

V zastúpení : Mgr. Ľubicou Henčovou

Číslo telefónu : 047/542 36 50

E- mail : riaditel@zs1hnusta.edu.sk

IČO : 37 888 650

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

za šk.rok 2008/2009

Zriaďovateľ : Mesto Hnúšťa

So sídlom : Nám. Francisciho 74,981 01 Hnúšťa

V zastúpení : Mgr. Michalom Bagačkom

Číslo telefónu: 047/542 32 51

Úvod

Základná škola poskytuje základné vzdelanie všetkým školopovinným deťom v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania, ktoré garantuje zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a slúži na podporu rozvoja osobnosti žiaka.

1. Základné údaje

Základná škola, Klokočova 742, Hnúšťa pracuje ako rozpočtová organizácia od roku 2002, ktorej zriaďovateľom je mesto Hnúšťa v zastúpení primátorom Mgr. Michalom Bagačkom. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania–školská jedáleň a školský klub detí.

1.1.Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy: Mgr. L. Henčová

Zástupkyňa riaditeľky školy: Mgr. Oľga Boľfová

Vedúca školskej jedálne: Zdenka Brádňanská

1.2 .Rada školy, iné poradné orgány v šk. roku 2008/2009

1.2.1.Pedagogická rada

Bola zložená z pedagogických zamestnancov školy a patrí k hlavným poradným orgánom vedenia školy. V školskom roku 2008/2009 rokovala spolu šesťkrát. Na rokovaniach hodnotila prospech, správanie a dochádzku žiakov , spoluprácu s rodičmi.

1.2.2.Gremiálne a operatívne porady riaditeľa školy

Uskutočňovali sa podľa potreby. Zúčastnili sa ich vedúci PK, MZ, projektov, alebo výchovný poradca, špeciálny pedagóg a iní zamestnanci.

1.2.3.Metodické orgány

Pracovali v zastúpení:

- MZ pre 1.stupeň Mgr. Kamilou Brndiarovou,
- PK SJL Mgr. Danielou Lukáčovou,
- PK CJ Mgr. Danielou Lukáčovou,
- PK prírodovedných predmetov Mgr. Slavomírou Bálintovou,
- PK telesná výchova Mgr. Jánom Berčíkom,
- PK dejepisu a výchov Mgr. Petrom Cavarom.

Vedúci PK a MZ počas školského roka 2008/09 koordinovali činnosť svojich členov s plánom a úlohami školy, prehodnocovali svoje činnosti, dávali návrhy na rôzne aktivity, robili školské akcie, exkurzie, zabezpečovali rôzne diskusie a stretnutia, pracovali so žiakmi nad rôznymi súťažami a projektmi, aktualizovali nástenky, výzdobu školy, uskutočňovali stretnutia s inými subjektmi a iné.

1.2.4. Iné komisie

Riaditeľka školy menovala v školskom roku 2008/2009 nasledovné komisie:

inventarizačnú komisiu v zastúpení Mgr. Oľgou Boľfovou, vyrad'ovaciú komisiu v zastúpení Mgr. Kamilou Brndiarovou a likvidačnú komisiu v zastúpení Mgr. Jánom Berčíkom.

Menované komisie uskutočnili inventarizáciu školy v decembri 2008.

1.2.5.Škodová komisia

V zastúpení Mgr. Ivetou Katreniakovou v školskom roku 2008/2009 nezasadala ani raz, vzhľadom na to, že nedošlo k škodovej udalosti.

1.2.6 Stravovacia komisia

V zastúpení Mgr. Janou Juhaniakovou zasadala v školskom roku 2008/2009 dvakrát. Na svojich zasadnutiach prerokovali stravovanie žiakov a dospelých v našej školskej jedálni, organizačný poriadok , projekty a programy , dodržiavanie zásad zdravej výživy.

1.2.7.Rada školy

ČLEN	FUNKCIA
Ing. Peter Rukavica	Predseda, zástupca rodičov
Mgr. Anna Škôrňová	Zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Ján Berčík	Zástupca pedagogických zamestnancov
Anna Tereková	Zástupca správnych zamestnancov školy
Mgr. Miroslav Sihelský	Zástupca rodičov
Pavel Brndiar	Zástupca rodičov
Silvia Hochmannová	Zástupca rodičov
Mgr. Marta Jurčová	Zástupca zriaďovateľa
MUDr. Ladislav Lebeda	Zástupca zriaďovateľa
Milan Kušpál	Zástupca zriaďovateľa
Ing. Pavel Ostrica	Iná vzdelávacia inštitúcia

1.2.8.Poradný zbor vedenia školy

Mgr. Miroslava Bagačková - výchovná poradkyňa a Mgr. Erika Molnárová - špeciálny školský pedagóg.

1.2.9.Komisie zasadajúce jednorazovo - riešili akútne situácie.

