

*V zastúpení : Mgr. Ľubicou Henčovou*

*Číslo telefónu : 047/542 36 50*

*E- mail : [riaditel@zslhnusta.edu.sk](mailto:riaditel@zslhnusta.edu.sk)*

*IČO : 37 888 650*

## ***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti***

***za školský rok 2014/2015***

*Zriaďovateľ : Mesto Hnúšťa*

*So sídlom : Nám. Francisciho 74,981 01 Hnúšťa*

*V zastúpení : Mgr. Michalom Bagačkom*

*Číslo telefónu: 047/542 32 51*

## Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja osobnosti žiaka.

## 1. Základné údaje

Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa pracuje od roku 2002 ako rozpočtová organizácia, ktorej zriaďovateľom je mesto Hnúšťa v zastúpení primátorom Mgr. Michalom Bagačkom. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania – školská jedáleň a školský klub detí.

### 1.1.Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. L. Henčová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Oľga Boľfová

Vedúca školskej jedálne: Zdenka Brádnanská

### 1.2. Rada školy, iné poradné orgány v šk. roku 2014/2015

#### 1.2.1.Pedagogická rada

Bola zložená z pedagogických zamestnancov školy a patrí k hlavným poradným orgánom vedenia školy. V školskom roku 2014/2015 rokovala spolu na piatich rokovaniach a hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov, spoluprácu s rodičmi, plnenie školského vzdelávacieho programu.

#### 1.2.2.Gremiálne a operatívne porady riaditeľa školy

Uskutočňovali sa podľa potreby. Zúčastnili sa ich vedúci PK, MZ, projektov alebo výchovný poradca, špeciálny pedagóg a iní zamestnanci.

#### 1.2.3.Metodické orgány

Vedením menovaných orgánov boli riaditeľkou školy poverení :

- MZ pre 1.stupeň Mgr. Jana Cikraiová
- PK SJL Mgr. Daniela Lukáčová
- PK CJ Mgr. Katarína Veverková
- PK prírodovedných predmetov Mgr. Slavomíra Bálintová
- PK telesná výchova Mgr. Zdenka Urbancová
- PK dejepisu a výchov Mgr. Elena Hýbelová.

Vedúci PK a MZ počas školského roka 2014/2015 koordinovali činnosť svojich členov s plánom a úlohami školy, prehodnocovali svoje činnosti, dávali návrhy na rôzne aktivity, robili školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia, pripravovali žiakov na rôzne súťaže a projekty, aktualizovali nástenky, výzdobu školy, zverejňovali na [www.stránke](#) školy svoje aktivity so žiakmi, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné.

#### 1.2.4. Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2014/2015 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Oľgou Boľfovou, vyrad'ovaciú komisiu v zastúpení Mgr. Kamilou Brndiarovou a likvidačnú komisiu v zastúpení Mgr. Jánom Berčíkom.

Menované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2014.

### 1.2.5.Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Ivetou Katreniakovou v školskom roku 2014/2015 nezasadala ani raz, vzhľadom na to, že nedošlo k škodovej udalosti.

### 1.2.6 Stravovacia komisia

V zastúpení Mgr. Janou Juhaniakovou zasadala v školskom roku 2014/2015 dva razy. Na svojom zasadnutí prerokovali stravovacie podmienky v školskej jedálni, poplatky za stravu, plnenie plánu HACCP, aktivity – besedy, kvízy, zážitkové a projektové učenie - zamerané na zdravú výživu, bezpečnosť v školskej jedálni a dodržiavanie stanovených pravidiel pri stravovaní.

### 1.2.7.Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. z 3. júna 2009 sa skladá z 11 členov a pracovala v nasledovnom zložení:

Do 15.02.2015

<b>ČLEN</b>	<b>FUNKCIA</b>
Ing. Miroslav Sihelský	Predseda, zástupca zriaďovateľa
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Kamila Brndiarová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Zdenka Bráďňanská	Zástupca správnych zamestnancov školy
Andrea Weisová	Zástupca rodičov
Janka Albertová	Zástupca rodičov
Ing.Ján Tomenga	Zástupca rodičov
Jana Bráďňanská	Zástupca rodičov
Ing.Danka Kiráľová	Zástupca zriaďovateľa
Mgr.Eva Fabová	Zástupca zriaďovateľa
Ing.Lubomír Vach	Zástupca zriaďovateľa

Po 15.02.2015

<b>ČLEN</b>	<b>FUNKCIA</b>
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Miroslava Libiaková	Zástupca pedagogických zamestnancov
Zdenka Bráďňanská	Zástupca správnych zamestnancov školy
Andrea Weisová	Zástupca rodičov
Mgr.Lýdia Bálintová	Zástupca rodičov
Liana Šagúlová	Zástupca rodičov
Patricia Líšková	Zástupca rodičov
Ing.Danka Kiráľová	Zástupca zriaďovateľa
Ing.Michaela Hroncová	Zástupca zriaďovateľa
Viera Lulčová	Zástupca zriaďovateľa
MUDr.Ladislav Lebeda	Zástupca zriaďovateľa

Rada školy zasadala v šk.roku 2014/2015 4 krát – v 13.10.2014, 13.02.2015, 04.06.2015, 17.06.2015 2015.

Na svojich zasadnutiach prehodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky školy, plnenie školského vzdelávacieho programu, materiálno – technické zabezpečenie školy , hospodárenie školy s pridelenými finančnými prostriedkami v jednotlivých polrokoch. Na

poslednom zasadnutí zabezpečila priebeh výberového konania na pozíciu riaditeľa školy na obdobie 2015-2020.

#### 1.2.8.Poradný zbor vedenia školy

Mgr. Miroslava Bagačková - výchovná poradkyňa a Mgr. Erika Molnárová - špeciálny školský pedagóg.

1.2.9.Komisie zasadajúce jednorazovo - riešili akútne situácie.

## **2.0.Údaje**

Školský rok začal 1. septembra 2014 a skončil sa 31. augusta 2015. Vyučovanie začalo 2. septembra 2014 a skončilo sa 30.júna 2015. Počas školského roka mali žiaci 5-krát prázdniny. Podľa § 7 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na našej škole postupovalo v ročníku 1.- 9. podľa školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“. Naša škola poskytovala primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie. Sme plnoorganizovaná škola.

### **2.1.Údaje o žiakoch**

#### 2.1.1.Počet žiakov v škole

K 15.9.2014 bolo evidovaných v našej škole 264 žiakov, z toho 128 na 1.stupni a 136 na 2.stupni.Štyria žiaci požiadali o vzdelávanie mimo územia SR.

K 15.9.2014 sme zaevidovali 92 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 31 individuálne začlenených žiakov.

V menovanom školskom roku bolo vytvorených spolu 16 tried :

#### **8 tried na 1. stupni**

(2x 1.ročník ,spolu 27 žiakov, 2x 2.ročník,spolu 34 žiakov ,2x 3. ročník, spolu 31 žiakov, 2x 4. ročník, spolu 36 žiakov)

#### **8 tried na 2. stupni**

(2x 5. ročník, spolu 32 žiakov, 1x 6.ročník,spolu 20 žiakov , 1x 7.ročník, spolu 25 žiakov, 2x 8.ročník,spolu 28 žiakov,2x 9.ročník, spolu 31 žiakov)

Počas roka sa počet žiakov v triedach menil z dôvodu prestupu na inú školu, presťahovania sa .

K 31.augustu 2015 sa stav upravil nasledovne:

Počet evidovaných žiakov spolu: 262 z toho 129 na 1.stupni a 133 na 2.stupni.

5 žiaci požiadali o vzdelávanie mimo územia SR .

Počet tried bol nasledovný:

8 na 1.stupni- 1.- 4.ročník po 2 triedy

8 na 2.stupni - 5.ročník-2x,6.ročník-1x,7.ročník-1x,8.ročník-2x,9.ročník-2x

#### Súčasťou školy sú:

- Školský klub detí a mládeže, v ktorom pracovali deti v troch oddeleniach. Počet prihlásených žiakov k 15.9.2014 bol 60 .
- Školská jedáleň, v ktorej sa stravovali k 15.9.2014 -96 žiaci 1. stupňa a 75 žiakov 2. stupňa. Celkový počet stravujúcich sa žiakov bol v priemere 171 Potencionálnych stravníkov bolo 264.

