

V zastúpení: Mgr. Ľubicou Henčovou

Číslo telefónu: 047/542 36 50

E- mail: riaditel@zs1hnusta.edu.sk

IČO: 37 888 650

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2011/2012

Zriaďovateľ: Mesto Hnúšťa

So sídlom: Nám. Francisciho 74,981 01 Hnúšťa

V zastúpení: Mgr. Michalom Bagačkom

Číslo telefónu: 047/542 32 51

Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja osobnosti žiaka.

1 Základné údaje

Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa pracuje ako rozpočtová organizácia od roku 2002, ktorej zriaďovateľom je mesto Hnúšťa v zastúpení primátorom Mgr. Michalom Bagačkom. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania–školská jedáleň a školský klub detí.

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. Ľ. Henčová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Oľga Boľfová

Vedúca školskej jedálne: Zdenka Brádňanská

1.2 Rada školy, iné poradné orgány v šk. roku 2011/2012

1.2.1 Pedagogická rada

Bola zložená z pedagogických zamestnancov školy a patrí k hlavným poradným orgánom vedenia školy. V školskom roku 2011/2012 rokovala spolu na 6 rokovaníach a hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov, spoluprácu s rodičmi, plnenie školského vzdelávacieho programu.

1.2.2 Gremiálne a operatívne porady riaditeľa školy

Uskutočňovali sa podľa potreby. Zúčastnili sa ich vedúci PK, MZ, projektov alebo výchovný poradca, špeciálny pedagóg a iní zamestnanci.

1.2.3 Metodické orgány

Vedením menovaných orgánov boli riaditeľkou školy poverení:

- MZ pre 1.stupeň Mgr. Jana Cikraiová
- PK SJL Mgr. Daniela Lukáčová
- PK CJ Mgr. Katarína Veverková
- PK prírodovedných predmetov Mgr. Slavomíra Bálintová
- PK telesná výchova Mgr. Ján Berčík
- PK dejepisu a výchov Mgr. Elena Hýbelová.

Vedúci PK a MZ počas školského roka 2011/2012 koordinovali činnosť svojich členov s plánom a úlohami školy, prehodnocovali svoje činnosti, dávali návrhy na rôzne aktivity, robili školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia, pripravovali žiakov na rôzne súťaže a projekty, aktualizovali nástenky, výzdobu školy, zverejňovali na webovej stránke školy svoje aktivity so žiakmi, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné.

1.2.4 Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2011/2012 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Oľgou Boľfovou, vyradňovaciu komisiu v zastúpení Mgr. Kamilou Brndiarovou a likvidačnú komisiu v zastúpení Mgr. Jánom Berčíkom.

Menované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2011.

1.2.5 Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Ivetou Katreniakovou v školskom roku 2011/2012 nezasadala ani raz, vzhľadom na to, že nedošlo k škodovej udalosti.

1.2.6 Stravovacia komisia

V zastúpení Mgr. Janou Juhaniakovou zasadala v školskom roku 2011/2012 dvakrát. Na svojom zasadnutí prerokovali stravovanie žiakov a dospelých stravníkov v našej školskej jedálni, normy, HAACP, aktivity v rámci zdravého stravovania a výživy- šaláty, ovocie v jedálni, dotazník učiteľa o stravovacích návykoch našich detí, rozhovory so žiakmi a prezentácie v triedach a v ŠKD, kvíz o zdravej výžive. Zároveň bolo prerokované zakúpenie drviča odpadu, vytvorenie kúta pre výdaj stravy pre cudzích zákazníkov, zakúpenie ochranného pracovného oblečenia pre kuchárky a aktualizovanie výzdoby v školskej jedálni.

1.2.7 Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy.

Podľa § 2 vyhlášky MŠ SR č. 230/2009 Z. z. z 3. júna 2009 sa skladá z 11 členov a pracovala v nasledovnom zložení:

| ČLEN | FUNKCIA |
|------------------------|---------------------------------------|
| Ing. Miroslav Sihelský | Predseda, zástupca zriaďovateľa |
| Mgr. Anna Škôrňová | Zástupca pedagogických zamestnancov |
| Mgr. Kamila Brndiarová | Zástupca pedagogických zamestnancov |
| Zdenka Brádnanská | Zástupca správnych zamestnancov školy |
| Ivana Ulická | Zástupca rodičov |
| Astrid Sliacka | Zástupca rodičov |
| Ing. Ján Tomenga | Zástupca rodičov |
| Jana Brádnanská | Zástupca rodičov |
| Ing. Danka Kiráľová | Zástupca zriaďovateľa |
| Mgr. Eva Fabová | Zástupca zriaďovateľa |
| Ing. Lubomír Vach | Zástupca zriaďovateľa |

Rada školy zasadala v šk. roku 2011/2012 dvakrát.

1.2.8 Poradný zbor vedenia školy

Mgr. Miroslava Bagačková - výchovná poradkyňa a Mgr. Erika Molnárová - špeciálny školský pedagóg.

1.2.9 Komisie zasadajúce jednorazovo - riešili akútne situácie.

2.0 Údaje

Školský rok začal 1. septembra 2011 a skončil sa 31. augusta 2012. Vyučovanie začalo 5. septembra 2011 a skončilo sa 30. júna 2012. Počas školského roka mali žiaci štyrikrát prázdniny. Podľa § 7 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vzdelávanie na našej škole postupovalo v ročníku 1.- 4., 5.-8. podľa školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“. Žiaci 9. ročníka postupovali pri vzdelávaní podľa Variantu 2 pre ZŠ. Naša škola poskytovala primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie. Sme plnoorganizovaná škola.

2.1 Údaje o žiakoch

2.1.1 Počet žiakov v škole

K 15.9.2011 bolo evidovaných v našej škole 296 žiakov, z toho 135 na 1.stupni a 161 na 2.stupni.

Z toho jedna žiačka mala povolené vzdelávanie sa mimo územia SR. (2. ročník)

K 15.9.2011 sme zaevidovali 61 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 24 individuálne začlenených žiakov.

V menovanom školskom roku bolo vytvorených spolu 17 tried :

7 tried na 1. stupni (2x 1.ročník ,spolu 41 žiakov, 2x 2.ročník, spolu 33 žiakov ,1x 3. ročník, spolu 23 žiakov, 2x 4. ročník, spolu 38 žiakov)

10 tried na 2. stupni (2x 5. ročník, spolu 29 žiakov, 2x 6.ročník, spolu 36 žiakov, 2x 7.ročník, spolu 31žiakov, 2x 8.ročník, spolu 30 žiakov,2x 9.ročník, spolu 35 žiakov)

Súčasťou školy sú:

- Školský klub detí a mládeže, v ktorom pracovali deti v troch oddeleniach. Počet prihlásených žiakov k 15.9.2011 bol 69.
- Školská jedáleň, v ktorej sa stravovali k 15.9.2011 89 žiaci 1. stupňa a 79 žiakov 2. stupňa. Celkový počet stravujúcich sa žiakov bol v priemere 168. Potencionálnych stravníkov bolo 296.

2.1.2 Údaje o počte zapísaných žiakov

16.1.2012 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy, kedy sa zapísalo 26 detí. Dodatočne sa zapísali 4 žiaci. Jednému žiakovi riaditeľka školy povolila odklad povinnej školskej dochádzky.