2.0.Údaje

Školský rok začal 1. septembra 2008 a skončil 31. augusta 2009. Vyučovanie začalo 2. septembra 2008 a skončilo 30. júna 2009. Počas školského roka mali žiaci šesťkrát prázdniny. V školskom roku 2008/2009 sa začala nová školská reforma a bol do platnosti uvedený nový zákon MŠ SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Naša škola vypracovala školský vzdelávací program pre 1. a 5. ročník pod názvom „Škola pre život“. Poskytovala primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie. Sme plnoorganizovaná škola.

2.1.Údaje o žiakoch

2.1.1.Počet žiakov v škole

K 15.9.2008 bolo evidovaných v našej škole 311 žiakov , z toho 137 na 1.stupni a 174 na 2.stupni.

K 31.08.2009 sa stav žiakov v našej škole zmenil na 308 žiakov, z toho 135 na 1. stupni a 173 na 2.stupni. Úbytok žiakov nastal z dôvodu presťahovania sa do iných miest na území SR alebo iného štátu .

Zaevidovali sme 60 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a 34 individuálne začlenených žiakov.

V menovanom školskom roku bolo vytvorených 7 tried na 1. stupni a 9 tried na 2. stupni.

Súčasťou školy boli:

- Školský klub detí a mládeže, v ktorom pracovali deti v dvoch oddeleniach. Počet prihlásených žiakov počas celého školského roka bol v priemere 62.
- Školská jedáleň, v ktorej sa stravovali 85 žiaci 1. stupňa a 67 žiakov 2. stupňa. Celkový počet stravujúcich sa žiakov bol v priemere 152.

2.1.2 Údaje o počte zapísaných žiakov

19.1.2009 sa uskutočnil zápis detí do 1.ročníka našej základnej školy. Zapísalo sa 23 detí. Dodatočne sa zapísali štyria žiaci.

2.1.3.Údaje o prospechu, správaní, dochádzke

Metodický pokyn MŠ SR č. 1/2009 na hodnotenie žiakov základnej školy upravuje hodnotenie prospechu a správania žiakov ,a preto je prospech žiakov nasledovný.

PROSPECH

Hodnotenie	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Prospeli s vyznamenaním	57	47	104
Prospeli veľmi dobre	10	27	37
Prospeli	68	91	159
Neprospeli	0	7	7
Priemer známok	1,81	2,27	2,04

Predmet	Priemer 1.–4. roč.	Priemer 5.–9. roč.	Celkový priemer
Slovenský jazyk	1,97	2,70	2,34
Nemecký jazyk		2,84	2,84
Anglický jazyk	1,48	2,32	1,90
Ruský jazyk	2,00	3,31	2,66
Dejepis		2,24	2,24
Geografia		2,17	2,17
Zemepis		2,44	2,44
Občianska výchova		2,11	2,11
Matematika	1,91	2,88	2,40
Fyzika		2,51	2,51
Chémia		2,29	2,29
Biológia		2,11	2,11
Prírodopis		2,56	2,56
Informatika		1,22	1,22
Technická výchova		1,67	1,67
Hudobná výchova			
Výtvarná výchova		1,39	1,39
Telesná výchova		1,91	1,91
Mediálna výchova			
Základy remeselnej výchovy		1,70	1,70
Vlastiveda	1,69	2,57	2,13
Prírodoveda	1,61		1,61
Prvouka	1,80		1,80
Pracovné vyučovanie		3,00	3,00

Prospech žiakov našej školy sa oproti školskému roku 2007/2008 zlepšil o 0,07.

SPRÁVANIE

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Znížená známka 2 stupňa	8	19	27
Znížená známka 3 stupňa	3	14	17
Znížená známka 4 stupňa	5	18	23

Celkovo bola 67 žiakom znížená známka zo správania, čo oproti predchádzajúcemu školskému roku znamená zlepšenie o 3 žiakov.

Znížené známky zo správania boli schválené z dôvodu opakovaného alebo hrubého porušenia vnútorného poriadku školy. Zákonní zástupcovia detí boli priebežne informovaní, no i napriek tomu nedošlo k zlepšeniu správania sa žiakov.

Riaditeľka školy udelila v školskom roku 2008/2009 výchovné opatrenia:

- riaditeľské pokarhanie : v 1. polroku šk. roka 2008/2009 desiatim žiakom, v 2. polroku šk. roka 2008/2009 šestnástim žiakom.
- pochvalu riaditeľkou školy: v 1. polroku šk. roka 2008/2009 dvadsiatim žiakom, v 2. polroku 40 žiakom.

DOCHÁDZKA

	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	celkovo
Počet vymeškaných hodín	16 900	26 994	43 894
z toho ospravedlnených	15 401	23 255	38 656
neospravedlnených	1 419	3 739	5 238
Priemer na 1 ž osprav. hod.	114,38	134,42	125,51
neosprav. hod.	1,1	21,61	17,01

Na základe štatistiky z predchádzajúcich školských rokov môžeme usúdiť, že sa zvýšil počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka o 5 hodín a znížil sa počet neospravedlnených hodín tiež o 5.