Počas roka sa počet stravníkov upravoval –zvyšoval sa na 181 k 30.01.2015.

## 2.1.2 Údaje o počte zapísaných žiakov

15.01.2015 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy, kedy sa zapísalo 21 detí. Dodatočne sa zapísali 4 žiaci.

Zákonní zástupcovia jedného žiaka požiadali o odklad plnenia povinnej školskej dochádzky a 1 žiak sa presťahoval.

V šk.roku 2015/2016 bude otvorená 1 trieda prvého ročníka s naplnením 23 žiakov, po súhlase zriaďovateľa školy.

## 2.1.3.Údaje o prospechu, správaní, dochádzke

Hodnotenie našich žiakov upravuje: Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodický pokyn č.32 / 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 , Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Výsledky sú uvedené z koncoročnej klasifikácie - jún 2015.

Prospech žiakov je nasledovný :

### **Prospech**

	<b>1. - 4. ročník</b>	<b>5. - 9. ročník</b>	<b>Celkovo</b>
<b>Prospeli s vyznamenaním</b>	57	33	90
<b>Prospeli veľmi dobre</b>	7	28	35
<b>Prospeli</b>	63	61	124
<b>Neprospeli</b>	0	10	10
<b>Nehodnotení</b>	2	1	3
<b>Celkovo prospeli</b>	127	122	249
<b>Priemer známok</b>	1,68	2,29	<b>1,985</b>

Na základe analýzy výsledkov prospechu žiakov v šk.roku 2014/2015 vedenie školy skonštatovalo, že žiaci 1. ale aj 2.stupňa mali lepšie výsledky v I.polroku a ku koncu školského roka si prospech zhoršili

V porovnaní s koncoročným hodnotením predchádzajúcich dvoch školských rokov 2013/2014 a 2012/2013 vedenie školy skonštatovalo , že celkový priemer žiakov 1.stupňa sa zlepšil približne o 0,2 a celkový priemer žiakov 2.stupňa sa zhoršil približne o 0,4.

Najlepší priemer na 1.stupni na konci školského roka mali žiaci z výchov a najhorší z vlastivedy, matematiky a slovenského jazyka.

Žiaci sa zapojili do matematickej pytagoriády a biologickej olympiády. Najviac bolo zapojených žiakov 3.ročníka.

Najlepší priemer na 2.stupni na konci školského roka mali žiaci z výchov a najhorší z matematiky , ruského a slovenského jazyka.

Žiaci sa zúčastnili nasledovných olympiád: z biológie, chémie, matematiky a pytagoriády. Najviac sa zapojili žiaci 6. a 7.ročníka, najmenej žiaci 9.ročníka.

V šk.r.2014/2015 stúpol počet žiakov, ktorí požiadali o vzdelávanie mimo územia SR.

<b>PRIEMERY ZNÁMOK ZA 2.POLROK ŠKOLSKÉHO ROKU 2014/2015</b>			
<b>I. a II.STUPEŇ</b>			
<b>PREDMET</b>	<b>PRIEMER 1 - 4. ROČNÍKA :</b>	<b>PRIEMER 5.-9.ROČNÍKA:</b>	<b>PRIEMER 1.- 9.ROČNÍKA:</b>
SLOV.JAZYK A LITERATÚRA	2,10	2,77	2,44
NEMECKÝ JAZYK 1			
ANGLICKÝ JAZYK 1	2,02	2,52	2,27
NEMECKÝ JAZYK 2		2,13	2,13
ANGLICKÝ JAZYK 2		2,57	2,57
RUSKÝ JAZYK 1		3,54	3,54
RUSKÝ JAZYK 2		3,00	3,00
DEJEPIS		2,22	2,22
GEOGRAFIA		2,38	2,38
OBČIANSKA NÁUKA		2,23	2,23
MATEMATIKA	2,10	3,06	2,58
FYZIKA		2,28	2,28
CHÉMIA		2,58	2,58
BIOLÓGIA		2,47	2,47
INFORMATIKA		1,96	1,96
VÝCHOVA UMENÍM		1,95	1,95
HUDOBNÁ VÝCHOVA	1,17	1,81	1,49
PRACOVNÉ VYUČOVANIE	1,26	1,86	1,56
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,20	1,86	1,53
TELESNÁ VÝCHOVA/TSV		1,36	1,36
ETICKÁ VÝCHOVA			
NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA			
VLASTIVEDA	2,10	2,50	2,30
PRÍRODOVEDA	1,98		1,98
INFORMATICKÁ VÝCHOVA	1,64	2,64	2,14
SVET PRÁCE		1,70	1,70
TECHNIKA		1,31	1,31
TELESNÁ VÝCHOVA/ TEV	1,05	2,36	1,71
ROZVÍJANIE KOMUNIK. A SOC. SCHOPNOSTÍ			
VECNÉ UČENIE	1,83		1,83
<b>PRIEMER:</b>	<b>1,68</b>	<b>2,29</b>	<b>2,14</b>

## Správanie

	<b>1. - 4. ročník</b>	<b>5. - 9. ročník</b>	<b>celkovo</b>
<b>Znížená známka 2 stupňa</b>	8	11	19
<b>Znížená známka 3 stupňa</b>	4	2	6
<b>Znížená známka 4 stupňa</b>	0	0	0
<b>Celkovo zníž. známky</b>	12	13	25

Na základe analýzy správania žiakov vedenie skonštatovalo , že správanie žiakov 1.stupňa sa zhoršilo v 2.polroku daného školského roka a to tak , že o 9 žiakov malo viac znížených známok zo správania.

Tak isto aj správanie žiakov 2.stupňa sa zhoršilo v 2.polroku daného školského roka a to tak, že o 3 žiakov malo viac znížených známok zo správania.

Pokarhanie riaditeľkou školy bolo udelené v 1.polroku 4 žiakom a v 2.polroku 9 žiakom.

Znížené známky boli udelené žiakom z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia školského poriadku( neplnenie si školských povinností, nenosenie si požadovaných školských pomôcok, vyrušovanie počas vyučovacieho procesu, vulgárne vyjadrovanie, fyzické násilie, vyhrážanie sa, poškodzovanie školského majetku, záškoláctvo atď.)

Priestupky sú konzultované so zákonnými zástupcami a napriek tomu u žiakov nedochádza k odstráneniu priestupkov.

Pri riešení priestupkov spolupracujeme so svojim zriaďovateľom, mestskou políciou , ÚPSVaR, PZ SR.

## Dochádzka

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
<b>Počet vymeškaných hodín</b>	10 025	11 861	21 886
z toho <b>ospravedlnených</b>	9 571	11 424	20 995
<b>neospravedlnených</b>	454	437	891
<b>Priemer na 1 ž osprav. hod.</b>	75,36	87,88	<b>81,69</b>
<b>neosprav. hod.</b>	3,57	3,36	3,47

Uvedená dochádzka je za 2.polrok šk.roka 2014/2015.

Na základe analýzy dochádzky žiakov v danom školskom roku vedenie školy skonštatovalo, že dochádzka žiakov sa v 2.polroku zhoršila na 1.stupni približne o 28 hodín a na 2.stupni približne o 10 hodín.

Z priemeru ospravedlnených hodín na 1 žiaka na 1.stupni vyplýva, že žiak okrem prázdnin vymešká výchovno-vzdelávací proces približne ďalšie 3 týždne a na 2.stupni tiež približne 3 týždne. Tento fakt sa potom prenáša aj do prospechu žiakov, keďže vymeškané učivo si žiaci nedoplnia, a tak vznikajú medzery vo vedomostiach. Zároveň sa zhoršuje aj správanie.

### 2.1.4 Spolupráca s rodičmi

Konzultácie :08.10.2014	I.stupeň	54 rodičov	II.stupeň	41 rodičov	Spolu:	95
18.11. 2014	I.stupeň	50 rodičov	II.stupeň	80 rodičov	Spolu:	130
20.01.2015	I.stupeň	55rodičov	II.stupeň	59 rodičov	Spolu:	114
20.04.2015	I.stupeň	46 rodičov	II.stupeň	56 rodičov	Spolu:	102
17.06.2015	I.stupeň	51 rodičov	II.stupeň	72 rodičov	Spolu:	123

Podnety na spoluprácu školy so zákonnými zástupcami vychádzajú väčšinou od triednych učiteľov, ktorí často musia používať vlastné prostriedky na skontaktovanie sa s rodičmi – telefóny, vlastné autá, poštovné. Spolupráca rodičov so školou v jarných a letných mesiacoch klesala.

