ktorých sa hodnotili jednotliví žiaci. Poradie bolo nasledovné:

- 1.miesto – Martina Krajčiová „Sekty“
- 2.miesto – Eva Ulická „ Moje cestovateľské skúsenosti a plány“
- 3.miesto - Martin Rapčan „ Wing Tsun“

V prezentáciách sa prejavil výskum, bádanie, analýza a vyjadrenie svojho postoju k danej téme. Toto všetko bolo prezentované cez počítačovú gramotnosť a cez ústne podanie samotného žiaka. Žiaci sa prejavili ako veľmi zodpovední, šikovní a schopní pokračovať v ďalšom osobnom rozvoji.Splnenie prvého strategického cieľa hodnotíme na 95 %.

Žiaci mladších ročníkov sú vedení na každej vyučovacej hodine a v každom vyučovacom dni k tomu, že majú nielen povinnosti ale i práva, ktoré si môžu slušnou formou uplatňovať. Hodnotenie tohto cieľa vyhodnocujú triedni učitelia na triednických hodinách a pracovných poradách, tento cieľ sa nám podarilo splniť na 80 %.

Tretí cieľ sa nám podarilo splniť na 70 %.Na základe tohto sa urobila analýza , povedali sa opatrenia a vypracoval sa plán práce na školský rok 2016/2017.

## 9.1 Pozitíva školy

- Rovnoprávny prístup ku vzdelaniu všetkým deťom
  - Láska k deťom – v škole je vytvorený priestor pre každého
  - **Kolektív –kvalifikovaný, kreatívny, súdržný**
  - Prítomnosť asistenta učiteľa vo vyučovacom procese
  - Prítomnosť špeciálneho pedagóga pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením
- Zabezpečený individuálny prístup k žiakom

- „Rámcový učebný plán školy“, v ktorom sa kladie dôraz na slovenský jazyk, matematiku, cudzie jazyky a prácu s PC, aktivity zamerané na región, Slovensko, environmentálne cítenie, prevenciu a poradenstvo
- Pekná školská jedáleň v budove školy a zdravé a chutné stravovanie v nej
- Telocvičňa a školský športový areál
- Školský klub detí od 6.15 hod-7.45hod. a od 11.30 hod. – 16.30 hod.
- Vedenie žiakov k sebazdokonaľovaniu vo forme záujmových útvarov, prípravou žiakov na súťaže, rôzne reprezentácie a programy
- Uplatňovanie nových foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- Umiestnenie školy v centre mesta
- Umiestnenie školy na sídlisku
- Škola obklopená zeleňou a pekným prostredím
- Svetlé , priestranné, pastelovo farebné priestory
- PC a interaktívne tabule ako pomôcky na vyučovaní
- Dobrá spolupráca s CPPP a P v Rimavskej Sobote, CŠPP a P v Hnúšti ,Radou školy, zriaďovateľom, MsP, ÚPSVaR
- Zapojenie žiakov do rôznych súťaží
- Zapojenie školy do národných a rozvojových projektov
- Prezentácia práce cez [www.stránku](http://www.stránku), vytvorenie internetovej žiackej knižky ako alternatívneho komunikačného prostriedku školy s rodičmi
- Energeticky účelná budova

## 9.2 Negatíva školy

- **Absencia predškolského vzdelávania detí**, legislatívne neošetrené
- Zvyšujúce sa % žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia
- Zlá finančná situácia rodín našich žiakov
- Slabá podpora učiteľov zo strany rodičov pri riešení slabého prospievania, správania a dochádzky žiakov, ale i ich reprezentácie v súťažiach
- **Zastarané elektrické vedenie v škole (hlavne telocvičňa)**
- **Podlahová krytina v triedach, na chodbách a v učebniach**
- Staré vodovodné potrubie

## Záver

Správa bola vypracovaná na základe podkladov správ vedúcich PK, MZ, projektov, štatistiky vypracovanej p. zástupkyňou Mgr. Janou Cíkraiiovou a na základe hodnotenia členov pedagogickej rady a ostatných zamestnancov školy.

Vedenie školy v závere tejto správy chce poďakovať za kvalitné plnenie svojich povinností všetkým zamestnancom školy a za ich snahu a ochotu prispieť k jej rozvoju .

Mgr. Ľubica Henčová  
riaditeľka

Príloha: č.1 Rámcové učebné plány

č.2 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2015

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola prerokovaná  
v pedagogickej rade dňa 26.09.2016.

.....  
Mgr. Anna Škôrňová  
zapisovateľ zázpisníc z PR

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola prerokovaná v rade  
školy dňa 19.10.2016.

.....  
Mgr. Lýdia Bálintová  
predseda rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola schválená  
zriaďovateľom školy dňa .....