2.1.3 Údaje o prospechu, správaní, dochádzke

Hodnotenie našich žiakov upravuje: Metodický pokyn MŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, Metodický pokyn č.32 / 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED 1 , Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Prospech žiakov je nasledovný:

Prospech

| | 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník | Celkovo |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
| Prospeli s vyznamenaním | 52 | 50 | 102 |
| Prospeli veľmi dobre | 15 | 29 | 44 |
| Prospeli | 66 | 71 | 137 |
| Neprospeli | 1 | 7 | 8 |
| Celkovo prospeli | 133 | 150 | 283 |
| Priemer známok | 1,50 | 2,27 | 1,90 |

Na základe analýzy výsledkov prospechu žiakov v šk.roku 2011/2012 vedenie skonštatovalo, že žiaci 1.stupňa mali lepšie výsledky v I.polroku a ku koncu školského roka si prospech zhoršili a žiaci 2.stupňa mali rovnaké výsledky v 1.polroku ako v 2.polroku daného školského roka .

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom 2010/2011 koncoročným hodnotením 30.júna 2011 sa prospech žiakov v ročníkoch 1.-9.zhoršil o 0,02 .

Najlepši priemer na 1.stupni mala III.trieda a to 1,26 a na 2.stupni VI.B trieda a to 1,64.

Najhorší priemer na 1.stupni mala II.A trieda a to 1,89 a na 2.stupni VIII.B trieda 3,93.

Správanie

| | 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník | celkovo |
|--------------------------------|----------------|----------------|-----------|
| Znížená známka 2 stupňa | 1 | 4 | 5 |
| Znížená známka 3 stupňa | 1 | 3 | 4 |
| Znížená známka 4 stupňa | 4 | 7 | 11 |
| Celkovo zníž. známky | 6 | 14 | 20 |

Na základe analýzy správania žiakov vedenie skonštatovalo, že správanie žiakov 1.stupňa sa zhoršilo v 2.polroku daného školského roka a z toho dôvodu bolo žiakom udelených viacej znížených známok zo správania. Žiakom 2.stupňa bolo udelené rovnaké množstvo znížených známok zo správania v 1. a 2.polroku daného školského roka, len počet v stupňoch je iný. Pokarhanie riaditeľkou školy bolo udelených v 1.polroku 3 žiakom a v 2.polroku 7 žiakom. V porovnaní s koncoročným hodnotením predchádzajúceho školského roka - 30.júna 2011 bolo znížených známok zo správania o tri menej.

Znížené známky boli udelené žiakom z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia školského poriadku (neplnenie si školských povinností, nenosenie si požadovaných školských pomôcok, vyrušovanie počas vyučovacieho procesu, vulgárne vyjadrovanie, fyzické násilie, vyhrážanie sa, poškodzovanie školského majetku, záškoláctvo atď.)

Dochádzka

| | 1. - 4. ročník | 5. - 9. ročník | celkovo |
|-------------------------------------|----------------|----------------|---------------|
| Počet vymeškaných hodín | 14 926 | 25 334 | 40 260 |
| z toho ospravedlnených | 13 890 | 21 559 | 35 449 |
| neospravedlnených | 1 036 | 3 775 | 4 811 |
| Priemer na 1 ž. osprav. hod. | 105,23 | 137,32 | 122,66 |
| neosprav. hod. | 7,85 | 24,04 | 16,65 |

Uvedená dochádzka je za celý školský rok 2011/2012.

Na základe analýzy dochádzky žiakov v danom školskom roku vedenie školy skonštatovalo, že dochádzka v 1.polroku bola lepšia na 1.stupni približne o 2000 hodín a na 2.stupni približne o 4 000 hodín.

Z priemeru ospravedlnených hodín na 1 žiaka na 1.stupni vyplýva, že žiak okrem prázdnin vymešká výchovno-vzdelávací proces približne ďalšie 4 týždne a na 2.stupni približne 5 týždňov. Tento fakt sa potom prenáša aj do prospechu žiakov, nakoľko vymeškané učivo si žiaci nedoplnia, a tak vznikajú medzery vo vedomostiach.

V porovnaní s koncoročným hodnotením 30.júna 2011 sa počet vymeškaných ospravedlnených hodín znížil, ale počet vymeškaných neospravedlnených hodín sa zvýšil.

Najviac zanedbávali PŠD : T.P.(V.A)- rozhodnutím súdu umiestnený v Reedukačnom centre Čerenčany, S.P(VI.B).– umiestnená v Reedukačnom centre Lietavská Lúčka, Š. M.(IX.)- v riešení ÚPSVaR- ukončil PŠD, K. M.(VII.A)-v riešení ÚPSVaR—ukončil PŠD, E. B. (VIII.A) - vo výkone väzby - ukončil PŠD, S. B.(II.B)- v riešení ÚPSVaR, J.H a J.H.(II.A) -v riešení ÚPSVaR, M.H.(VIII.B)- v riešení ÚPSVaR.

2.1.4 Spolupráca s rodičmi

| | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|------------|
| Konzultácie: 28.11.2012 | I.stupeň 43 rodičov | II.stupeň 64 rodičov | Spolu: 107 |
| 18.01.2012 | I.stupeň 54 rodičov | II.stupeň 70 rodičov | Spolu: 124 |
| 30.04.2012 | I.stupeň 39 rodičov | II.stupeň 39 rodičov | Spolu: 78 |
| 18.06.2012 | I.stupeň 40 rodičov | II.stupeň 40 rodičov | Spolu: 80 |

Deň otvorených dverí:

| | | | |
|------------|---------------------|---------------------|-----------|
| 25.11.2011 | I.stupeň 20 rodičov | II.stupeň 0 rodičov | Spolu: 20 |
| 19.04.2012 | I.stupeň 23 rodičov | II.stupeň 9 rodičov | Spolu: 32 |

Podnety na spoluprácu školy so zákonnými zástupcami vychádzajú väčšinou od triednych učiteľov, ktorí často musia používať vlastné prostriedky na skontaktovanie sa s rodičmi – telefóny, vlastné autá, poštovné. Spolupráca rodičov so školou v jarňých a letných mesiacoch klesala.

Spolupráca školy a rodiny je veľmi potrebná, či už pri vzdelanostnom raste dieťaťa, ale i pri formovaní dieťaťa – jeho morálno- vôľových vlastností, zodpovednosti, úcte, príprave na život, orientácii sa v živote a pod. ,a preto by bolo dobre do budúcnosti zvýšiť záujem rodiča o život dieťaťa v škole.

2.1.5 Testovanie 9- 2012

Testovanie sa uskutočnilo 14.03.2012 .

Zúčastnilo sa ho 30 žiakov IX.ročníka.

Priemerná percentuálna úspešnosť školy v MAT 37,5% a v SJL 37,47 %.

Priemerná známka žiakov školy z MAT 3,33 a zo SJL 3,13.

2.1.6 Prijatie na strednú školu

Plnenie školskej dochádzky na našej škole ukončilo: 32 žiakov IX. ročníka
4 žiaci VIII. ročníka
1 žiak VII.ročníka
3 žiaci V. ročníka

Celkovo bolo umiestnených 37 žiakov na rôzne typy stredných škôl. Umiestnenie je nasledovné:

| Typ školy | Počet prijatých žiakov |
|----------------------------|------------------------|
| Gymnázium | 9 |
| Obchodná akadémia | 1 |
| SPŠ | 2 |
| SOŠ | 22 |
| Praktická škola Rim.Sobota | 3 |
| Nepokračujú v štúdiu | 3 |

3.0 Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Od 1. septembra 2011 naša výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z vypracovaného plánu školy, ktorý akceptoval požiadavky POP MŠ SR, školského zákona a platnej školskej legislatívy. Prílohou plánu školy boli i plány jednotlivých predmetových komisií, školských projektov.

Žiaci 1.-4., 5.-8.ročníka postupovali vo vzdelávaní v súlade s § 7 zákona č.245/2008 Z.z .podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“, ktorý bol revidovaný Pedagogickou radou 20.09.2011.