Spolupráca školy a rodiny je veľmi potrebná, či už pri vzdelanostnom raste dieťaťa, ale i pri formovaní dieťaťa – jeho morálno-vôľových vlastností, zodpovednosti, úcte, príprave na život, orientácii sa v živote a pod. ,a preto by bolo dobre do budúcnosti zvýšiť záujem rodiča o život dieťaťa v škole.

### 2.1.5 Testovanie 9- 2015

Testovanie sa uskutočnilo 15.04.2015 .

Zúčastnilo sa ho 30 žiakov IX.ročníka,1 žiačka sa nezúčastnila testovania.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: v MAT 32,17 % a v SJL 51,25 %.

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: MAT 52,68 % a v SJL 62,58 %

Priemerná známka žiakov 9.ročníka v I. polroku daného šk.roka: bola z MAT 3,20 a zo SJL 2,38 .

#### 2.1.5.1 TIMSS 2015

Testovania žiakov 4.ročníka z matematiky a z prírodovedy, dňa 20.05.2015, sa zúčastnilo 36 žiakov. Výsledky budú doručené na jeseň 2015.

#### 2.1.5.2.Testovanie žiakov v rámci národného projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“

Žiaci 5.ročníka boli testovaní cez E-test z: MAT, SJL,PDA

Žiaci 6.ročníka boli testovaní cez E-test z: SJL

Žiaci 7.ročníka boli testovaní cez E-test z: INF

Žiaci 8.ročníka boli testovaní cez E-test z :BIO

Žiaci 9.ročníka boli testovaní cez E-test z: SJL,FYZ  
Testovanie prebiehalo od XI/2014 do II/2015.

### **2.1.6 Prijatie na strednú školu**

Plnenie školskej dochádzky na našej škole ukončilo : 31 žiakov IX. ročníka  
3 žiaci VIII. ročníka  
4 žiaci V. ročníka

Celkovo bolo umiestnených 37 žiakov na rôzne typy stredných škôl. Umiestnenie je nasledovné:

Typ školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	6
SOŠ –štvorročné	14
SOŠ - trojročné	4
SOŠ -dvojročné	3
SZŠ	1
Hotelová akadémia	1
Konzervatórium	2
Obchodná akadémia	1
Pedagogická	1
Nepokračuje v štúdiu na SŠ	1
Osemročné gymnázium	4

Žiaci a ich rodičia častokrát vyberú školu pre dieťa neadekvátne - jeho vedomostiam, morálno-vôľovým vlastnostiam , rodinným podmienkam, nerešpektujú rady výchovnej poradkyne a triednych učiteľov, nastúpia na nimi zvolenú SŠ a po týždni vyberú prestupy na SŠ bližšie k bydlisku dieťaťa.

V šk.r.2014/2015 sa zlepšil postoj žiakov k tomu , že aj z málo podnetného prostredia, majú záujem o štúdium na SŠ.

Z dostupných informácií o ďalšom vzdelávaní našich žiakov vieme , že naši žiaci nemajú problém so štúdiom na strednej škole, zvládajú vstup na strednú školu a počas štúdia na nej sa prejavujú skôr ako priateľskí, kolektívni, kreatívni, lídri. Niektorí aj pokračujú v štúdiu na VŠ, to však ovplyvňuje ekonomická situácia rodiny daného žiaka.

### **3.0. Údaje o uplatňovaných učebných plánoch**

Od 1. septembra 2014 naša výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z vypracovaného plánu školy, ktorý akceptoval požiadavky POP MŠ SR, školského zákona a platnej školskej legislatívy. Prílohou plánu školy boli i plány jednotlivých predmetových komisií, školských projektov.

Žiaci 1.-9.ročníka postupovali vo vzdelávaní v súlade s § 7 zákona č.245/2008 Z.z . podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“, ktorý bol revidovaný Pedagogickou radou 22.09.2014.

#### **Rámcové učebné plány**

-sú priložené k správe ako príloha č.1 .



#### 4.0. Údaje o zamestnancoch školy

Údaje o počte zamestnancov školy sú uvedené ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady a sú nasledovné:

- **Pedagogickí zamestnanci:** fyzický stav

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
učitelia	17	7
asistenti	3	3
vychovávateľ	2	1

**z toho kvalifikovaní:** všetci  
**nekvalifikovaní:** 0  
**doplňujúci:** 0      Kvalifikovanosť: 100%

Odbornosť vyučovania na 1.a 2.stupni bola 92,77 %, čo znamená na veľmi dobrej úrovni.

- **Odborní zamestnanci:** 1

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
špeciálny pedagóg		1

Kvalifikovanosť: 100%

- **Správni zamestnanci:** 10

	Plný úväzok	Čiastočný úväzok
kuchárky	3	
vedúca školskej jedálne	1	
hospodárka		1
upratovačky	4	
školník	1	

Kvalifikovanosť: 100%

#### 4.3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

##### **Odborné semináre -priebežné**

P.č.	Názov	Zodpovedný
1.	Pracovná porada riaditeľov	Henčová
2.	Pracovné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie	Juhaniaková
3.	Pracovné stretnutie výchovných poradcov	Bagačková
4.	Pracovné stretnutia vedúcich ZŠS	Brádňanská

##### **Odborné semináre- termínované**

P. č.	Názov	Termín	Zodpovedný
1.	Finančná gramotnosť a personálna supervízia v školskom stravovaní B. Bystrica/Okresný úrad odbor školstva	19.09.14	Brádňanská
2.	Chirofonetika –účinná masážna metóda na pomoc deťom	24.09.14	Molnárová

	Košice/Škola chirofonetiky, Česká republika		
3.	Psychoterapia, socioterapia a dieťa Košice, Inštitút psychoterapie a socioterapie	06.10.14	Libiaková Henčová
4.	Vedenie ekonomickej agendy a finančná kontrola v praxi školy s p. O. Hospodárovou v B. Bystrici	22.10.14	Bejticová
5.	Legislatívne predpisy pre školské stravovanie a kontrola hygieny a bezpečnosti potravín v zariadeniach školského stravovania OÚ Rimavská Sobota	30.10.14	Púpalová Bálintová Tereková Bráďňanská
6.	Roadshow Moderný učiteľ 2014 Rimavská Sobota	06.11.14	Brndiarová
7.	Rozpočtová klasifikácia Banská Bystrica	11.11.14	Bejticová
8.	Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania Banská Bystrica	13.11.14	Cikraiová
9.	Profesijné štandardy pedagogických a odborných zamestnancov a možnosti ich využitia v praxi B.Bystrica	13.11.14	Henčová
10.	Prvý stupeň "tabletových školení" Banská Bystrica	11.12.20 14	Bálintová
11.	Prvý stupeň "tabletových školení" Banská Bystrica	Január 2015	Kovalančíková Brndiarová Veverková
12.	Psychoterapia, socioterapia a dieťa Rimavská Sobota	11.02.15	Brndiarová Kovalančíková Katreniaková Slováková Rapčanová Ulická Škôrňová Bagačková Juhaniaková Molnárová
13.	Elektronické trhovisko Rimavská Sobota	18.02.15	Bejticová
14.	Tvorivé dielne "Veľkonočné ozdoby"	11.03.15	Ulická
15.	Aktuálne zmeny vo výchove a vzdelávaní Banská Bystrica	26.02.15	Henčová
16.	Výjazdové zasadnutie riaditeľov škôl do Maďarska-ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským-Sarvaš, Slovenský Komlós, Békešhába- výchovno-vzdelávacie systémy, školská legislatíva, motivácia žiakov, spolupráca s rodičmi	20.- 21.05. 15	Henčová
17.	Nové trendy vo vyučovaní ANJ na ZŠ Banská Bystrica	26.05.15	Brndiarová Rapčanová
18.	Nové trendy vo vyučovaní ANJ na ZŠ Rimavská Sobota	26.05.15	Veverková