Priemerný počet vymeškaných hodín na jedného žiaka je dosť vysoký i napriek účinným opatreniam zo strany triednych učiteľov, vedenia školy a úzkej spolupráce s Mestskou políciou v Hnúšti a ÚPSVaR. Toto väčšie vymeškávanie z vyučovania spôsobilo medzery vo vedomostiach žiakov a neskôr sa odzrkadlilo aj v správaní žiakov.

2.1.4 Testovanie 9- 2009

Testovanie 9 – 2009 sa konalo 11. marca 2009. Celkový počet žiakov 9. ročníka, ktorí sa zúčastnili Testovania 9 – 2009 bol 37. Boli to žiaci z dvoch tried a počas testovania boli rozdelení do 3 skupín.

Priemerná úspešnosť školy zo slovenského jazyka a literatúry bola 53,5 % (t. j. 24,9 percentil školy), priemerná úspešnosť z matematiky bola 36,6% (t.j. 7,3 percentil školy).

2.1.5 Prijatie na strednú školu

Celkovo bolo umiestnených 36 žiakov na rôzne typy stredných škôl. Umiestnenie je nasledovné:

Typ školy	Počet prijatých žiakov
gymnázium	7
obchodná akadémia	5
odbor- hotelová akadémia	6
SOS	14
umelecká škola	1
trojročný učebný odbor	3

Dve žiačky deviateho ročníka nemali záujem pokračovať v štúdiu na strednej škole. Zároveň plnenie školskej dochádzky na našej škole ukončili dvaja žiaci v nižšom ročníku a neprejavili záujem o ďalšie štúdium na strednej škole.

3.0. Údaje o uplatňovaných učebných plánoch

Od 1. septembra 2008 naša výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala z vypracovaného plánu školy, ktorý akceptoval požiadavky POP MŠ SR, nového školského zákona. Prílohou plánu školy boli i plány jednotlivých predmetových komisií, školských projektov.

Žiaci 1. a 5. ročníka postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu pod názvom „Škola pre život“.

1. ročník posilnili sa povinné predmety z oblasti Príroda a spoločnosť

Matematika a práca s informáciami
 Jazyk a komunikácia
 Umenie a kultúra
 Zdravie a pohyb

Zaviedli sme predmet anglický jazyk z oblasti Jazyk a komunikácia.

Triedy sú zamerané na prírodovedné predmety.

5. ročník A variant – prírodovedné zameranie

Posilnili sme vzdelávaciu časť Človek a príroda

Matematika a práca s informáciami
 Jazyk a komunikácia
 Človek a spoločnosť

Zaviedli sme mediálnu výchovu.

B variant- prírodovedné a spoločenské zameranie

Posilnili sme vzdelávaciu časť Človek a príroda

Matematika a práca s informáciami
 Jazyk a komunikácia
 Človek a spoločnosť

Zaviedli sme základy remeselnej výroby.

Ostatné ročníky postupovali vo vzdelávaní nasledovne:

2. ročník podľa Učebného plánu pre 1. - 4. ročník základnej školy variant 1(základný),

3. - 4. ročník podľa Učebného plánu pre 1. - 4. ročník základnej školy variant 3(jazykový),

VI.B, VII.B, VIII., IX.B podľa Učebného plánu pre 5. - 9. ročník základnej školy variant 2,

VI.A, VIIA, IX.A podľa Učebného plánu pre 5. - 9. ročník základnej školy pre triedy

s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov.

4.0. Údaje o zamestnancoch školy

Údaje o počte zamestnancov školy sú uvedené ku dňu koncoročnej klasifikačnej porady a sú nasledovné:

- Pedagogickí zamestnanci: 28
- z toho kvalifikovaní: 27
- nekvalifikovaní: 0
- doplňujúci: 1
- Nepedagogickí zamestnanci: 1 (špeciálny pedagóg)
- Správni zamestnanci: 10

4.1. Odbornosť vyučovania

Podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku bola na 1. stupni nasledovná:

Predmet	Odborne	Neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	0%
Matematika	100%	0%
Anglický jazyk	75%	25%
Nemecký jazyk		
Ruský jazyk	0%	100%
Prvouka	100%	0%
Prírodoveda	100%	0%
Vlastiveda	100%	0%
Informatická výchova		
Etická výchova	100%	0%
Náboženská výchova – kat.	100%	0%
Náboženská výchova – ev.		
Hudobná výchova	85,71%	14,29%
Výtvarná výchova	100%	0%
Telesná výchova	100%	0%
Pracovné vyučovanie	100%	0%
SPOLU:	97,09%	2,91%