.....  
primátor mesta Hnúšť'a

## Učebný plán IŠkVP pre 1.-4. ročník ZŠ

Názov programu: Škola –šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník primárne vzdelávanie											1.-4.roč.	
		1.			2.			3.			4.			
		základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné		spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		9	8		8	7		7	7	1	8	32
	anglický jazyk		1	1		1	1	3		3	3		3	8
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4	4	1	5	4		4	4		4	17
	informatika							1		1	1		1	2
Človek a príroda	prvouka	1	1	2	2		2							4
	prírodoveda							1	1	2	2		2	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda							1		1	2		2	3
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie							1		1	1		1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	výtvarná výchova	2		2	2		2	1	1	2	1		1	7
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2	1	3	2		2	2		2	9
		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	
	<b>Základ</b>												<b>88</b>	
	<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>												<b>8</b>	
	<b>Spolu</b>												<b>96</b>	

s vyučovacím jazykom slovenským

## Učebný plán IŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ

Názov programu: Škola – šanca pre všetkých

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie															5.- 9.ro č.
		5.			6.			7.			8.			9.			
		základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	základ	voliteľné	spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5		5	5		5	4	1	5	5		5	5	1	6	26
	anglický jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	20
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	1	6	26
	informatika	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Človek a príroda	fyzika				2		2	1		1	2		2	1		1	6
	chémia							2		2	2		2	1		1	5
	biológia	2		2	1	1	2	2		2	1		1	1	1	2	9
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1	2	1		1	1		1	1		1	2		2	7
	geografia	2		2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	10
	občianska náuka				1		1	1		1	1		1	1		1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Človek a svet práce	technika	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1				4
	výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	5
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	30	
	<b>Základ</b>															<b>127</b>	
	<b>Voliteľné (disponibilné) hodiny</b>															<b>19</b>	
	<b>Spolu</b>															<b>146</b>	

S vyučovacím jazykom slovenským

## Učebný plán ŠkVP pre 1.-4. ročník ZŠ

Názov programu: Škola pre život

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 1.-4.ročníku											1.-4.roč. spolu	
		1.			2.			3.			4.			
		povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.		spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9	6	2	8	6	1	7	6	2	8	26
	Prvý cudzí jazyk/ANJ							3		3	3		3	6
	Anglický jazyk		1	1		1	1							
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3
	Vlastiveda				1		1	1		1	1		1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/náboženská výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	4		4	3	1	4	3	1	4	14
	Informatická výchova				1		1	1		1	1		1	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie										1		1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	4
	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Zdravie a pohyb	Telesná výchova / športová výchova	2	1	3	2		2	2	1	3	2	1	3	8
<b>Spolu:</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	
<b>Povinné hod. spolu</b>													<b>76</b>	
<b>Voliteľné hodiny</b>													<b>20</b>	
<b>Počet hodín spolu</b>													<b>96</b>	



## Učebný plán ŠkVP pre 5.-9. ročník ZŠ

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín v 5.-9.ročníku															5.-9.roč. spolu
		5.			6.			7.			8.			9.			
		povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	povin.	volit.	spolu	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5		5	4	1	5	4	1	5	5		5	5	1	6	23
	Prvý cudzí jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	15
	Druhý cudzí jazyk				1		1	1		1	1	1	2	1	1	2	4
Človek a príroda	Fyzika				1		1	1	1	2	2		2	1	1	2	5
	Chémia							1		1	1		1	2		2	4
	Biológia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	1		1	5
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1	1		1	1		1	1	1	2	2		2	6
	Geografia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	5
	Občianska náuka	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ náboženská výchova	1		1	1		1	1		1	1		1				4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	19
	Informatika	1		1		1	1		1	1		1	1	1		1	2
Človek a svet práce	Svet práce	1		1													1
	Technika				1		1										1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1	1		1	1		1							3
	Výtvarná výchova	1		1	1		1	1		1							3
	Výchova umením										1		1				1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2	10
<b>Spolu:</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	
Povinné hod. spolu																	115
Voliteľné hodiny																	31
Počet hodín spolu																	146

S vyučovacím jazykom slovenským

**Učebného plánu ŠkVP  
pre individuálne začlenených žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ,ISCED 1**

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	pripravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	5	59	
	rozvíjanie komunikačných schopností	7 1						1,5	1,5	1	1	2	7 1
	rozvíjanie grafomotorických zručností	2										2	
												75	
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4	
	vlastiveda			1	1		2	2	3			7	
						1	1					2	
												14	
Človek a príroda	fyzika								1	1	1	3	
	chémia										1	1	
	biológia								1	1	1	3	
									1	1		2	
												9	
Človek a spoločnosť	dejepis								1	1	1	3	
	geografia								1	1	1	3	
	občianska náuka								1	1	1	3	
												9	
Človek a hodnoty	etická/náboženská výchova						1	1	1	1	1	5	
												5	
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	
				1	1	1	1	1	1	1	1	8	

	informatická výchova			1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
							0,5	0,5	0,5	0,5		5
												55
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	3,5	30,5
		1	2								0,5	3,5
	svet práce								0,5	0,5	0,5	1,5
									0,5	0,5	0,5	1,5
												38
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
			1	1								2
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												22
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
			1		1	1						3
												24
<b>Spolu</b>		20	22	23	24	25	26	26	28	28	29	251