### Rozširujúce kvalifikačné vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Predškolská a elementárna pedagogika -rigorózna skúška (PaedDr.)	Ulická
2.	Doplňujúce pedagogické štúdium	Stieranková

**Inovačné vzdelávanie**

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní 14.10.2014	Kovalančíková Veverková Hýbelová Bálintová Libiaková Rufusová Bagačková Ulická Antalová Hronec Škôrňová Brndiarová Katreniaková Juhaniaková Slováková Henčová Cikraiová
2.	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov(riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl) 01.07.2015	Henčová

**Aktualizačné vzdelávanie**

P. č.	Názov	Zodpovedný
1.	Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov Banská Bystrica, MPC 06.07.2015	Henčová

**Špecializačné vzdelávanie**

1.	Príprava vedúcich predmetových komisií 08.12.2014	Škôrňová
----	--	----------

**Informácia o uznaných kreditoch**  
**Podľa §47 a ods.13 zákona č.390/2011Z.z.**

P.č.	Meno zamestnanca	Program kontinuálneho vzdelávania/ Aktivity Dátum vydania vysvedčenia	Počet uznaných kreditov
1	Mgr. Miroslava Slováková	Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika - špecializačné vzdelávanie 07.06.2011	41
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.6.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15

2	Mgr. Katarína Veverková	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT - <b>-špecializačné vzdelávanie</b> 05.11.2011	35
		Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania <b>-inovačné vzdelávanie</b> 15.02.2011	21
		Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní <b>-inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencii 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom procese <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.6.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 15.10.2014	15
		3	Mgr.Kamila Kovalančíková
Etická výchova pre primárne vzdelávanie <b>- inovačné vzdelávanie</b> - overenie kompetencii 09.12.2011	25		
<b>Integrácia</b> –podmienky, východiská, základné procesy - aktualizačné vzdelávanie -overenie kompetencii 31.01.2012	12		
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 23.05.2012	8		
Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole <b>-inovačné vzdelávanie</b> -overenie komp. 27.06.2012	21		
Prípravné atestačné vzdelávanie pre prvú atestáciu 06.12.2012	-		
Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> –overenie kompetencii 16.10.2013	9		
Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 14.10.2014	15		
4.	Mgr. Elena Hýbelová	Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 12.05.2011	12

		Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v bežnej škole. - <b>inovačné vzdelávanie</b> -overenie kompetencií 02.02.2012	21
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Rozvoj čitateľskej gramotnosti v nižšom strednom vzdelaní --aktualizačné vzdelávanie 25.04.2013	11
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
5.	Mgr. Iveta Katreniaková	Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ -aktualizačné vzdelávanie 08.04.2011	12
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
6.	Mgr. Erika Molnárová	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese -inovačné vzdelávanie 21.09.2011	15
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl –frekventanti -aktualizačné vzdelávanie 12.12.2011	14
		Integrácia –podmienky, východiská, základné procesy -aktualizačné vzdelávanie - overenie kompetencií 31.01.2012	12
		Rozvoj komunikačných zručností pre výchovu, poradenstvo a prevenciu -inovačné vzdelávanie- overenie kompetencií 29.10.2012	21

		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
7.	Mgr. Anna Škôrňová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry - aktualizačné vzdelávanie 02.03.2012	11
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Príprava vedúcich predmetových komisií -špecializačné vzdelávanie 08.12.2014	35
8.	Mgr. Jana Cikraiová	Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 23.05.2012	8
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	10
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25
9.	Mgr. Miroslava Libiaková	Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - aktualizačné vzdelávanie 10.05.2012	10
		Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ -špecializačné vzdelávanie 08.03.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15

		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
10.	Stanislava Vetráková	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy -aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	12
11.	Mgr. Miroslava Bagačková	Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizované vzdelávanie 31.08.2012	7
		Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT - špecializačné vzdelávanie 10.05.2013	35
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
12	Mgr. Kamila Brndiarová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 24.05.2013	169
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
13	Mgr. Erika Rapčanová	Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na úroveň A2 SERR a príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ“ -kvalifikačné vzdelávanie 07.06.2013	169
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
14	Mgr. Ľubica Henčová	Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy	12

		-aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012	
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metód hodnotenia - aktualizačné vzdelávanie 31.08.2012	7
		Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 29.10.2013	9
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktual.vzd. 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Indikátory kvality v hodnotení pedagogických zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie 06.07.2015	15
15	Mgr. Peter Cavar	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet - aktualizačné vzdelávanie 21.03.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
16	Mgr. Miroslav Hronec	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 08.06.2013	15
		Informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov -aktualizačné vzdelávanie –overenie kompetencií 16.10.2013	9
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15



		Interaktívna tabuľa v edukačnom procese <b>-inovačné vzdelávanie</b> 07.05.2015	15
17	Mgr. Jana Juhaniaková	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní <b>-inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 15.2.2014	14
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 14.10.2014	15
18	Mgr. Miroslava Antalová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní <b>-inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 14.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity <b>-inovačné vzdelávanie</b> 19.06.2015	25
19	Mgr. Gabriela Rufusová	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní <b>-inovačné vzdelávanie</b> 07.06.2013	15
		Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl- frekventanti <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 20.08.2013	14
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání <b>-aktualizačné vzdelávanie</b> 21.06.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	15

		-aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	
20	Mgr. Slavomíra Bálintová	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní -inovačné vzdelávanie 07.06.2013	15
		Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach prostredníctvom sociálneho dialógu -nórsky projekt (Innovation Norway) -aktualizačné vzdelávanie 23.1.2014	12
		Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 15.10.2014	15
21	Mgr. Eva Ulická	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet -aktualizačné vzdelávanie 21.3.2014	8
		Preventívne stratégie pri zvládaní stresu a vyhorenia v pedagogickom povolání -aktualizačné vzdelávanie 21.06.2014	8
		Predškolská a elementárna pedagogika -rigorózna skúška 04.09.2014	60
		Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní -aktualizačné vzdelávanie 14.10.2014	15
		Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity -inovačné vzdelávanie 19.06.2015	25

## **5.0. Údaje o aktivitách a prezentácii školy**

Naša škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom spolupráce s materskými školami pôsobiacimi v meste, s klubom dôchodcov, Dedesom, rodičovskou radou, radou školy, kultúrnymi a spoločenskými vystúpeniami, akciami, reprezentovaním na rôznych súťažiach, olympiádach, zapájaním sa do projektov. Spoluprácu s menovanými organizáciami hodnotíme ako dobrú a dúfame, že budeme i naďalej v nej pokračovať.

### **5.1. Záujmové útvary**

V šk.roku 2014/2015 mali žiaci možnosť pracovať v 13 záujmových útvaroch rôzneho charakteru, ktoré viedli naši pedagógovia. Prevládali záujmové útvary zamerané na prácu s PC, cudzie jazyky, šport a tvorivé aktivity. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a viedla sa požadovaná dokumentácia.

Celkovo bolo žiakom vydaných 261 vzdelávacích poukazov určených na činnosť záujmových útvarov a škola prijala späť 221 poukazov.

### **5.2. Aktivity školy**

Všetky ďalej uvedené aktivity slúžili na obohatenie výchovno-vzdelávacieho, moderného spôsobu podávania informácie a to cez vlastný zážitok a poznanie. Boli zamerané nielen na plnenie cieľov vyplývajúcich z učebných osnov, ale aj na realizáciu prierezových tém

a posilnenie kľúčových kompetencií žiakov stanovených školou. Ponúkame len časť, ostatné sú k dispozícii v archíve školy.