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku bola na 2. stupni nasledovná:

Predmet	Odborne	Neodborne
Slovenský jazyk a literatúra	100%	0%
Matematika	100%	0%
Anglický jazyk	100%	0%
Nemecký jazyk	100%	0%
Ruský jazyk	100%	0%
Prírodopis	91,67%	8,33%
Fyzika	0%	100%
Chémia	100%	0%
Dejepis	76,47%	23,53%
Zemepis	50%	50%
Geografia	100%	0%
Biológia	100%	0%
Občianska výchova	100%	0%
Občianska náuka	100%	0%
Etická výchova	100%	0%

Náboženská výchova – kat.	100%	0%
Náboženská výchova – ev.	100%	0%
Hudobná výchova	100%	0%
Výtvarná výchova	100%	0%
Telesná a šport. výchova	100%	0%
Telesná výchova	100%	0%
Technická výchova	40%	60%
Mediálna výchova	0%	100%
Základy rem. výroby	100%	0%
Práca s počítačom	100%	0%
Informatika	100%	0%
Športové hry	100%	0%
Matematika – voliteľný predmet	100%	0%
SPOLU:	87,59%	12,41%

V školskom roku 2008/2009 bola odbornosť vyučovania na 1. a 2. stupni zabezpečená na **91,26%**, čo znamená podľa medzinárodnej platnej stupnice **veľmi dobrá úroveň**.

4.2. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

Odborné semináre -priebežné

P.č.	Názov	Zodpovedný
1.	Pracovné stretnutia vedúcich ZŠS	Bráďňanská
2.	Pracovné stretnutia v klube riaditeľov	Henčová

Odborné semináre- termínované

P. č.	Názov	Termín	Zodpovedný
3.	EDU zber, pracovné stretnutie s pracovníkmi MŠ SR	11.09.08	Henčová
4.	Účtovníctvo rozpočtových, príspevkových organizácií, obcí, platné od 1.1.08	26.09.08	Bejticová
5.	Nové prístupy vo vyučovaní	24.09.08	Henčová, Brndiarová
6.	Hravé formy vyučovania AJ v ZŠ	25.09.08	Kiššková
7.	Súčasnosť a perspektívy vidieckeho školstva	02.10.08	Henčová
8.	Inventarizácia majetku a záväzkov podľa novej metodiky účtovníctva vo verejnej správe	23.10.08	Bejticová
9.	Aranžovanie učebných situácií v prírodovede 1. a 4. roč.	24.10.08	Libiaková, Rapčanová
10.	Účtovná evidencia školských jedální	12.11.08	Bráďňanská
11.	Školský vzdelávací program ako prostriedok rozvoja školy	13.- 14.11.08	Bol'fová, Henčová
12.	Práca so žiakmi 2. ročníka	19.11.08	Brndiarová
13.	Nová školská legislatíva	20.11.08	Henčová
14.	Prvá účtovná uzávierka zostavovaná podľa novej metodiky účtovníctva za rok 2008	27.11.08	Bejticová
15.	Poskytnutie prvej pomoci (10 zamestnancov)	13.10.08	Zamestnanci
16.	Aktuálne zmeny vo financovaní regionálneho školstva	09.02.09	Henčová
17.	Vzdelávanie pre oblasť riadenia verejných financií v systéme štátnej pokladnice	12.- 13.02.09	Bejticová
18.	Vnútorne predpisy škôl a školských zariadení	19.03.09	Henčová
19.	Zákon o ochrane osobných údajov a aplikácia inf. legislatívy v praxi	21.05.09	Henčová, Bol'fová
20.	Vzdelávanie začlenených žiakov s poruchami učenia, správania	20.05.09	Bol'fová, Škôrňová

Cyklické vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
21.	Protidrogová prevencia	Juhaniaková
22.	Ako postupovať pri integrácii žiakov v bežnej ZŠ	Molnárová
23.	Ako zlepšiť projektom proces učenia sa žiakov na hodinách zaradených do oblasti Človek a spoločnosť a Človek a príroda	Bagačková
24.	Cabri geometria 1. časť	Bagačková, Boľfová, Hronec, Rufusová
25.	Regionálna výchova. Spolupráca školy a miestnych organizácií	Juhaniaková
26.	Riadenie školy	Henčová, Boľfová

Rozširujúce vzdelávanie

P. č.	Názov	Zodpovedný
27.	Nemecký jazyk	Kovalančíková
28.	Anglický jazyk II. stupeň	Kiššková
29.	Anglický jazyk I. stupeň	Rapčanová, Brndiarová

5.0 Údaje o aktivitách a prezentácii školy

5.1. Záujmové útvary

V šk. roku 2008/09 mohli žiaci pracovať v 25 záujmových útvaroch rôzneho charakteru, ktoré viedli naši pedagógovia. Práca v záujmových útvaroch bola pravidelná a robila sa požadovaná dokumentácia.