Žiaci **9. ročníka** postupovali podľa Učebného plánu pre 5. - 9. ročník základnej školy Variant 2 schválených MŠ SR dňa 14.mája 2003 pod číslom 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.

4.0 Údaje o zamestnancoch školy

Údaje o počte zamestnancov školy sú uvedené ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady a sú nasledovné:

- **Pedagogickí zamestnanci: 29 fyzický stav (Albertusová 05,+0,5)**

| | Plný úväzok | Čiastočný úväzok |
|--------------|-------------|------------------|
| učitelia | 20 | 5 |
| asistenti | 1 | 1 |
| vychovávateľ | 2 | 1 |

z toho kvalifikovaní: 30
 nekvalifikovaní: 0
 doplňujúci: 0 Kvalifikovanosť: 100%

- **Odborní zamestnanci: 1**

| | Plný úväzok | Čiastočný úväzok |
|-------------------|-------------|------------------|
| špeciálny pedagóg | | 1 |

Kvalifikovanosť: 100%

- **Správni zamestnanci: 10**

| | Plný úväzok | Čiastočný úväzok |
|-------------------------|-------------|------------------|
| kuchárky | 3 | |
| vedúca školskej jedálne | 1 | |
| hospodárka | | 1 |
| upratovačky | 4 | |
| školník | 1 | |

Kvalifikovanosť: 100%

4.3 Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Odborné semináre -priebežné

| P.č. | Názov | Zodpovedný |
|------|---|--------------------|
| 1. | Pracovná porada riaditeľov | Henčová |
| 2. | Pracovné stretnutia koordinátorov drogovej prevencie | Juhaniaková |
| 3. | Pracovné stretnutie výchovných poradcov | Bagačková |
| 4. | Pracovné stretnutia vedúcich ZŠS | Brádňanská |

Odborné semináre- termínované

| P. č. | Názov | Termín | Zodpovedný |
|-------|---|---------|----------------------|
| 1. | Edu – zber, výsledky Monitora -9/2011 | IX/2011 | Henčová |
| 2. | Formulár vzájomných vzťahov v programe Azuv - hospodárky | IX/2011 | Bejtíková |
| 3. | Zákon č. 428/2002Z.z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov – B.B. | X/2011 | Bejtíková Henčová |
| 4. | Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve po uplatnení aktuálnych noviel- novela | XI/2011 | Henčová |

| | | | |
|----|--|---------|---------|
| | zákona č.317/2011 Z.z. a zákona č. 553/2003 Z.z. a zákona č. 257/2011 – B.B. | | |
| 5. | Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva | II/2012 | Henčová |
| 6. | Vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie v praxi ZŠ v B.B. | IV/2012 | Henčová |

Rozširujúce kvalifikačné vzdelávanie

| P. č. | Názov | Zodpovedný |
|-------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | Anglický jazyk I.stupeň | Rapčanová Brndiarová |

Inovačné vzdelávanie

| P. č. | Názov | Zodpovedný |
|-------|--|---------------|
| 1. | Etická výchova pre 1.stupeň ZŠ – overenie kompetencií | Kovalančíková |
| 2. | Interaktívna tabuľa v edukačnom procese -overenie kompetencií | Kovalančíková |
| 3. | Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania | Veverková |
| 4. | Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v bežnej škole -overenie kompetencií | Hýbelová |
| 5. | Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v bežnej škole -overenie kompetencií | Kovalančíková |

Aktualizačné vzdelávanie

| P. č. | Názov | Zodpovedný |
|-------|--|--|
| 1. | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry (MPC B.B.) | Škôrňová |
| 2. | Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov a metódy ich hodnotenia | Cikraiová Juhaniaková Bagačková Henčová |
| 3. | Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy | Henčová Vetráková |
| 4. | Environmentálna výchova vo vyučovacom procese | Libiaková |
| 5. | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní | Cikraiová Kovalančíková |

Špecializačné vzdelávanie

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1. | Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika | Slováková |
| 2. | Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT | Veverková |
| 3. | Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ | Bagačková Libiaková |
| 4. | Špeciálna pedagogika | Albertusová |

Informácia o uznaných kreditoch Podľa §47 a ods.13 zákona č.390/2011Z.z.

| P.č. | Meno zamestnanca | Program kontinuálneho vzdelávania/ Aktivity Dátum vydania vysvedčenia | Počet uznaných kreditov |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Mgr.Miroslava Slováková | Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika | 41 |

| | | | |
|----|--------------------------|---|----|
| | | - špecializačné vzdelávanie 07.06.2011 | |
| 2 | Mgr.Katarína Veverková | Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT - - špecializačné vzdelávanie 05.11.2011 | 35 |
| | | Postavenie ŠKD v systéme výchovy mimo vyučovania - inovačné vzdelávanie 15.02.2011 | 21 |
| 3 | Mgr.Kamila Kovalančíková | Interaktívna tabuľa v edukačnom processe - inovačné vzdelávanie 04.07.2011 | 15 |
| | | Etická výchova pre primárne vzdelávanie - inovačné vzdelávanie -overenie kompetencií 09.12.2011 | 25 |
| | | Integrácia –podmienky, východiská,základné procesy - aktualizácie vzdelávanie -overenie kompetencií 31.01.2012 | 12 |
| | | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 23.05.2012 | 8 |
| 4. | Mgr.Elena Hýbelová | Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy - aktualizačné vzdelávanie 12.05.2011 | 12 |
| | | Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v bežnej škole. - inovačné vzdelávanie -overenie kompetencií 02.02.2012 | 21 |
| 5. | Mgr.Iveta Katreniaková | Kooperatívne vyučovanie na 1. stupni ZŠ - aktualizačné vzdelávanie 08.04.2011 | 12 |
| 6. | Mgr.Erika Molnárová | Interaktívna tabuľa v edukačnom processe - inovačné vzdelávanie 21.09.2011 | 15 |
| | | Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl –frekventanti - aktualizačné vzdelávanie 12.12.2011 | 14 |
| | | Integrácia –podmienky,východiská, základné procesy - aktualizačné vzdelávanie - overenie kompetencií 31.01.2012 | 12 |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|----|
| 7. | Mgr. Anna Škôrňová | Rozvoj čitateľskej gramotnosti na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry - aktualizačné vzdelávanie 02.03.2012 | 11 |
| 8. | Mgr. Jana Cikraiová | Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní - aktualizačné vzdelávanie 23.05.2012 | 8 |
| 9. | Mgr. Miroslava Libiaková | Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - aktualizačné vzdelávanie 10.05.2012 | 10 |
| 10. | Stanislava Vetráková | Integrácia –podmienky, východiská , základné procesy - aktualizačné vzdelávanie 11.05.2012 | 12 |

5.0 Údaje o aktivitách a prezentácii školy

Naša škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom spolupráce s materskými školami pôsobiacimi v meste, s klubom dôchodcov, Dedesom, rodičovskou radou, radou školy, kultúrnymi a spoločenskými vystúpeniami, akciami, reprezentovaním na rôznych súťažiach, olympiádach, zapájaním sa do projektov. Spoluprácu s menovanými organizáciami hodnotíme ako veľmi dobrú a dúfame, že budeme i naďalej v nej pokračovať.

5.1 Záujmové útvary

V šk.roku 2011/2012 mali žiaci možnosť pracovať v 21 záujmových útvaroch rôzneho charakteru, ktoré viedli naši pedagógovia. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a viedla sa požadovaná dokumentácia.

Celkovo bolo žiakom vydaných 295 vzdelávacích poukazov určených na činnosť záujmových útvarov a škola prijala späť 264 poukazov.