### Exkurzie/výlety

Názov exkurzie	Mesiac	Ročník
Bratislava-Nitra	13.-14.10.2014	7.-9.ročník
„Mestské múzeum v Tisovci“ v rámci regionálnej výchovy s p. Ulickou- remeselná výroba kedysi a dnes	22.10.2014	3.-5.ročník
Burza SŠ v Rimavskej Sobote	07.10.2014	9.ročník
Hvezdáreň v Rim.Sobote v rámci PDA s p.Ulickou	19.11.2014	3.-5.ročník
Jesenná vychádzka na Kríž.	November 2014	ŠKD
Hvezdáreň v Rim.Sobote v rámci GEG	09.12.2014	6.-8.roč.
Gemersko-malohontské múzeum v RS-história nášho regiónu	December 2014	6.-8.ročník
Zimné radovánky v Iváčke	Január 2015	ŠKD
Deň otvorených dverí na SOŠ v Hnúšti	24.02.2015	8.-9.ročník
Deň otvorených dverí na Gymnáziu M.Hrebendu v Hnúšti	10.03.2015	9.ročník
Gemersko-malohontské múzeum	Marec 2015	3.ročník
Ekorelax v Rimavskej Sobote	12.05.2015	1.ročník
Tropicárium a Palác zázrakov-Budapešť	12.05.2015	3.-8.ročník
Muránsky hrad, Muránska planina(GEG-BIO)	28.05.2015	7.-9.ročník
Rimavskosobotská vetvička na Teplom Vrchu	16.06.2015	3.-5.ročník
Bratislava-parlament, hrad	23.06.2015	4.-9.ročník
Terénne pozorovania v okolí Hnúšte v rámci GEG a BIO	Jún 2015	5.ročník
Rimavská energetická spoločnosť v Hnúšti – vyhrievanie biomasou	Jún 2015	6.ročník
Koncoročný výlet za odmenu“ Najaktívnejší žiak 2014/2015“ - Spišské podhradie a ZOO v Spišskej Novej Vsi	26.06.2015	1.-9.ročník
Mlyn vo Veľkých Teriakovciach	Jún 2015	2.ročník
Koncoročný výlet „Zbojská“	29.06.2015	4.ročník
Koncoročný výlet „Nižný Skálnik- Veľké Teriakovce“	29.06.2015	6.ročník
Koncoročný výlet „ Rozhľadňa na vrchu Maginhradu“ Nižný Skálnik	29.06.2015	ŠKD

### Besedy

Názov besedy	Mesiac	Ročník
„Ako sa učiť?“ s p.Cirákovou z CPPPaP	24.09.2014	6.ročník
„Naše mesto a VUC “ s viceprimátorom p.Pliešovským na hod.VLA	14.10.2014	4.ročník
„Pusinky nie sú na rozkaz“ s výchovnou poradkyňou	21.10.2015	2.ročník
„Partnerské vzťahy“ s p.Cirákovou z CPPPaP v rámci VMR	22.10.2014	7.ročník
„Škodlivé fajčenia“ s p.Cirákovou v rámci projektu Prevencia a protidrogová prevencia	22.10.2014	8.ročník
„Vyučovací systém v Taliansku“ s delegáciou z Talianska p.Jusepom ,riaditeľom školy a jeho 2 učiteľmi v rámci GEO,ANJ	24.10.2014	7.-9.ročník
„Produkty banky a % úročenie“ s p.Medved'ovou a p.Morongom z VUB Hnúšťa na hod.MAT	29.10.2014	8.ročník
„Mesto Hnúšťa“ s primátorom mesta Mgr.M.Bagačkom v rámci	19.11.2014	4.ročník

VLA		
„Muránska planina „ s p.Kysel'ovou z CHKO MP v rámci environmentálnej výchovy	21.11.2014	1.-4.ročník
Partnerské vzťahy s p.J.Cirákovou z CPPPaP v Rim.Sobote	November 2014	7.ročník
Deň pre moje rozhodnutie- prezentácia SŠ v škole	27.01.2015	9.ročník
VZN mesta Hnúšte , s p.Bagačkom –primátorom mesta	Január 2015	8.ročník
Moje mesto a jeho história s p.Pliešovským	Február 2015	ŠKD
História mesta Hnúšťa s p.Pliešovským	Marec 2015	2.ročník
Základné informácie o BBK s p.primátorom Mgr.M.Bagačkom, poslancom VUC	Marec 2015	4.ročník
Pohlavné choroby a predčasný sexuálny život s p.MUDr.Farkašovou	Marec 2015	7.-8.ročník
Trestnoprávna a priestupková zodpovednosť s p.náčelníkom MsP	05.03.2015	8.ročník
Cudzojazyčná literatúra v MsK v Hnúšti s p.Kvetkovou	12.03.2015	5.ročník
Ako rastie strom s p.I.Kysel'ovou	Apríl 2015	2.ročník
Deň pre bezpečný internet s p.náčelníkom MsP	Apríl 2015	7.,9.ročník
Flóra regiónu s p.Papáčovou z CHKO Cerová vrchovina	Apríl 2015	5.-6.ročník
Kulty a sekty s náčelníkom MsP	29.04.2015	8.ročník
Pomoc zdravotne postihnutým ľuďom s p.Mgr.K.Moncol'ovou	Máj 2015	2.ročník
Deň Rómov s pracovníkmi Komunitného centra v Hnúšti	13.05.2015	5.r,8.roč.
Kyberšikana s príslušníčkou PZ Mgr.K.Bábol'ovou	06.05.2015	6.,8.,9.roč.
Spomienky na školu s p.Zdechovanovou a	Máj 2015	5.ročník
Týranie detí v rodinách s p.náčelníkom MsP	Máj 2015	5.ročník
CHKO Cerová vrchovina, rastliny nášho regiónu s p.Mgr.Lenkou Papáčovou –pracovníčkou CHKO	06.05.2015	6.ročník
OZ Zubačka s p.Spišiakom	Máj 2015	7.ročník
Nové formy nelátkových závislostí sp.Cirákovou	06.06.2015	9.ročník
Kam po skončení školy? s p.výchovnou poradkyňou	08.06.2015	8.ročník
Dotyky nie sú na rozkaz s p.výchovnou poradkyňou	23.06.2015	1.ročník

### **Kino, vystúpenia, koncerty**

Názov	Mesiac	Ročník
„Starostlivosť o zvieratá-plazy...“	06.10.2014	1.-9.ročník
Filmové predstavenie „Drobčekovia“	30.01.2015	1.-9.roč.
Križovatky vlastných ciest	Apríl 2015	1.-4.ročník
Koncert bývalej žiačky našej ZŠ Bc.Ivany Cibul'ovej – pôsobiacej v Rakúsku	Jún 2015	1.-9.ročník
Eco Mobility Tour,interaktívny program Slovenská agentúra životného prostredia,Ministerstvo životného prostredia, Thomas Puskailler	09.06.2015	3.-8.ročník
Tučniaci z Madagaskaru	23.06.2015	1.-4.ročník

### **Kultúrne programy**

Názov	Mesiac
Program pre starých rodičov a členov Klubu dôchodcov	27.10.2014
Vianočný program	16.12.2014

## Iné aktivity

Názov	Mesiac	Ročník
Burza SŠ v Rimavskej Sobote v spolupráci s ÚPSVaR	09.10.2014	9.ročník
Halloweenska párty	28.10.2014	5.-9.ročník
Týždeň boja proti drogám	November 2014	ŠKD
Po sladkostiach vitamíny-ovocie	Január 2015	ŠKD
Deň komplimentov	Január 2015	1.-4.ročník
Kvíz o zdravej výžive	Február 2015	5.-8.ročník
Svetový deň bez mobilu	Február 2015	1.ročník
Medzinárodný deň bezpečného internetu	Február 2015	1.-4.ročník
Deň svätého Valentína	Február 2015	1.-4.ročník
Fašiangový karneval	Február 2015	1.-4.ročník
Svetový deň vody	Marec 2015	1.-4.ročník
Čitateľský maratón	Marec 2015	3.ročník
Deň čítania na škole	Marec 2015	5.-8.ročník
Svetový deň vtáctva	Apríl 2015	1.-4.ročník
Deň Zeme	Apríl 2015	1.-9.ročník
Medzinárodný deň tanca	Apríl 2015	1.-4.ročník
Deň čítania	Máj 2015	5.-8.ročník
Olympiáda ľudských práv	Máj 2015	8.-9.ročník
Deň slnečnic-skleróza multiplex	Máj 2015	1.-9.ročník
Škola v prírode Tramtária Krahule ,21 žiakov	27.4.-1.5. 2015	1.-4.ročník
Rodina očami našich žiakov	Máj 2015	5.-9.ročník
Deň matiek	Máj 2015	1.-9.ročník
Noc odvahy	05.06.2015	ŠKD
Literárny kvíz	10.06.2015	5.-7.ročník
Olympijské hry	Jún 2015	1.-4.ročník
Dopravné ihrisko v Hnúšti s náčelníkom MsP	Jún 2015	1.-4.ročník

Aktivít bolo oveľa viac a sú k dispozícii v archíve školy- v správach PK/MZ.