Celkovo bolo žiakom vydaných 310 vzdelávacích poukazov určených na činnosť záujmových útvarov a škola prijala späť 245 poukazov.

5.2. Aktivity školy

Naša škola sa prezentovala na verejnosti prostredníctvom spolupráce s materskými školami pôsobiacich v meste, s klubom dôchodcov, Dedesom, rodičovskou radou, radou školy, kultúrnymi a spoločenskými vystúpeniami, akciami, reprezentovaním na rôznych súťažiach, olympiádach, zapájaním sa do projektov. Spoluprácu s menovanými organizáciami hodnotíme ako veľmi dobrú a dúfame, že budeme i naďalej v nej pokračovať.

Exkurzie

- Drienčanský náučný chodník (ŠVP 5.roč.)
- Okolie mesta Hnúšťa (ŠVP 5.roč.)
- Okolie mesta Hnúšťa 1. stupeň.
- Okresná Hvezdáreň v Rimavskej Sobote (9. roč.)
- Gemerské múzeum (ŠVP 5.roč.)
- Deň otvorených dverí na SŠ (9. roč.)
- Štátny archív v Rimavskej Sobote (5. roč.)
- Múzeum SNP a literárno-hudobné múzeum v Banskej Bystrici (8.-9.roč)
- Festival kumštu a remesiel v Banskej Štiavnici (5. – 7. roč.)
- Arborétum Tesárske Mlyňany (9. roč.)

Výlety

- Koncoročné triedne výlety
- Betliar, Krásna Hôrka - ocenenie súťaže „Najaktívnejší žiak v šk. roku 2008/2009“
- Poznávací zájazd Londýn (5.- 8. roč.)

Relácie

- AIDS
- Vianočný pozdrav
- Kniha – môj priateľ
- Pyramída šťastia
- Kreativitou proti drogám
- Moje stravovacie návyky
- Deň narcisov

Besedy

- Holokaust 2. stupeň
- Svetový deň výživy
- Dobrý skutok v rodine
- Partnerské vzťahy -7.ročník (PPP p. Gálová)
- Zdravie- 4.-9.ročník.(MUDr. J. Krnáčová)
- Deň boja za slobodu
- Sladkosti a my -2.- 3.ročník.(PPP p. Gálová)
- Vianočné zvyky 1.roč.(p Zdechovanovou)
- Fajčenie a naše zdravie- 8.-9.ročník
- Spomienky starých rodičov na fašiangy (p. Dominiková, Zdechovanová)
- Počítač náš každodenný
- Euro- 9. ročník (p. Bystriansky)
- Mužský a ženský vzor v rodine
- Zlozvyky človeka
- Poznaj svoje telo
- Pravidlá cestnej premávky 2. st.(p. Migaľa)
- Práca poslanca v MsZ (p. Pliešovský)
- Drogy a ich vplyv na organizmus.(PPP p. Ciráková)
- Drogy a ich vplyv na naše telo s p. Remperom
- Týranie detí v rodine.(PPP p. Ciráková)
- Pusinky a dotyky nie sú na rozkaz -2. roč.
- Beseda s výchovnými poradcami SŠ -9. roč.
- Vplyv reklám a filmov na náš život -7. roč.
- Lesy okolo nás -1. roč.
- Spomienky na školu- 5.roč.(p. Sedláková, p. Jurčová)
- Pohlavné choroby- 7.roč.(MUDr. Knappová .)
- Spoznávame históriu Hnúšte s Bc. Pliešovským
- Kultúry a sekty -9.roč.(p. Migaľom .)
- Puberta a prejavy správania- 9.roč. (p. Gálová.)

Kino, vystúpenia

- Škola hrou pre 1. stupeň.
- Woody - filmové predstavenie pre 1. stupeň.
- Narnia 2 –filmové predstavenie pre 2. stupeň
- Červená čiapočka - rozprávková hra pre 1. stupeň o zdravom životnom štýle

Iné aktivity

- Deň národov
- Farebný týždeň
- Deň Eura – športovanie s Eurom, kreslenie Euráčika, prezentácia projektov.
- Svetový deň duševného zdravia –hudba, masáže.
- Deň jablka –šaláty, kresby, beseda.
- Svetový deň výživy - spoločné posedenie rodičov, žiakov a učiteľov pri divadelnom predstavení, pohostení s ovocnými šalátmi a zdravými nápojmi, hudbe.
- Svetový deň zvierat prezentácia projektu Moje obľúbené zvieratko.
- Výstavka jesenného ovocia a zeleniny v ŠKD.
- Popoludnie v ŠKD pod názvom Žime zdravo.
- Deň stredoveku
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Sprostredkovanie Burzy stredných škôl pre žiakov 9.ročníka v Rimavskej Sobote.
- OČAP II. stupeň- jesenná časť.
- Prezentácia projektu Zdravie v škole.
- Vianočný program pre rodičov a starých rodičov.
- Charitatívna akcia pre DEDESO v Hnúšti pod názvom Nie si sám.
- Vianočný stôl pre našich žiakov.
- Psychotesty v 9.roč. Profesionálna zrelosť
- Profesionálna zrelosť – práca s pracovníčkami PPP.
- Svetový deň životného prostredia
- Národný deň čistoty športovísk
- Fotografovanie žiakov.
- Deň rodiny - program