5.2 Aktivity školy

Všetky ďalej uvedené aktivity slúžili na obohatenie výchovno-vzdelávacieho, moderného spôsobu podávania informácie a to cez vlastný zážitok a poznanie. Boli zamerané nielen na plnenie cieľov vyplývajúcich z učebných osnov, ale aj na realizáciu prierezových tém a posilnenie kľúčových kompetencií žiakov stanovených školou.

Exkurzie

| Názov exkurzie | Mesiac | Ročník |
|---|---------------|---------------|
| Literárno- geografická exkurzia Drienčany | X/2011 | 5.-7.ročník |
| Vychádzka do Iváčky | XI/2011 | ŠKD |
| Kováčska dielňa v Klenovci –v rámci regionálnej výchovy | XI/2012 | 4.-5.ročník |
| „Advent“ v GMOS v Rimavskej Sobote | XII/2012 | 5.ročník |
| Gemersko-malohontské múzeum v Rimavskej Sobote | III/2012 | 3.ročník |
| Najstaršia a najmladšia budova v meste Hnúšťa | IV/2012 | 1.ročník |
| Mlyn vo Veľkých Teriakovciach | IV/2012 | 7.ročník |
| Festival kumštu a remesiel v Banskej Štiavnici | V/2012 | 5.-6.ročník |
| Ekorelax v Rimavskej Sobote | V/2012 | 2.ročník |
| Mlyn vo Veľkých Teriakovciach | V/2012 | 3.ročník |
| Hvezdáreň v Rimavskej Sobote | V/2012 | 4.-5.ročník |
| Tropicarium a palác zázrakov v Budapešti | V/2012 | 5.-7.ročník |
| Spomienka na ľudové remeslo-košíkarstvo v Klenovci | VI/2012 | 3.-4.ročník |

| | | |
|---|---------|-------------|
| Hudobno-dejepisná exkurzia do Banskej Bystrici | VI/2012 | 5.-9.ročník |
| Vodná nádrž, úpravovňa vody,čistička odpadových vôd | VI/2012 | 4.ročník |

Besedy

| Názov besedy | Mesiac | Ročník |
|--|----------|----------------|
| „Prevencia pred zubným kazom“ s pani Pastýrovou –študentou lekárskej fakulty odbor stomatológia | IX/ 2011 | 2.,4..5.ročník |
| SNP- účasť na mestskej spomienke –podpora vlastenectva, regionálnej výchovy a osobnostného rozvoja | IX/2011 | 4.,5.,7.ročník |
| „Partnerské vzťahy „ v rámci VMR s p. Cirákovou | XI/2011 | 7.ročník |
| “ Naša samospráva a VUC B. Bystrica „ s p.Mgr.M.Bagačkom - poslancom | XI/2011 | 4.ročník |
| „ Bojujeme proti drogám“ s p.Juhaniakovou s deťmi ŠKD | XI/2011 | ŠKD |
| „História nášho mesta“ s p. Pliešovským | XI/2011 | 2.-3.ročník |
| “Kyberšikanovanie“ na TH | XI/2011 | 5.-9.ročník |
| “Bezpečná cesta do školy“ s p.Migaľom náčelníkom MsP | XI/2011 | 1.ročník |
| „Dotyky nie sú na rozkaz“ s p.Bagačkovou , výchovnou poradkyňou | XI/2011 | 2.ročník |
| „Prevencia pred chrípkovým ochorením“ – prezentácia, beseda, súťaž- s p.Stierankovou | XI/2011 | 5.- 9.ročník |
| „Prevencia pred chrípkovým ochorením“ s p.Petrokovou, pracovníčkou lekárne | XI/2011 | 1.-4.ročník |
| Európsky týždeň proti drogám - film, beseda,anketa | XI/2011 | 5.-9.ročník |
| Partnerské vzťahy –beseda s p.Cirákovou s CPPPaP v Rimavskej Sobote | XI/2011 | 7.ročník |
| Medzinárodný deň bez fajčenia – na TH | XI/2011 | 1.-9.ročník |
| Medzinárodný deň ľudských práv – besedy na TH | XII/2011 | 1.-9.ročník |
| „Vianočné zvyky z mladosti“ –beseda s p.Morongovou, p.Terekovou členkami Klubu dôchodcov | XII/2012 | 5.ročník |
| „Zdravý životný štýl“ – beseda zameraná na protidrogovú prevenciu s p.Juhaniakovou | I/2012 | ŠKD |
| „Štruktúra MsÚ a úlohy na rozvoj mesta v najbližšom období“ beseda s p.Pliešovským , viceprimátorom mesta Hnúšťa | I/2012 | 8.ročník |
| Beseda so spisovateľkou Hlušíkovou v mestskej knižnici | II/2012 | 5.-6.ročník |
| „Moderné a klasické služby slovenskej sporiteľne“ s pracovníčkou slovenskej sporiteľne p.Láskovou | II/2012 | 8.ročník |
| „Ako si formuje práva mladý tínedžer vo svojej rodine“na TH | II/2012 | 6.ročník |
| „Pomoc iným“ s p.Moncolovou z Dedesa | III/2012 | 2.ročník |
| „MDŽ a rovnoprávnosť žien, práva žien vo svete a doma“naTH | III/2012 | 1.-9.ročník |
| „Deň učiteľov-história školstva-školské systémy“naTH | III/2012 | 1.-9.ročník |
| „Trestnoprávna a priestupková zodpovednosť“ s p.Migaľom | III/2012 | 9.ročník |
| „Kulty a sekty“ s p.Migaľom | IV/2012 | 9.ročník |
| Beseda so zamestnancami LZ p.Kováčovou, Ružičkom, Jakabom,Murínom | IV/2012 | |
| „Starostlivosť o zvieratká“ | | 1.ročník |
| „Ochrana prírody“ | | 2.ročník |
| „Živočíchy našich lesov“ | | 3.ročník |
| „Chránené živočíchy“ | | 4.ročník |
| „Zdravý životný štýl“ | III/2012 | ŠKD |
| „Svetový deň vody „ –význam vody, skupenstvá vody a pod. | III/2012 | 1.-9.ročník |
| Beseda so spisovateľom Petrom Gajdošíkom „Život a tvorba“ | III/2012 | 3.-4.ročník |
| „Boj proti rakovine“-deň narcisov,prevencia | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| „Bezpečný , či nebezpečný internet“ na TH | IV/2012 | 7.ročník |

| | | |
|--|---------|-------------|
| „Život a tvorba výtvarníčky a spisovateľky L.Renčokovej“ v spolupráci s MsK | Vú2012 | 5.ročník |
| „Ako si staršia generácia spomína na mladosť“ - v spolupráci s Klubom dôchodcov | V/2012 | 5.ročník |
| „SNP v našom regióne“- s p.MUDr.Lebedom | V/2012 | 9.ročník |
| „Týranie detí v rodinách“ s náčelníkom MsP p.Migaľom | V/2012 | 5.ročník |
| „Obchodovanie s deťmi“ s Mgr.Minárikovou z CPPPaP v Rim.Sobote | V/2012 | 9.ročník |
| „Kam po skončení školy“ beseda s.Bagačkovou | V/2012 | 8.ročník |
| „Dotyky nie sú na rozkaz“ s p.Bagačkovou | VI/2012 | 1.ročník |
| „Vplyv reklám a filmov na náš život“ s p.Bagačkovou | VI/2012 | 7.ročník |
| „Nové formy nelátkových závislostí“ s p.Bagačkovou | VI/2012 | 8.ročník |
| „Detská pornografia“ s MUDr.Farkašovskou | VI/2012 | 9.ročník |
| „Svetový deň životného prostredia“ | VI/2012 | 1.-9.ročník |