### **5.3 Iné formy vyučovania**

Medzi ne patria : projektové , zážitkové a skupinové formy vyučovania. Využívajú sa za účelom systematického skúmania danej témy a dlhodobejšieho uchovávanía získaných poznatkov a skúseností a sú len jednou z mnohých foriem práce učiteľa. U žiakov sú obľúbené. Sú uplatňované vo všetkých vyučovacích predmetoch a ich zoznam je prílohou správ PK/MZ , ktoré sú k dispozícii v archíve školy. Zamerané na vlastné zážitky a pocity.

### **5.4 Iné**

Názov	Mesiac	Ročník
Ochrana života a zdravia	26.09.,29.09.2014 24.-25.06.2015	5.- 9.ročník
Cvičenie v prírode	29.05.2015	5.-9.ročník
Didaktické hry	24.-25.06.2015	1.-4.ročník
Cvičenie v prírode	29.09.14 29.05.2015	1.-4.ročník
Škola v prírode Tramtária Krahule ,21 žiakov	27.4.-1.5.2015	1.-4.ročník
Zápis do 1.ročníka	15.01.2015	21 žiakov
Monitor 9- 2015	15.04.2015	30 žiakov
Zasadnutie školského parlamentu	9/2014 6/2015	1.-9.ročník
PC prezentácie kľúčových kompetencií pred publikom	24.06.2015	9.ročník

## **5.5 .Projekty**

### Realizované

- SME V ŠKOLE na tému Etická výchova od 23.9.- 13.11.2014 žiaci 8.ročníka (Škôrňová, Cavar)
- SME V ŠKOLE Dopravný rýchlokurz od 7.10.-27.11.2014 žiaci 6.ročníka, 7.ročníka (Juhaniaková, Bálintová)
- Detský čin roka,14.ročník –detská porota 09.10.-28.11.2014 žiaci 5.-9.ročníkov, (Cavar)
- Česko-slovenský projekt „Záložka do knihy spája školy-Moja obľúbená kniha“ žiaci 1.-4.ročníka ,október 2014 (Libiaková, Raabová,Humenová,Ulická,Katreniaková)
- Slovenský projekt „Hovorme o jedle“ október 2014 (Veverková,Rapčanová,Libiaková,Humenová,Kovalančíková,Slováková)
- SME V ŠKOLE „Moja obec,región , vlast“, od 26.01.-25.2.2015 5.-6.ročník (Cavar)
- SME v ŠKOLE na tému Osobnostný a sociálny rozvoj od 02.03.-22.4.2015 žiaci 5.-8.ročníka ( tr.učitelia)
- Dobrý nápad 2015 cez OZ Detský čin roka žiaci 1.-9.ročníka (Cikraiová)
- OZ Skleróza Multiplex Rimavská Sobota žiaci 1.-9.ročníka (Libiaková)

### **Národné projekty**

- NSC- „Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy“ –učitelia 1.stupňa , ktorí nemajú TV ako aprobačný predmet (10.-12.10.2014) Cikraiová, Ulická, Antalová
- NÚCEM -„Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“(E test) ( od 12.6.2014 -06.11.-12.11.2014) Hronec, Bagačková,Rufusová, Cikraiová, Veverková,Slováková,Boľfová,Ulická
- ŠIOV- „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na OPV prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“ (Bagačková, Bálintová)
- MŠ SR- „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ (od 28.1.2014) Bagačková

- ÚIPS- „Moderné vzdelávanie –digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“(od 24.02.2014)
- „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“ ( 1.11.2014-30.11.2015) Veverková,Brndiarová,Rapčanová

### Vypracované projekty

#### **Rozvojové projekty**

- MŠVVaŠ SR RP- Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách „Štvrtá dimenzia“  
1.-4.ročník Kovalančíková (V/2015)
- MŠVVaŠ SR RP -Zdravie a bezpečnosť v školách 2015 pod názvom „Žime zdravo“  
1.-9.ročník Kovalančíková, Libiaková,Juhaniaková (VI/2015)
- MK SR- vzdelávací projekt Svet okolo nás , program India –všetky farby Orientu  
7.-8.ročník, prihlásení 25 žiaci/2 učitelia/ prihlásení v V/2015 a bude v XI/2015

#### **Projekty školy orientované na žiaka**

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
- Environmentálna výchova a Škola podporujúca zdravie.
- Protidrogová prevencia.
- Cesta k emocionálnej zrelosti
- Regionálna výchova
- Ľudské práva

### **5.6 Súťaže**

<b>P. č.</b>	<b>Názov</b>	<b>Kolo</b>	<b>Mená</b>	<b>Umiestnenie</b>
1	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	školské	1.stupeň 11 žiakov  2.stupeň 10 žiakov	1.m. I.Kysel'ová 2.m F.Jahodníková 3.m. D.Frgolec- E.Kovalančíková  1.m.L.Katonová 1.m M.Temiak
2	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	regionálne	I.Kysel'ová F.Jahodníková	1.miesto 1.miesto
3	Zlatá podkova , zlaté pero zlatý vlas	celoslovenské	F.Jahodníková	3.miesto
4	Timravina studnička	školské	2.kat. 3 žiaci  3.kat. 3 žiaci	2.kat. 1.miesto K.Bartová 2.miesto J.Kúdelková 3.miesto J.Bobáková 3.kat. 1.miesto L.Katonová 2.miesto Z.Paľová 3.miesto M.Ľuptáková
5	Timravina studnička	okresné	K.Bartová L.Katonová	3.miesto bez umiestnenia
6	Škultétyho rečňovanky -vlastná tvorba	celoslovenské	K.Svinčiaková	3.miesto
7	Hviezdoslavov Kubín	okresné	P.Muránska B.Huňa K.Katreniaková M.Temiak	2.miesto (poézia) 1.miesto (próza) 1.miesto (poézia) 2.miesto (próza )

8	Hviezdoslavov Kubín	regionálne	K.Katreniaková	2.miesto
9	Deň štúrovskej poézie 27.05.2015	okresné	Lucia Katonová Karin Katreniaková	bez umiestnenia 1.miesto
10	Šaliansky Maľko	okresné	F.Jahodníková E.Kovalančíková	1.miesto 2.miesto
11	Šaliansky Maľko	krajské	F.Jahodníková	1.miesto
12	Šaliansky Maľko	celoslovenské	F.Jahodníková	3.miesto
13	Rozprávkové vretienko	okresné	K.Humen	bez umiestnenia
14	Hrebendova kapsa	regionálne	Boris Huňa Nikoleta Katreniaková Ema Kovalančíková Marián Marek Marek Mihál'	bez umiestnenia 1.miesto
15	Zlatá krajina (vlastná tvorba)	regionálne	J.Boľf E.Kovalančíková P.Porubiaková E.Vachová G.Sľuková	účasť
16	Gemerský zvonček recitácia	mestské		
17	Olympiáda GemerNation	regionálne	Michaela Ľuptáková Karin Katreniaková	3.miesto
18	Čítame s Osmijankom	celoslovenské	2.ročník	účasť
19	Stredoeurópsky deň stromov • vedomostná súťaž o stromoch prostredníctvom PC	krajské	L.M.Bálintová E.Kovalančíková E.Vachová J.Boľf R.Struhár S.Ulický	účasť
20	Slávik Slovenska	okresná	T.Demeterová	bez umiestnenia
21	Geografická olympiáda	okresné	I.Brťka	1.miesto
22	Matematická olympiáda	okresné	D.Slovák M.Rapčan M.Pauko	1.miesto neúspešní
23	Matematická pytagoriáda	okresné	D.Slovák M.Rapčan M.Pauko I.Brťka J.vetrák	3.miesto 2.miesto 1.miesto neúspešní
24	2.sv.vojna a SNP	mestské	P.Dirbák A.Katreniak N.Bálintová	1.miesto
25	2.sv.vojan a SNP	okresné	P.Dirbák A.Katreniak N.Bálintová	2.miesto
26	Biologická olympiáda kat.F Rastliny a zvieratá našich lesov	okresné	N.Stieranková K.Humen M.Pavlov P.Šagúl B.Huňa	1.miesto