5.3. Iné formy vyučovania

- **Škola v prírode** – 1. – 6. ročník Repište Sklené Teplice

Termín:07.- 12. 06. 09

12. - 17. 06. 09

- **Základný lyžiarsky výcvik** – 7. ročník Tisovec, Zbojská
- **Učenie v prírode** – 5. ročník

5.4. Projekty, programy

Zrealizované

- Čas premien - program o dospievaní a reprodukčnom zdraví.
- Danone Školská mliečna Liga 2008/2009.
- Mini max volley 2008/2009
- Pauzička - školská počítačová olympiáda.

- Talent v akcii 2008.(10 žiakov)
- Rozvojový projekt Zdravie v školách pod názvom Hrajme sa a žime zdravo.
- Program na podporu talentov zo sociálne znevýhodneného prostredia pod názvom Štipendijný fond.(5 žiakov)
- Poďme spolu lietať v spolupráci s Dedesom
- E - projekt pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia pod názvom Štvrtá dimenzia.
- Okolo sveta – naša planéta, naša budúcnosť

Nezrealizované

- Škola pre budúcnosť pod názvom Ako ryby vo vode.
- Zelené oázy pod názvom Akvárium.
- Premena tradičnej školy na modernú pod názvom Škola pre život v Hnúšti.
- Comenius
- Škola, ktorej to myslí
- Otvorená škola IKT 2009
- Otvorená škola 09 šport
- Rozvojový projekt E – vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2009
- Zdravie v školách
- Grantová schéma pre Šport 2009
- Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách

Projekty školy orientované na žiaka

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu.
- Environmentálna výchova
- Škola podporujúca zdravie.
- Protidrogová prevencia.
- Cesta k emocionálnej zrelosti.

5.5. Spolupráca s inými

- Stretnutie s Radou školy.
- Stretnutia s rodičmi - rodičovské združenie, konzultačné dni, deň otvorených dverí.
- Klub dôchodcov - pozdrav k mesiacu starších,
- kultúrne vložky na jednotlivé stretnutia členov KD,
- spomienky na fašiangy (p. Domoniková, Zdechovanová).
- Starí rodičia - program pre starých rodičov,
- výstavka vecí starých rodičov z detstva a ich mladosti.
- Stredné školy - Gymnázium –športové aktivity pre našich žiakov 2.-3.ročníka,
- prezentačný deň stredných škôl pred žiakmi 9.ročníka.
- Materské školy - Spoločné hry žiakov 8.ročníka s deťmi v MŠ,
- športové aktivity v telocvični s deťmi MŠ,
- dramatizácia ľudovej rozprávky v MŠ,
- hra na školu detí MŠ v 1.ročníku
- prezentácia ZŠ na ZRPŠ v MŠ,
- účasť MŠ na zápise žiakov do 1.ročníka.
- Prieběžná spolupráca so zriaďovateľom.

5.6. Súťaže a ich výsledky

Žiaci našej školy sa zúčastnili rôznych súťaží z rôznych oblastí a v tabuľke uvádzame len najlepšie umiestnenia.