Kino, vystúpenia, koncerty

| Názov | Mesiac | Ročník |
|---|---------|---------------|
| Rock Reunion – medziľudské vzťahy, vzťah k spolužiakom | IX/2011 | 1.-9.ročník |
| Protidrogový výchovný program Ži a nechaj žiť | X/2011 | 2.– 9. ročník |
| Heligony a jej melódie – regionálna výchova -Klenovec | XI/2011 | 1.– 9. ročník |
| Írske tance - multikultúrna výchova | XI/2012 | 1.-9.ročník |
| Zabudnutý čert -výchovný program zameraný na formovanie dobra v človeku a medziľudských vzťahov | XI/2012 | 1.-9. ročník |
| Ujo Etos – hudobno- divadelné predstavenie zamerané na etiku slušného správania | II/2012 | 1.-4.ročník |
| Zábrany bez zábran - hudobné predstavenie P.Bažíka zamerané na prevenciu pred kriminalitou ,šikanovaním a drogovou závislosťou | II/2012 | 5.-9.ročník |

Kultúrne programy

| Názov | Mesiac |
|--|----------|
| Program pre starých rodičov | X/2011 |
| Divadlo s Dedesom „Smutná princezná“ pre MŠ | XI/2011 |
| „Pozdrav od Mikuláša“ – program pre Klub dôchodcov | XII/2011 |
| „Rozprávka Vianoc“ – program pre rodičov a starých rodičov | XII/2011 |
| Deň rodiny | VI/2012 |

Iné aktivity

| Názov | Mesiac | Ročník |
|---|----------|-------------|
| Hodina detí 1.ročníka s kamarátmi z MŠ Klokočova | X/2012 | 1.ročník |
| Burza stredných škôl v Rimavskej Sobote v spolupráci s ÚPSVaR | XI/2011 | 9.ročník |
| Pasovanie prvákov v ŠKD | XI/2012 | ŠKKD |
| Anketa o stránke na facebooku | XI/2011 | 1.-9.ročník |
| Pozdrav členom Klubu dôchodcov v Hnúšti na Mikuláša | XII/2012 | 5.-6.ročník |
| Testovanie žiakov „Profesionálna zrelosť“ v spolupráci s CPPPaP v Rimavskej Sobote | XII/2012 | 9.ročník |
| Športové aktivity na Mikuláša v spolupráci s GMH v Hnúšti | XII/2012 | 3.ročník |

| | | |
|---|----------|-------------|
| Dotazník o „Kyberšikanovaní“ | XII/2012 | 5.-9.ročník |
| „Pokoj-cesta k duševnému zdraviu“ – aktivity zamerané na protidrogovú prevenciu | XII/2012 | 5.-9.ročník |
| Olympiáda v ANJ | XII/2012 | 5.-8.ročník |
| „Nie si sám“ charitatívna akcia pre DEDESO | XII/2012 | 1.-9.ročník |
| Vianočné vinše mestu | XII/2012 | 3.-4.ročník |
| Prezentácia stredných škôl na našej škole | I/2012 | 9.ročník |
| Kvíz „Ako zvíťaziť nad ľudskými závislosťami“ | I/2012 | 5.-9.ročník |
| Kvíz „Zdravá výživa“ | I/2012 | 5.-9.ročník |
| Valentínsky ples pre žiakov | II/2012 | 1.-9.ročník |
| Fašiangový karneval | II/2012 | 1.-4.ročník |
| Kvíz o Pavlovi Dobšinskom | III/2012 | 3.ročník |
| Deň čítania na škole | III/2012 | 5.-7.ročník |
| Kvíz „Zdravá výživa“ | IV/2012 | 3.-4.ročník |
| Environmentálna výchova v praxi- zber papiera | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| Deň Zeme- čistenie okolia školy a mesta-environmentálna výchova | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| „Týždeň s matikou“ –hry, lúštenky, hlavolamy, básne | IV/2012 | 2.ročník |
| Výstava „Biblia na cestách“-poznávanie histórie – v KD | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| Prezentácie „Stromy nášho regionu“ | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| Medzinárodný deň tanca-tanec ako relax | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| Prezentácie „Medzinárodný deň mlieka“ | V/2012 | 1.-4.ročník |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | V/2012 | 8.-9.ročník |
| Anketa o drogách | VI/2012 | 8.ročník |
| Športové aktivity na MDD | VI/2012 | 1.-9-ročník |
| „Noc odvahy“ aktivity detí v škole počas noci | VI/2012 | 1.-4.ročník |
| „Noc s knihou“-čítanie si knihy v noci v škole | VI/2012 | 5.-7.ročník |
| Literárny kvíz | VI/2012 | 5.-7.ročník |

5.3 Iné formy vyučovania

Využívajú sa za účelom systematického bádania danej témy a dlhodobjšieho uchovávanía získaných poznatkov a skúseností a sú len jedným z mnohých foriem práce učiteľa. U žiakov sú obľúbené .Sú uplatňované vo všetkých vyučovacích predmetoch a v ukážke ponúkame len niektoré:

Projektové vyučovanie

| Názov | Mesiac | Ročník |
|--|---------------|---------------|
| „Akčné umenie“ na hodine VYV | XI/2011 | |
| „Fotografická reportáž“ na hod VYV | XI/2011 | 7.ročník |
| „Mapa okolia, v ktorom žijem“ na hod DEJ | XI/2011 | 5.ročník |
| „Slnečná sústava“ na hod.PDA | XI/2011 | 3.ročník |
| „Slovenská republika“na hod.VLA | XI/2011 | 3.ročník |
| „Vesmír“ na hod. PDA | XI/2011 | 4.ročník |
| „Na stavbe“ na hod.PDA | XII/2011 | 2.ročník |
| „Cestujeme po Slovensku“na hod.VLA | XII/2011 | 4.ročník |
| „Reklama“na hod.SJL | I/2012 | 3.ročník |
| „Bratislava“na hod.VLA | I/2012 | 4.ročník |
| „Ľudia v mojom okolí“na hod.VLA | II/2012 | 2.ročník |
| „Ľudské telo“na hod.PDA | II/2012 | 4.ročník |
| „Diagramy v praxi“ na hod.MAT | II/2012 | 8.ročník |
| „Vodopády sveta“ na hod.GEG. | II/2012 | 5.ročník |
| „Finančná gramotnosť „ na hod.MAT | II/2012 | 7.ročník |

| | | |
|---|----------|-------------|
| „Režim dňa a prevencia pred obezitou“na hod.PDA | III/2012 | 2.ročník |
| „Najkrajšie prírodné javy v Ázii“ na hod. GEG | III/2012 | 7.ročník |
| „Vodopády, tiesňavy, kaňony doma i vo svete „ na hod. GEG | III/2012 | 5.ročník |
| „Oblasť nezávislých štátov“ na hod.ZEM | III/2012 | 9.ročník |
| „Strom“ na hod VYV,PDA | III/2012 | 1.-4.ročník |
| „Osobnosti Slovenska“na hod.PDA | III/2012 | 3.ročník |
| „Včela“ na hod.PDA | IV/2012 | 4.ročník |
| „Mäsožravce“ na hod.PDA | IV/2012 | 4.ročník |
| „Zaujímavosti južnej Európy“na hod.GEG | IV/2012 | 8.ročník |
| „Môj svet“ na hod ANJ | V/2012 | 4.ročník |
| „Najkrajšie stavby Ázie“ na hod. GEG | V/2012 | 7.ročník |
| „Naše mestá“ na hod PDA | V/2012 | 3.ročník |
| „Medzil'udské vzťahy“ | V/2012 | 1.ročník |
| „Rozvrh hodín „ na hod .ANJ | VI/2012 | 4.ročník |
| „Cestujeme svetom“ na hod.ZEM | VI/2012 | 9.ročník |
| „Chemické zlúčeniny“ na hod.CHEM | VI/2012 | 8.ročník |
| „Chemické a fyzikálne javy v praxi“ | VI/2012 | 7.ročník |