27	Príroda okolo nás	okresné	I.Brťka,M.Marek M.Barto S.Líšková, D.Líšková, E.Kasáčová	Účasť  Účasť
28	Mladý záchranár	regionálne	Martin Temiak Jakub Šagúl M.Ľuptáková K.Hirjaková	2.miesto
29	iBobor –informatická súťaž	celoslovenské	<u>kategória Benjamín</u> M.Pehen I.Brťka T.Zdútová P.Čellár N.Katreniaková <u>kategória Kadet</u> K.Hirjaková M.Temiak K.Svinčiaková R.Cikrai J.Šagúl M.Lubajová K.Mrnková E.Prchalová P.Dirbák E.Szoke L.Králiková M.Rapčan L.Brádňanská M.Pauko	úspešní
30	Vesmír očami detí VYV súťaž	celoslovenské	M.Klimo V.Hoľková	1.miesto (I.kat.) 2.miesto (II.kat.)
31	Hasiči očami detí VYV súťaž	celoslovenské	M.Klimo N.Stieranková F.Jahodníková	bez umiestnenia
32	Deti maľujú vojakov VYV súťaž	celoslovenské	M.Hurajt K.Humen K.Svinčiaková	bez umiestnenia
33	Ľudské práva očami detí VYV súťaž	celoslovenské	V.Tóthová M.Hronec	bez umiestnenia
34	„Nakresli svojho integráčka“ VYV	obvodné	S.Ulický R.Struhár	bez umiestnenia
35	Deti maľujú vojakov	celoslovenské	Matúš Hurajt Kristián Humen Kristína Svinčiaková Than Quynh Trang Mário Pauko	bez umiestnenia
36	Mladý záchranár B družstvo	regionálne	K.Hirjaková M.Ľuptáková M.Temiak J.Šagúl	2.miesto

37	Mladý záchranár A družstvo	regionálne	Parobeková D.Slovák P.Vetrák Thang Q.Trang	6.miesto
38	Mladý záchranár B družstvo	celoslovenské	K.Hirjaková M.Ľuptáková M.Temiak J.Šagúl	56.miesto
39	Mladý zdravotník ČSČK 1.stupeň ZŠ	okresné		
40	Mladý zdravotník ČSČK 2.stupeň ZŠ	okresné	E.Kovalančíková T.Demeterová E.Vachová J.Bobáková J.Kúdelková	5.miesto

Škola zapájala svojich žiakov do rôznych literárnych, matematických, biologických, chemických, výtvarných, športových súťaží. Rozmanitosť bola veľká, čo svedčí o dobrej práci PK/MZ. Žiaci sa môžu realizovať v rôznych oblastiach. Pri súťažiach kolegovia svedomito robia aj školské kolá a zapájajú do nich čo najviac žiakov. Žiaci potrebujú k príprave na súťaže veľkú motiváciu zo strany učiteľov. Podpora rodičov je na slabej úrovni.

Počas šk.roka 2014/2015 škola pokračovala v motivácii žiakov v ich sebzdokonaľovaní. Najaktívnejšia žiačka K.Katreniaková bola navrhnutá pedagogickou radou na ocenenie primátorom mesta Hnúšťa na slávnostnom zasadnutí mestského zastupiteľstva v máji 2015. Okrem nej bol verejne ocenený aj žiak Martin Temiak.

Ostatní žiaci boli za svoju celoročnú snahu hodnotení triednymi učiteľmi. Kritériom bol prospech, dochádzka, správanie, účasť na olympiádach, súťažiach, projektoch, školských aktivitách a zberoch. Najlepší 36 žiaci boli ocenení v júni 2015 školským výletom na Spišský hrad a do ZOO v Spišskej Novej Vsi. Najlepšie bodové hodnotenie dosiahli:

- |            |                    |       |
|------------|--------------------|-------|
| 1.miesto-  | Fatima Jahodníková | II.A  |
| 2.miesto - | Martin Temiak      | IX.A  |
| 3.miesto - | Ema Kovalančíková  | IV.A  |
| 4.miesto - | Patrik Šagúl       | III.A |
| 5.miesto - | Jakub Šagúl        | IX.A  |

Úroveň bodov z roka na rok klesá. Len dvaja žiaci mali nad 1000 bodov. Keď sa žiaci začali v roku 2005 hodnotiť, najvyššia úroveň bola 1400 bodov.

## **6.0 Údaje o výsledkoch inšpekcie**

V dňoch 12.04.2011 - 15.04.2011, 18.04.2011 sa na našej škole uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v našej škole.

23.05.2012 sa uskutočnila **následná inšpekčná činnosť**. V závere správy sa píše: “Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnenie vytvorilo predpoklady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšili sa podmienky na zaistenie bezpečnosti žiakov a úroveň riadenia školy.”

## **7.0 Priestorové a materiálno –technické podmienky školy**

Škola sa nachádza v dvoch samostatne existujúcich budovách a to na Ul.Francisciho, kde sú ročníky 1.-2., ŠKD a na Ul.Klokočova. kde sú ročníky 3.-9., školská jedáleň,

telocvična a športový areál. Triedy a učebne sú priestranné, svetlé a sú projektované na kapacitu žiakov v triede 34. V súčasnosti je priemerná naplnenosť tried 17 žiakov. Svetlo je zabezpečované neónovými svietidlami a prirodzeným svetlom zvonku, okná sú veľké, udržiavané v čistote, čím sa zabezpečuje priechodnosť prirodzeného svetla.

Vetranie vzduchu je prostredníctvom okien, v jedálni a v telocvični aj ventiláciou. Teplota tried a učební je zabezpečená na Ul.Francisciho ústredným plynovým kúrením z vlastnej kotolne a na Ul.Klokočova ústredným kúrením prostredníctvom biomasy z mestskej kotolne.

Telocvična je svetlá, čistá a má dostatočné množstvo požadovaných pomôcok. Je však na škodu vecí, že sa pri nej nenachádza ešte jedna menšia, pretože niektoré nižšie ročníky musia mať aj dve triedy spolu TEV. V teplejších mesiacoch sa využíva aj športový areál pri škole. V popoludňajších hodinách v telocvični pracujú športové krúžky. Telocvična je plne využitá.

Knižnica mala k 31.01.2015 1 889 knižničných jednotiek. Nachádza sa v menších priestoroch. Používa sa počas niektorých vyučovacích hodín SJL, pri práci so začlenenými žiakmi a v popoludňajších hodinách.

Škola má dobré podmienky či už priestorové, personálne, ale i materiálne. Priebežne sa robí údržba budovy a interiéru, dokupujú sa pomôcky podľa potrieb a hlavne financií.

K 1.1.2015 sme mali 112 osobných počítačov -105 v pedagogickom procese a 7 v administratíve, 46 notebookov a PC tabletov, 8 tlačiarňí- z toho 3 multifunkčné zariadenia, 10 interaktívnych tabúlí, 14 dataprojektorov, 1 skener.

Do budúcnosti PC v učebniach treba postupne vymieňať nakoľko sú už zastaralé a poruchové.

Zaškolených učiteľov na prácu PC bolo 17 a 4 kolegyně majú už aj osvedčenie ako špecialisti pre prácu s IKT.

Bol vypracovaný bezpečnostný projekt pre našu ZŠ.

### **Dokúpené veci:**

Skrinka na tablety 16.07.2014

CD prehrávač 1ks p.Ulickej 23.09.14, 1 ks Rapčanovej 25.11.2014

CD na HUV per 1.,2.,4.,1.-4.r.6.,7 ročník 30.10.14

Pomôcky pre deti zo SZP I.B (grafomotorické karty, stavebné kocky, kreatívne triediace puzzle, písmenká, geomerické puzzle, domino –slabiky, počítadlo, slovíčka, pečiatky...) 19.11.14

Hudobné nástroje- bubny,... 19.11.14

Šatňové skrinky 20 ks na Ul.Francisciho 21.11.2014

Signalizácia MG 6250

Operačná pamäť Zeppelin 1GB 8 ks 04.11.201

LED monitor 20 Fujitsu 3 ks 04.11.2014

Myš Genius 5 ks 04.11.2014

Smart Wall Paint –tabuľa bez kriedy – 2ks 05.11.2014(I.B, VIII.B)

Tablety Lenovo 10 Full 5ks (Kovalančíkovej)

Notebook Lenovo 1 ks (Molnárovej)

Vymieňajú sa lampy do projektorov (Slovákovej, Libiakovej)

Tonery do tlačiarní a prefocovacieho stroja

aSc agenda – dochádzka-čítačka, mini PC, čipy, nabíjačka, kábel (zamestnancov školy a žiakov, stravovanie sa v ŠJ)

Sada lavíc pre 1.st stupeň ZŠ

Sada lavíc pre 2.stupeň ZŠ

Elektrické bojler- 2 ks 09.12.2014

PC Acer 10.12.2014

Interiérové dvere - 5ks

Lopty,badminton, karimatky,padák,florbal set,stavebnice Merkur,Lego.lupa  
Zabezpečuje sa aj práca v ŠKD , boli dokúpené hračky a materiál pre prácu s deťmi v ŠKD.  
Záujem detí o pobyt v ŠKD je a detí sú v ňom rady.