OK	Timravina studnička	Denisa Kutliaková	3.miesto
Sl.k	Literárny Lučenec	Dominika Brťková	
OK	Šaliensky Mat'ko	Denisa Kutliaková	3.miesto
OK	Európa v škole	Dominika Brťková	
OK	Hviezdoslavov Kubín	Simon Ištók	3.miesto
OK	Hviezdoslavov Kubín	Dominika Brťková	3.miesto
OK	Hviezdoslavov Kubín	Natália Bukviarová	3.miesto
OK	Hviezdoslavov Kubín	Lenka Ondušková	2.miesto
Sl.k	Literárne Košice	Lucia Krajčiová	
Sl.k	Prečo mám rád Slovensko	Dominika Brťková, Bianka Humenová	
OK	Geografická olympiáda	Dominika Brťková	1.miesto
OK	Geografická olympiáda	Erika Rapčanová	2.miesto
OK	Geografická olympiáda	Tomáš Guzma	2.miesto
OK	Geografická olympiáda	Filip Guzma	1.miesto
OK	Geografická olympiáda	Tibor Ďuriš	úspešný
OK	Geografická olympiáda	Pavel Ostrica	úspešný
KK	Geografická olympiáda	Filip Guzma	3.miesto
KK	Geografická olympiáda	Michal Turok	14.miesto
OK	Biologická olympiáda kat.C	Filip Guzma	1.miesto
OK	Biologická olympiáda kat.C	Michal Turok	2.miesto
KK	Biologická olympiáda kat.C	Michal Turok	3.miesto
KK	Biologická olympiáda kat.C	Filip Guzma	4.miesto
OK	Matematická olympiáda kat.Z5	Erika Rapčanová	2.miesto
OK	Matematická olympiáda kat.Z5	Dominika Brťková	4.miesto
OK	Matematická olympiáda kat.Z9	Filip Guzma	4.m-neúspešný
OK	Fyzikálna olympiáda kat.9	Filip Guzma	1.m-neúspešný
OK	Fyzikálna olympiáda kat.9	Michal Turok	2.m-neúspešný
OK	Chemická olympiáda	Miroslav Bystriansky	9.miesto
OK	Vesmír očami detí	Lenka Tomengová	3.miesto
OK	Vesmír očami detí	Tamara Vetráková	úspešná
SLK	Vesmír očami detí	L.Tomengová,T.Vetráková	
ObvK	Gymnastický štvorboj	kat.B	2.miesto
ObvK	Gymnastický štvorboj	kat.C	1.miesto
ObvK	Basketbal	chlapci	3.miesto
KK	Florbal	chlapci	3.miesto
ObvK	Volejbal	dievčatá	2.miesto
ObvK	Hviezdička	Gabriela Balciarová	3.miesto
OK	Voda pre budúcnosť	Tibor Ďuriš	1.miesto
OK	Naša planéta	Dominika Brťková	1.miesto
RK	Mináčov Klenovec	Dominika Brťková	ocenená
OK	Deň Štúrovskej poézie	Denisa Kutliaková	1.miesto
		Lenka Ondrušková	3. miesto
		Lenka Tomengová	1.miesto
RK	Hrebendova kapsa	Patrícia Vetráková	1.miesto
		Stanislava Vetráková	2.miesto

OK	Biologická olympiáda kat. D	Tibor Ďuriš	1. miesto
OK	Hypericum	Družstvo dievčat	1. miesto
SLK	Liečivé rastliny	Rapčanová, Brtková	účasť
OK	Biologická olympiáda kat. D	družstvo	1. miesto
OK	Príroda očami detí	Vanessa Stahová	3. miesto

Činnosť školy prebiehala v súlade s plánom školy, ktorého súčasťou boli plány jednotlivých predmetových komisií a projektov. Činnosť bola veľmi bohatá a aktívna, smerovala k zdokonaľovaniu vedomostí a zručností žiakov, k formovaniu kľúčových kompetencií žiakov, k príprave na životné situácie, pozitívne využívanie voľného času, formovaniu osobnosti mladého človeka a rešpektovaniu danosti dieťaťa.

6.0. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

1. Inšpekčná činnosť na našej škole sa uskutočnila v dňoch od 17. 03. do 19. 03. 2008. Bola zameraná na kontrolu stavu a úrovne individuálnej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základnej škole. Zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti uvádzame jej záver: Individuálna integrácia z hľadiska vyučovacieho procesu, hodnotenia a klasifikácie individuálne integrovaných žiakov a špeciálnopedagogická starostlivosť o nich je na dobrej úrovni, okrem školskej integrácie žiakov s mentálnym postihnutím, pretože východisko pre ich vzdelávanie sú redukované učebné osnovy ZŠ v rozpore s predpismi.

2. Previerka štátneho zdravotného dozoru sa uskutočnila dňa 16. 10. 2008.

3. Finančná kontrola pokladne, pokladničnej hotovosti a hospodárenia s hotovostnými peňažnými prostriedkami na našej škole sa uskutočnila v dňoch od 23. 06. do 25. 06. 2009 hlavnou kontrolorkou mesta Hnúšťa Ing. Michaelou Albertovou.

Záver kontroly bol nasledovný: Kontrolou bolo zistené, že účtovný stav pokladničnej hotovosti, ktorý bol vykázaný v čiastke 1.077,36 € súhlasil so skutočným stavom finančnej hotovosti, ktorá sa v čase náhodnej kontroly nachádzala v pokladni ZŠ. V ostatných kontrolovaných oblastiach kontrolné nedostatky neboli zistené. Kontrolovanému subjektu bolo doporučené vypracovať vnútorné smernice o finančnej kontrole.

7.0. Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola je priestorovo dobre členená, má kmeňové triedy a niekoľko odborných učební a to na vyučovanie: jazykov a hudobnej výchovy, PC učebňu, učebňu pre technickú výchovu žiakov, ŠPD učebňu, chemicko-fyzikálnu učebňu.