Zážitkové učenie

| Názov | Mesiac | Ročník |
|---|----------|--------------------|
| Svetový deň srdca – meranie tuku v lekárni p.Sihelskej | IX/2011 | 4.ročník |
| SNP – účasť na oslavách v meste, podpora vlastenectva | IX/2011 | 5.-9.ročník |
| Svetový deň mlieka na školách – príprava mliečnych nápojov , ich ochutnávka | IX/2011 | ŠKD |
| Pravek – učenie v prírode | X/2011 | 6.A |
| Zásady zdravej výživy – prevencia pred chorobami | X/2011 | ŠKD |
| Účelové cvičenie | X/2012 | 5.-9.ročník |
| Športovými aktivitami proti drogám | X/2012 | 1.-9.ročník |
| Košíkár p.Igor Radič z Klenovca - remeslo nášho regiónu | X/2012 | 5.-6.ročník |
| Dopravná výchova na dopravnom ihrisku v Hnúšti s príslušníkmi MsP | X/2012 | 3.,5.ročník,VII.A, |
| Princezná je smutná –divadielko s DEDESOM v Hnúšti | X/2012 | 8.ročník |
| „Ľudové tance nášho regiónu „ na hodine TSV s p.Piliarikom | XI/2011 | 6.ročník |
| Heligónky a jej melódie v spolupráci s MsKD v Klenovci | XI/2012 | 7.ročník |
| Základný plavecký výcvik (27 žiakov) | XI/2011 | 3.ročník |
| Zdokonaľovací plavecký výcvik (18 žiakov) | XI/2011 | 6.ročník |
| „Výrobky praveku“ na hodine DEJ | XI/2011 | 6.ročník |
| „Práca so slovníkom“ na hodine SJL | XI/2011 | 6.ročník |
| Divadielko „ Drogy a mladí ľudia“ –žiaci 2.stupňa | XI/2012 | ŠKD |
| „Ľudové tance z Klenovca“ s p.Zvarom | XII/2012 | 7.ročník |
| „Vianočné dni- strídžie dni“ zamerané na ľudové tradície regiónu s p.Piliarikom | XII/2012 | 3.-5.ročník |
| Vianočné tvorivé dielne- zamerané na ľudové zvyky | XII/2012 | 1.-9.ročník |
| Pozorovanie prírody v zime na hod. VYV,VLA,PRI,BIO | I/2012 | 1.-9.ročník |
| „Snehová architektúra“ na hod VYV | I/2012 | 6.ročník |
| Asertívne správanie“ na hod.ETV | I/2012 | 6.ročník |
| „Zimná nálada „ –v rámci programu Žime hravo a zdravo Sánkovačka, guľovačka | I/2012 | ŠKD |
| „Objem a meranie objemu v praxi“ na hod.MAT | II/2012 | 7.ročník |
| „Kocka a kváder v praxi“ na hod. MAT | III/2012 | 7.ročník |
| „Uhly okolo nás“ na hod. MAT | III/2002 | 6.ročník |

| | | |
|---|----------|-------------|
| „Pytačky“ na hod.SJL | IV/2012 | 4.ročník |
| „ Divadlo o vode“ na hod.SJL | IV/ 2012 | 4.ročník |
| „Vtáky v našom okolí“ na hod.PDA,TEV | IV/ 2012 | 1.ročník |
| „Stromy nášho regiónu“ na hod.ETV,VYV | IV/2012 | 1.-4.ročník |
| „ Stredoveký jarmok“ na hod. VLA | IV/2012 | 4.ročník |
| „Dopravné predpisy v praxi“ na hod.TEV,VLA na dopravnom ihrisku | V/2012 | 1.ročník |
| „Výroba elektriny“ na PVC | VI/2012 | 4.ročník |

5.2 Iné

| Názov | Mesiac | Ročník |
|--|-------------------|---------------|
| Celoškolské ZRPŠ | IX / 2011 | 1.- 9.ročník |
| Ochrana človeka a prírody | X/2011 VI/2012 | 5.- 9.ročník |
| Účelové cvičenie | VI/2012 | 1.-4.ročník |
| Cvičenie v prírode | X/2011 V/2012 | 1,-4.ročník |
| Cvičenia v prírode | V/2012 | 5.-9-ročník |
| Konzultácie | XI/2011 | 1.-9.ročník |
| Deň otvorených dverí pre rodičov žiakov I.-II.stupňa | XI/2011 | 1.- 9.ročník |
| Konzultácie | I/2012 | 1.-9.ročník |
| Zápis do 1.ročníka | I/2012 | |
| Monitor 2012 | II/2012 | 9.ročník |
| Deň otvorených dverí pre rodičov žiakov I.-II.stupňa | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| Konzultácie | IV/2012 | 1.-9.ročník |
| Konzultácie | VI/2012 | 1.-9.ročník |

5.3 Projekty

Realizované

SME V ŠKOLE Dopravná výchova - 5.-6.ročník (79 žiakov)

Detský čin roka (5 tried)

Comenius – uzatvorený v XI/2011

eTwinning Label – Snowman-funny person - jazykovo environmentálny projekt - žiaci I. ročníka

SME V ŠKOLE Rozvoj osobnosti človeka -OBN 7.ročník 20.02.2012 -10.04.2012

Jednota pre školákov- zlepšenie podmienok rozvoja športových aktivít žiakov 15.02.2012

SME Si na sieti alebo v sieti? – 5.-6.ročník 06.03.2012- 24.04.2012

Vypracované a nepodporené

- Liečivá moc prírody – Orange “Školy pre budúcnosť“- environmentálny projekt
- Hyperaktivita a nepozornosť- „Skúsime to cez biofeedback“ –ING Šanca pre detí (08.02.2012)
- Nadácia Tesco program „Aby všetky deti mali šancu“ pod názvom „Ôsmy svetadiel“

Projekty školy orientované na žiaka

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
- Environmentálna výchova
- Škola podporujúca zdravie.
- Protidrogová prevencia.
- Cesta k emocionálnej zrelosti