#### **Revízie:**

Deratizačné staničky	02.09.2014
Bleskozvody na ul.Francisciho a Klokočovej	22.09.2014
Výťah v ŠJ	22.09.2014
Kalibrácia teplomerov v ŠJ	03.10.2014
Telocvičňa	27.01.2015
Hasiace prístroje	29.04.2015
Protipožiarné klapky	14.05.2015
Elektrické spotrebiče	25.05.2015
Plyn	18.06.2015
Tlaková skúška na plynovú kotolňu	25.06.2015
Lapač tukov	31.08.2015

#### **Ochranné pracovné oblečenie**

Kuchárky                      august,december 2014  
Upratovačky a školník    október 2014

K dispozícii sú aj pekné priestory školskej jedálne, ktorá sa snaží pripravovať jedlá podľa najnovšej platnej legislatívy a noriem. K hlavnému jedlu je podávaný buď mliečny výrobok alebo čerstvé ovocie. Okrem toho sa pri výrobe jedál používa len čerstvá zelenina a minimálne dvakrát do týždňa sú podávané šaláty z čerstvej zeleniny. Po jedle je zabezpečený pitný režim: čaj, mlieko, kakao.

Počas školského roka sme využívali v našej práci internet- internetová žiacka knižka a www. stránka školy.

### **8.0. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti**

#### Príjem tvorí:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z.
2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a za prípravu obeda- nákup potravín
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. príspevok na asistenta učiteľa
4. iné poplatky- strata učebníc, poškodenie majetku, prenájom priestorov školy, sponzorstvo
5. financie získané za projekty
6. príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby.

Finančné prostriedky v uvedenom školskom roku postačovali na zabezpečenie celkového výchovno-vzdelávacieho procesu i napriek tomu, že normatívne financovanie škôl nie je z nášho pohľadu postačujúce pre trend dnešnej modernej a ekonomicky náročnej doby. Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

#### **9.0. Cieľ školy**

Škola má stanovené dva strategické ciele a to:

1).Od školského roka 2014/2015 budú žiaci končiaci školskú dochádzku vedieť prezentovať vlastný projekt s využitím IKT.

2)Žiaci končiaci školskú dochádzku budú vedieť slušnou formou uplatňovať svoje práva.

Na základe týchto strategických cieľov si škola stanovila v školskom roku 2014/2015 operatívne ciele a k nim vypracovala úlohy, ktoré počas roka plnila.

Strategický cieľ, operatívne ciele a úlohy boli zapracované v mesačných plánoch práce a ich plnenie sa priebežne, monitorovalo na pracovných poradách a pedagogických radách. Ciele a k nim dané úlohy sa nám podarilo splniť na 90 %.

Žiaci 9.ročníka 24.06.2015 prezentovali svoj projekt prostredníctvom IKT pre publikum a porotou. Názov projektu si žiaci vybrali sami podľa ich záujmov. Nad prezentáciou pracovali jeden školský rok a konzultácie im poskytovali učitelia. Prezentácia projektu mala jasne stanovené kritériá, podľa ktorých sa hodnotili jednotliví žiaci. Poradie bolo nasledovné:

- 1.miesto - Peter Dirbák „Chemický sen“
- 2.miesto - Karin Katreniaková „Svetové muzikály“
- 3.miesto -Richard Cigán „Vesmír“.

V prezentáciách sa prejavil výskum, bádanie, analýza a vyjadrenie svojho postoju k danej téme. Toto všetko bolo prezentované cez počítačovú gramotnosť a cez ústne podanie samotného žiaka. Žiaci sa prejavili ako veľmi zodpovední, šikovní a schopní pokračovať v ďalšom svojom napredovaní.

Žiaci mladších ročníkov sú vedení na každej vyučovacej hodine a v každom vyučovacom dni k tomu, že majú nielen povinnosti ale i práva, ktoré si môžu slušnou formou uplatňovať. Hodnotenie tohto cieľa vyhodnocujú triedni učitelia na triednických hodinách a pracovných poradách. Tento cieľ sa nám nepodarilo naplniť na 100 % a žiaci s ním majú problém v tom zmysle, že vnímajú len to, že oni majú práva a na práva spolužiakov, dospelých ľudí neberú ohľad.

### 9.1 Pozitíva školy

- Rovnoprávny prístup ku vzdelaniu všetkým deťom
- Láska k deťom – v škole je vytvorený priestor pre každého
- Kolektív –kvalifikovaný, kreatívny, súdržný
- Prítomnosť asistenta učiteľa vo vyučovacom procese
- Prítomnosť špeciálneho pedagóga pri práci so žiakmi so zdravotným znevýhodnením
- Zabezpečený individuálny prístup k žiakom
- „Rámcový učebný plán školy“, v ktorom sa kladie dôraz na slovenský jazyk, matematiku, cudzie jazyky a prácu s PC
- Pekná školská jedáleň v budove školy a zdravé a chutné stravovanie v nej
- Telocvičňa a školský športový areál
- Školský klub detí od 6.15 hod-7.45hod. a od 11.30 hod. – 16.30 hod.
- Vedenie žiakov k sebazdokonaľovaniu vo forme záujmových útvarov, prípravou žiakov na súťaže, rôzne reprezentácie a programy
- Uplatňovanie nových foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- Umiestnenie školy v centre mesta
- Umiestnenie školy na sídlisku
- Škola obklopená zeleňou a pekným prostredím
- Svetlé , priestranné, pastelovo farebné priestory
- PC a interaktívne tabule ako pomôcky na vyučovaní
- Dobrá spolupráca s Radou školy, zriaďovateľom, MsP, ÚPSVaR
- Zapojenie žiakov do rôznych súťaží
- Zapojenie školy do národných a rozvojových projektov
- Prezentácia práce cez [www.stránku](http://www.stránku), vytvorenie internetovej žiackej knižky ako alternatívneho komunikačného prostriedku školy s rodičmi

- Energeticky účelná budova

## 9.2 Negatíva školy

- Zvyšujúce sa % žiakov zo sociálno-znevýhodneného prostredia
- Zvyšujúci sa počet žiakov so zdravotným znevýhodnením
- Znižujúci sa stav žiakov
- Slabá podpora učiteľov zo strany rodičov pri riešení slabého prospievania, správania a dochádzky žiakov, ale i ich reprezentácie v súťažiach
- Zastarané elektrické vedenie v škole
- Podlahová krytina na chodbách a v učebniach
- Staré vodovodné potrubie

## Záver

Správa bola vypracovaná na základe podkladov Správ vedúcich PK, MZ, projektov, štatistiky vypracovanej p. zástupkyňou Oľgou Boľfovou a na základe hodnotenia členov pedagogickej rady a ostatných zamestnancov školy.

Vedenie školy v závere tejto správy chce poďakovať za kvalitné plnenie svojich povinností všetkým zamestnancom školy a za ich snahu a ochotu prispieť k jej rozvoju .

Mgr. Ľubica Henčová  
riaditeľka školy

Príloha:č.1 Rámcové učebné plány  
č.2 Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2014

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšťa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 23.09.2015.

.....  
Mgr. Anna Škôrňová  
zapisovateľ zápisníc z PR

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšťa bola prerokovaná v rade školy dňa 13.10.2015.

.....  
Mgr. Lýdia Bálintová  
predseda rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšťa bola schválená zriaďovateľom školy dňa .....

.....  
primátor mesta Hnúšťa