Bola vytvorená miestnosť pre činnosť špeciálneho pedagóga a výchovného pedagóga. K dispozícii je aj školská knižnica, ktorá je veľkosťou nepostačujúca. V budove 1. - 2. ročníka je funkčná miestnosť pre činnosť asistenta učiteľa, prípadne relaxačná miestnosť pre ŠKD.

Súčasťou školy je ŠKD a ZŠS, ktoré je charakteristické pekným priestorovým riešením a dobrou výbavou. Zároveň máme k dispozícii v budove peknú športovú telocvičňu.

Pomôcky sú postačujúce, priebežne sa dopĺňajú modernými IKT. K dispozícii máme 36 PC v pedagogickom procese a 5 PC v administratíve, 9 notebookov, 2 multifunkčné zariadenia, 4 tlačiarne, 2 interaktívne tabule, 3 dataprojektory, 14 magnetofónov, 2 televízory.

V škole sa zaviedlo bezdrôtové pripojenie na Internet. Pedagogický zbor má k dispozícii PC na štúdium, prípravu prezentácií. Pripravujeme Internetovú žiacku knižku pre žiakov.

Priebežne sa dokupuje nábytok, knihy, iné učebné pomôcky.

Priestorové a materiálo-technické podmienky boli na postačujúcej úrovni v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.

8.0. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Príjem tvorí:

1. dotácia zo štátneho rozpočtu na základe novelizovaného zákona č.597/2003 Z. z. o financovaní základných, stredných škôl a školských zariadení, zákona NR SR č.462/2008 Z.z.
2. príspevku na čiastočnú úhradu nákladov s hmotným zabezpečením školy od rodičov t. j poplatky za pobyt v ŠKD a režijné náklady za prípravu obeda
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy (6 718,50 €) za školský rok 08/09,
4. iné poplatky- strata učebníc, poškodenie majetku, použitie priestorov školy, sponzorstvo
5. financie získané za projekty (9 493,50,-€) za školský rok 2008/2009
6. príspevky v hmotnej núdzi – strava a školské potreby.

Finančné prostriedky v uvedenom školskom roku postačovali na bezproblémové zabezpečenie celkového výchovno-vzdelávacieho procesu i napriek tomu, že normatívne financovanie škôl nie je z nášho pohľadu postačujúce pre trend dnešnej modernej a ekonomicky náročnej doby. Informácie o financiách školy sa nachádzajú v priloženej správe o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

9.0. Cieľ školy

V školskom roku 2008/2009 bolo cieľom školy začať formovať dohodnuté kľúčové kompetencie žiakov našej školy vyplývajúce so Školského vzdelávacieho programu školy a plniť stanovené ciele vyplývajúce z plánu školy. Na základe vyhodnotenia plnenia ŠkVP v uvedenom školskom roku môžeme skonštatovať, že sa nám podarilo viac rozvinúť druhú kompetenciu, v ktorej sme si stanovili, že žiak vie využívať IKT na učenie sa. Zároveň sme posilnili aj kompetenciu, v ktorej žiak nesie zodpovednosť za svoje konanie. Menej sa nám podarilo posilniť kompetenciu, v ktorej vie žiak aplikovať teóriu v praxi. Zabezpečili sme riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, poskytli sme základné vzdelanie a pripravovali sme žiakov na zodpovedný život. Na základe analýzy ŠkVP sme si stanovili priority na nový školský rok a hodnoty, ktoré chceme posilniť v školskom roku 2009/2010. Neodmysliteľnou súčasťou bolo i skvalitňovanie kompetencií pedagógov ich ďalším vzdelávaním a prispieť výchovou detí v školskom klube pri našej ZŠ. Prostredníctvom zdravej výživy v našej školskej jedálni sme formovali u žiakov správne spôsoby stravovania sa.

10.0. Pozitíva, negatíva školy

Pozitívom školy je :

- kvalifikovanosť učiteľov
- kreativita a flexibilita zamestnancov
- vzdelávanie sa učiteľov
- dobrá pracovná klíma.
- dobrý kolektív
- priestranná budova, odborné učebne
- školská jedáleň
- práca s IKT
- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka
- poloha školy na sídlisku
- dobrá spolupráca s inými subjektmi

Negatívom školy :

- zatekajúca strecha
- nezáujem rodičov rómskych žiakov o dochádzku a prácu ich detí v škole
- zhoršujúce sa správanie žiakov, ovplyvnené zaradovaním sa detí do skupín
- finančné prostriedky
- bezbariérový prístup

Záver

Vedenie školy sa chce touto cestou poďakovať za prácu v školskom roku 2008/2009 svojim zamestnancom za ich kvalitnú a kreatívnu prácu, žiakom za ich tvorivosť a aktivitu. Zároveň ďakujeme za spoluprácu všetkým organizáciám v meste a hlavne svojmu zriaďovateľovi za jeho ústretový prístup k našim požiadavkám a potrebám.

V Hnúšti, 14. 10. 2009

Mgr. Ľ. Henčová