5.4 Súťaže

| P. č. | Názov | Kolo | Mená | Umiestnenie |
|-------|--|---------------|---|---|
| | Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas | Školské | I.kat. 15 zúčastnených II.kat. 17 zúčastnených III.kat. 5 zúčastnených | J.Kúdelková K.Katreniaková E.Rapčanová |
| | Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas | Regionálne | I.kat. J.Kúdelková II.kat. K.Katreniaková III.kat. E.Rapčanová | Bez umiestnenia Bez umiestnenia Bez umiestnenia |
| | Timravina studnička | Školské | II.kat. M.Temiak III.kat. L.Krajčiová | 1.miesto 1.miesto |
| | Timravina studnička | Okresné | II.kat. M.Temiak III.kat. L.Krajčiová | Bez umiestnenia 2.miesto |
| | Dobšinského rozprávkový Gemer- vlastná tvorba | Školské | B.Žúdelová K.Hirjaková L.Tomengová M.Sojková | Postup do OK Postup do OK Postup do OK Postup do OK |
| | Dobšinského rozprávkový Gemer- vlastná tvorba | Okresné | B.Žúdelová K.Hirjaková L.Tomengová M.Sojková | 2.miesto Bez umiestnenia Bez umiestnenia Bez umiestnenia |
| | Prečo mám rád slovenčinu , prečo mám rád Slovensko | Celoslovenské | Bianka Žúdelová Katarína Hirjaková Lucia Krajčiová | Bez umiestnenia |
| | Šaliansky Maľko | Školské | 2.-3.r / 5 4.-5.r / 11 6.-7.r / 8 | J.Kúdelková I.Kasáčová K.Katreniaková |
| | Šaliansky Maľko | Okresné | J.Kúdelková I.Kasáčová K.Katreniaková | Bez umiestnenia |
| | Hviezdoslavov Kubín | Okresné | S.Vetráková | 3.miesto |
| | Deň štúrovskej poézie | Okresné | L.Krajčiová K.Katreniaková | 1.miesto 3.miesto |
| | Škultétyho rečňovanky | Celoslovenské | D.Brťková E.Rapčanová L.Krajčiová | Bez umiestnenia |
| | Hrebendová kapsa | Regionálne | T .Vetráková K.Moncoľová | 3.miesto 3.miesto |
| | Florbal CH 1996 a st. | Obvodné | L.Stierenka, D.Ištok S.Humen,L.Geňa, E.Kršák,P.Ostrica, M.Malček, M.Čellár | 1.miesto |
| | Florbal CH 1996 a st. | Okresné | L.Stierenka, D.Ištok S.Humen,L.Geňa, E.Kršák,P.Ostrica, M.Malček, M.Čellár D. Caban | 2.miesto |
| | Zimný viacboj všestrannosti I.st | Školské | 30 žiakov | |
| | Viacboj všestrannosti I.st. | Okresné | 7 žiakov | Bez umiestnenia |

| | | | |
|--|---------------|---|---------------------------------------|
| Florbal CH 1999 a ml. | Okresné | D.Caban, T.Albert A.Katreniak,J.Šagúl M.Temiak,S.Ištók M.Trnavský | 2.miesto |
| Orion Florbal CUP- st.ž. | Obvodné | Denis Ištók, Denis Caban Ivan Baran, Peter Ostrica Lukáš Stieranka, Jakub Karas,Marián Malček, Lukáš Geňa | 2.miesto |
| Minifutbal mladší žiaci | Regionálne | D.Jursa I.Brťka M.Pehen P.Čellár | 4.miesto |
| Volejbal dievčat | Obvodné kolo | B. Sliacka S. Vetráková S. Sabová V. Sliacka N. Perenčayová D. Lacková V. Stahová B. Žúdelová | 2.miesto |
| Volejbal dievčat | Okresné | B. Sliacka S. Vetráková S. Szabová V. Sliacka N. Perenčayová D. Lacková V. Stahová B.Žúdelová | 2.miesto |
| Gymnastický štvorboj | Okresné | Z.Pal'ová I.Kasáčová K.Bálintová N.Horváthová T.Vetráková | 2.miesto |
| Mladý zdravotník | Okresné | družstvo | 5.miesto |
| Mladý vedec – korešpondenčná súťaž | Celoslovenské | D Brťková | Ocenená v X/2011 za šk.r.2010/2011 |
| Mladý vedec – korešpondenčná súťaž | Celoslovenské | D Brťková | za šk.rok 2011/2012 |
| Envirootázky | Celoslovenské | D Brťková S.Vetráková B.Forgáčová | 2.miesto úspešná úspešná |
| Zlepšenie stavu ochrany motýľov rodu Maculinea „Modráčik“ | Celoslovenské | S.Vetráková | 2.miesto |
| Chemická olympiáda | Školské | Matej Bejtíc | 1.miesto |
| Chemická olympiáda | Okresné | Matej Bejtíc | 3.miesto |
| Chemická olympiáda | Krajské | Matej Bejtíc | úspešný |
| Olympiáda z informatiky iBobor | Celoslovenské | 78 žiakov T.Pohorelská I.Brťka | úspešná úspešný |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|--|--|
| | | | Z.Ručkayová N.Sihelská | úspešná úspešná |
| | Eurobeh-súťaž z informatiky | Celoslovenské | 32 žiakov T.Pohorelská L.Katonová | ocenená ocenená |
| | Matematická pytagoriáda | Školské | 3r./20, 4.r./14, 5r./11 6r./22, 7r./14, 8r./14 | 21 úspešných |
| | Matematická olympiáda | Školské | 5r / 9 9r / 7 | 3 úspešní 0 úspešných |
| | Matematická olympiáda | Okresné | Mário Pauko Lenka Tomengová Martin Rapčan | úspešní úspešná |
| | Biologická olympiáda kat.C | Obvodné | Erika Rapčanová Dominika Brťková Stanislava Vetráková Lucia Krajčiová | 1.miesto 2.miesto 1.miesto 3.miesto |
| | Biologická olympiáda kat.C | Krajské | Erika Rapčanová Dominika Brťková Stanislava Vetráková | 4.miesto 3.miesto 8.miesto |
| | Geografická olympiáda | Školské | 8 žiaci | úspešní |
| | Geografická olympiáda | Okresné | D.Brťková E.Rapčanová | 1.miesto 2.miesto |
| | Geografická olympiáda | Krajské | D.Brťková | 8.miesto |
| | Hviezdička- spev populárnej piesne | Regionálne | L.Krajčiová M.Krajčiová | Bez umiestnenia Bez umiestnenia |
| | Rodičovská láska – výtvarná súťaž | Školské | 40 žiakov | výstavka |
| | Rybárik riečny | Celoslovenské | 3.ročník /5 prác | vecné ceny |
| | Vesmír očami detí | Okresné | 17 prác Miroslav Barto | 3.miesto |
| | Vesmír a kozmonautika | Celoslovenské | 4.ročník/3 práce | Bez umiestnenia |

6.0 Údaje o výsledkoch inšpekcie

V dňoch 12.04.2011 - 15.04.2011,18.04.2011 sa na našej škole uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo zistenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v našej škole.

23.05.2012 sa uskutočnila **následná inšpekčná činnosť** . V závere správy sa píše: “Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnenie vytvorilo predpoklady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, zlepšili sa podmienky na zaistenie bezpečnosti žiakov a úroveň riadenia školy.“

7.0 Podmienky školy

Škola má dobré podmienky či už priestorové, personálne , ale i materiálne .Priebežne sa robí údržba budovy a interiéru, dokupujú sa pomôcky ako napr. knihy na ANJ pre 1.-2.ročník, výučbové programy pre SJL 2,ANJ 2,Moje prvé slovíčka ANJ/NEJ, Môj prvý šlabikár, VLA, tlačiarne 2 ks, kancelárske kreslá 3 ks, doskočište na skok do výšky, kufrík MAGNET a teplomery na FYZ, elektronické váhy a odberné balónky na chémiu, PC, operačné pamäte 7 ks, mapy 2 ks, zásobníky na tekuté mydlá, svietidlá na Ul.Francisciho, podlaha na Ul.Francisciho, vysávač, rýchlovarná kanvica, interaktívna tabuľa, biela keramická tabuľa, flipchartová tabuľa, notebook pre hospodárku, multimedialny stojan na projektor , držiak na projektor, projektor, reproduktory, roother, notebook do VII.B triedy, klávesnice RUJ,

strojček na mletie do školskej kuchyne, zrekonštruovalo sa oplatenie pri ZŠ na Ul.Francisciho, rozhlasová ústredňa s jej rozvodmi.

Aj keď sa dokupujú niektoré pomôcky, je pravda, že financie nepostačujú na zakúpenie takého množstva materiálu, pomôcok a náradia, ktoré by v skutočnosti boli prínosom pre výchovno- vzdelávací proces.

Zabezpečuje sa aj práca v ŠKD , boli dokúpené hračky a materiál pre prácu s deťmi v ŠKD. Záujem detí o pobyt v ŠKD je a detí sú v ňom rady.

K dispozícii sú aj pekné priestory školskej jedálne, ktorá sa snaží pripravovať jedlá podľa najnovšej platnej legislatívy a noriem. K hlavnému jedlu je podávaný buď mliečny výrobok alebo čerstvé ovocie. Okrem toho sa pri výrobe jedál používa len čerstvá zelenina a minimálne dvakrát do týždňa sú podávané šaláty z čerstvej zeleniny. Po jedle je zabezpečený pitný režim: čaj, mlieko, kakao.

Počas školského roka sme využívali v našej práci internet- internetová žiacka knižka a www. stránka školy.

8.0 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti

Príjem tvorí:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z.
2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a režijné náklady za prípravu obeda
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy
4. iné poplatky- strata učebníc, poškodenie majetku, použitie priestorov školy, sponzorstvo
5. financie získané za projekty
6. príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby.

Finančné prostriedky v uvedenom školskom roku postačovali na bezproblémové zabezpečenie celkového výchovno-vzdelávacieho procesu i napriek tomu, že normatívne financovanie škôl nie je z nášho pohľadu postačujúce pre trend dnešnej modernej a ekonomicky náročnej doby.

Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

9.0 Cieľ školy

Škola má stanovené dva strategické ciele , na základe ktorých si stanovila v školskom roku 20011/2012 päť operatívnych cieľov a k nim vypracovala úlohy, ktoré počas roka plnila.

Strategický cieľ, operatívne ciele a úlohy boli vypracované v pláne školy na rok 2011/2012 a ich plnenie sa priebežne, mesačne, monitorovalo na pracovných poradách a pedagogických radách. Ciele a k nim dané úlohy sa nám podarilo splniť na 90 %.

9.1 Pozitíva školy

- Ľudské zdroje- dobrý kolektív všetkých zamestnancov školy, ktorý chce robiť
- Dobrý „Rámcový učebný plán školy“, v ktorom sa kladie dôraz na slovenský jazyk, matematiku, cudzie jazyky a prácu s PC
- Energeticky účelná budova
- Umiestnenie školy v centre mesta
- Umiestnenie školy na sídlisku
- Škola obklopená zeleňou a pekným prostredím
- V škole vytvorený priestor pre každého

- Kvalifikovaný pedagogický zbor
- Uplatňovanie nových foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- Vo výchovno-vzdelávacom procese je zaradený asistent učiteľa a špeciálny pedagóg
- Zabezpečený individuálny prístup k žiakom
- Vedenie žiakov k sebazdokonaľovaniu vo forme záujmových útvarov, prípravou žiakov na súťaže, rôzne reprezentácie a programy
- Škola má k dispozícii vlastné priestory ZŠS a telocvičňu
- Svetlé, priestrané, pastelovo farebné priestory
- Dostatočné množstvo moderných technických prostriedkov
- Dobrá spolupráca s Radou školy, zriaďovateľom, MsP, ÚPSVaR
- Zdokonaľovanie práce zamestnancov školy na základe poznania hodnotenia kontrolných orgánov
- Dobré hodnotenie školy inšpekciou a chuť ešte viac zlepšiť výchovno-vzdelávací proces na našej škole
- Dobré výsledky žiakov v súťažiach na úrovni kraja a Slovenska a tak i reprezentácia nášho mesta
- Prezentácia práce cez webovú stránku, vytvorenie internetovej žiackej knižky ako alternatívneho komunikačného prostriedku školy s rodičmi
- Dobré podmienky pre ŠKD

9.2 Negatíva školy

- Normatívne financovanie školy od štátu
- Neospravedlnená neúčast' žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zastarané elektrické vedenie v škole
- Podlahová krytina na chodbách a v učebniach
- Nedostatok bielych keramických tabúl v triedach
- Nezabezpečená bezbariérovosť
- Staré vodovodné potrubie

Záver

Správa bola vypracovaná na základe podkladov Správ vedúcich PK, MZ, projektov, štatistiky vypracovanej p. zástupkyňou Oľgou Boľfovou a na základe hodnotenia členov Pedagogickej rady a ostatných zamestnancov školy.

Vedenie školy v závere tejto správy chce poďakovať za kvalitné plnenie svojich povinností všetkým zamestnancom školy a za ich snahu a ochotu prispieť k jej rozvoju.

Mgr. Ľubica Henčová
riaditeľka školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola prerokovaná
v pedagogickej rade dňa 24.09.2012.

.....
Mgr. Anna Škôrňová
Zapisovateľ zázpisníc z PR

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola prerokovaná v Rade
školy dňa 03.10.2012

.....
Ing. Miroslav Sihelský
Predseda Rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Klokočova 742 Hnúšť'a bola schválená
zriaďovateľom školy dňa

.....
Mgr. Michal Bagačka
Primátor mesta Hnúšť'a

Rámcový učebný plán pre 5.-9.ročník ZŠ

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín v 5.-9.ročníku | | | | | | | | | | | | | | | 5.-9.roč. spolu |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-----------------|
| | | 5. | | | 6. | | | 7. | | | 8. | | | 9. | | | |
| | | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 5 | | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 1 | 6 | 23 |
| | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 15 |
| | Druhý cudzí jazyk | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Človek a príroda | Fyzika | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| | Chémia | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 4 |
| | Biológia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 5 |
| Človek a spoločnosť | Dejepis | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| | Geografia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| | Občianska náuka | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | 4 |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ náboženská výchova | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 4 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 3 | 2 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 6 | 19 |
| | Informatika | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 |
| Človek a svet práce | Svet práce | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Technika | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 3 |
| | Výtvarná výchova | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | 3 |
| | Výchova umením | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| Zdravie a pohyb | Telesná a športová výchova | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 |
| Spolu: | | 22 | 5 | 27 | 23 | 6 | 29 | 23 | 7 | 30 | 24 | 6 | 30 | 23 | 7 | 30 | |
| Povinné hod. spolu | | | | | | | | | | | | | | | | | 115 |
| Voliteľné hodiny | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 |
| Počet hodín spolu | | | | | | | | | | | | | | | | | 146 |

Rámcový učebný plán pre 1.- 4.ročník ZŠ

| Vzdelávacia oblasť | Predmety | Počet hodín v 1.-4.ročníku | | | | | | | | | | | | 1.- 4.roč. spolu |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|------------------------|
| | | 1. | | | 2. | | | 3. | | | 4. | | | |
| | | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | povin. | volit. | spolu | |
| Jazyk a komunikácia | Slovenský jazyk a literatúra | 8 | 1 | 9 | 6 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 26 |
| | Prvý cudzí jazyk/ANJ | | | | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 |
| | Anglický jazyk | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Príroda a spoločnosť | Prírodoveda | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | Vlastiveda | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Človek a hodnoty | Etická výchova/ náboženská výchova | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Matematika a práca s informáciami | Matematika | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 14 |
| | Informatická výchova | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| Umenie a kultúra | Výtvarná výchova | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 4 |
| | Hudobná výchova | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Zdravie a pohyb | Telesná výchova / športová výchova | 2 | 1 | 3 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 8 |
| Spolu: | | 17 | 5 | 22 | 18 | 5 | 23 | 20 | 5 | 25 | 21 | 5 | 26 | |
| Povinné hod. spolu | | | | | | | | | | | | | | 76 |
| Voliteľné hodiny | | | | | | | | | | | | | | 20 |
| Počet hodín spolu | | | | | | | | | | | | | | 96 |